

### 三、引进信息技术的具体方式

#### (一) 引进信息技术, 巧妙地创建相关情景

在高中政治课堂中创建相关的情景, 可以营造身临其境的氛围, 令课堂变得生动有趣富有生活化气息。只有这样, 学生们才能够真正地放松自己从而敞开心扉, 情景再现恰恰有利于营造这样一个轻松的教学氛围, 它有别于传统枯燥的教师单向输出的方式, 致力于创造一个身临其境般的场景让学生去体验。在这个过程中, 教师和学生是双向互动的, 学生不只是课堂知识的接收者还是参与者。学生在积极主动地参与课堂教学中, 也更容易真正吸收理论知识, 从而内化为自己的东西。对于如何创建相关情景, 教师可以利用和场景相匹配的图片、动画或者音视频。比如说, 在教授《源远流长的中国文化》这块知识点时, 教师就可以展示一些与中国传统文化相关的物件影像, 例如陶瓷、旗袍、玉器等等, 先让学生在美轮美奂的影片中感受到中国文化的魅力, 提高学生学习的兴趣。

#### (二) 引进信息技术, 解答高中政治重难点知识

高中政治不同于以往小学或者初中的政治内容, 里面会有一些比较难的知识, 有的是学生们很难理解的, 而这需要教师好好思考如何解决这一问题。在课堂中引进信息技术, 将书本上的重难点知识通过多媒体的方式展示给学生, 或者布置一些与教学内容相关的实践作业, 让学生们利用互联网去搜集各方面的资料, 然后开展分享交流会。这些形式都是有利于教师更好地讲解政治重难点, 也有利于学生好好吸收和消化它们。比如说, 在教授《影响价格的因素》这块知识点时, 许多学生对这块经济知识点不好掌握, 教师就可以利用多媒体技术, 用动画的形式来展示各种因素之间的相互作用, 从而提升教学效果。

#### (三) 引进信息技术, 培养学生创新思维的能力

针对枯燥无味的政治, 教师要想办法引导学生进行思考, 提升学生的学习兴趣。所以在课堂中, 教师应该引进信息技术, 及时吸引住学生的注意力, 让他们迅速进入思考的状态。传统的教学模式已经不能适应新时代的需要了, 教师也要及时地更新自己的理念, 不是教会学生会做题就行, 还要让学生思考政治在生活中的运用。其中最直接有效的办法就是利用现代化信息技术吸引学生的目光, 展示一些与政治相关的现象, 成功引起学生的好奇心。比如说, 在教授《色彩斑斓的文化生活》这块知识点时, 可以让学生利用互联网手段去收集现代人各式各样的文化生活内容, 然后让学生们在课堂上交流分享。因为有了自己的劳动付出和思考过程, 学生对这一块知识会记忆得更加牢固。

当前的高中政治课堂授课模式呆板僵化, 授课内容也枯燥无味, 这些现象都必须得到一个改变, 这是提升课堂效率的必然要求。巧妙地运用现代化信息技术, 将丰富多彩的网络信息资源引进课堂, 通过巧妙地创建相关情景、解答高中政治重难点知识和培养学生创新思维的能力, 都有利于打破课堂僵化的局面。

#### 参考文献

- [1] 刘敏. 引入信息技术, 打造高中思想政治高效课堂[J]. 中国新通信, 2020, 22(01): 224.
- [2] 杨登学. 运用信息技术打造高中政治高效课堂的策略[J]. 课程教育研究, 2019(49): 81-82.
- [3] 任生贵. 引入信息技术, 打造高中政治高效课堂[J]. 西部素质教育, 2019, 5(15): 144+148.

## 浅析网络背景下高中化学教学创新策略

王旭 赵鑫

(辽宁省开原市高级中学 辽宁 开原 112300)

**【摘要】**高中化学是高中教育阶段非常重要的内容, 对于学生化学水平的提高以及综合素质的培养, 都能起到非常重要的作用, 而化学教学方式的创新, 不仅能够提高学生们的对化学学习的兴趣, 同时也有利于化学教师的教学。在网络背景下加强对化学教学方式的创新, 既是当今高中化学教学的需要, 同时也是新课改的要求。本文在此基础上, 对我国高中化学教学的现状进行研究, 同时对提高高中化学教学的策略进行探讨, 希望能够在网络背景下提升高中化学的应用, 提高高中化学教学水平。

**【关键词】**化学; 课堂; 创新; 探究

### 一、高中化学教学现状分析

化学一直都是我国高中教学过程中的重要课程, 化学的学习不仅是学科教学的要求, 同样也会对生活中的很多事物产生影响。而高中生大多集中精力于学习中, 对生活中的现象观察较少, 因此教师所采用的教学方法, 对于学生的学习至关重要。现对我国高中化学教学的实际情况进行了研究, 将高中化学教学的现状做如下分析:

#### (一) 高中化学教学内容比较复杂, 知识点较多

高中化学教学的内容相对较多, 所涉及的知识点也比较复杂。从我国当前高中化学教材来看, 化学内容涉及方方面面, 需要学生们学习以及记忆的内容相对较多。同时高中生面临着高考的压力, 而化学作为理科学生的主要科目, 其较多的内容对学生产生的影响更大。

在我国传统的应试教育下, 高中化学教师一直采用的是满堂灌的教学方式, 教师一直都是课堂教学的主体, 而学生则是被动地接受教师的教学, 这种教学方式导致学生注重于对化学知识点的记忆, 而忽视了对化学知识的理解。再加上繁重的课外作业, 使得学生不能根据自身的学习情况, 来调整相应的学习模式。这种化学教学模式在教师眼中, 是能够在短时间内提高化学成绩的有效方法, 同时也有利于化学教师尽早地完成教学任务, 为学生的复习留下更多的时间。但是这种机械式的教学, 会使得学生逐渐失去对化学的兴趣, 学生对于知识点只是单纯的背诵, 而不是在兴趣的基础上进行学习。

#### (二) 高中化学教学过程中, 教学方式比较单一

不同的学科需要使用不同的教学方式, 并且由于学生接受能力具有一定的差别, 因此在教学方式上需要进行组合创新, 对不同的学生需要采取不同的教学方式。通过对我国当前高中化学教学的实际情况进行研究后发现, 高中化学教学过程中, 所使用的教学方式相对单一, 教学手法简单, 不能根据学生的实际情况, 来开展因材施教。高中化学知识点具有一定的难度, 需要化学教师对知识点进行大量的补充, 通过大量的练习以及训练才能对书本知识进行巩固。而化学教材中所列举的都是简单的化学方程式以及概念, 如果在没有充分理解化学书本内容的情况下, 对学生进行课外作业的练习, 不仅会影响到学生的学习, 同时也会对教学质量产生影响。使得学生在化学学习的过程中产生困难, 拉低了其高考综合成绩。

#### (三) 网络化教学手段使用较少

随着我国教育科技的发展以及进步, 我国大多数高中学校, 都已经开始使用了网络化教学, 比如多媒体技术的应用等。这些网络技术能够大大提高教师的教学效率, 提升学生对化学学习的兴趣, 使得学生能够主动地对化学内容进行学习。但是从我国当前高中化学教学的实际情况能够看出, 仍然有部分化学教师, 在实际教学过程中, 使用的是传统的板书教学, 这种教学方式虽然能够让学生们跟上教学步骤, 但是却降低了教师的教学效率。一项研究表明, 在使用了网络教学的课堂中, 其学生的综合成绩, 要比没有使用网络方法教学的学生成绩更高。并且在我国中西部偏远地区的高中学校中, 甚至还没有大范围普及网络化教学手段, 教师仍然使用的是传统的方法进行教学, 这些都对我国高中化学教学质量的提高, 产生了一定的影响<sup>[1]</sup>。

### 二、网络背景下高中化学教学方式创新的意义

网络技术的发展使得在当前的教育过程中, 教师需要使用网络教学来提高教学效率, 增强学生对化学学习的兴趣。尤其对于面临高考压力的学生来说, 对网络背景下的教学方法进行创新, 具有重要的现实意义。

#### (一) 有利于提升学生的核心素养

国家教育方针明确表明, 要不断推进教育公平、促进学生综合素质的发展、全面落实立德树人的思想, 不断培育德智体美综合发展的接班人。而加强对高中学生教学方式创新, 有利于充分挖掘化学学科的价值, 提高学生们的核心素养。从我国化学教材的编排中能够看出, 虽然主要是理科类知识, 但是在知识的介绍以及学习过程中, 则强调对学生核心素养的培养, 致力于将学生培养成为综合素质较强的学生。在高中化学教学过程中加强对教学方式的创新, 对学生进行宏观一微观一符号一曲线四个维度的引导, 有助于学生知识结构的均衡发展, 使得学生在思考过程中能够具备一定的思维转换能力。高中化学教学的任务之一, 就是要让学生构建积极有效的思想观念, 加强对学生创新意识以及责任感的培养, 让学生们能够树立正确的价值观。所以我们在实际教学过程中, 需要借助于网络化的教学手段, 不断对教学方法进行创新, 来加强对学生核心素养的培养。

#### (二) 有利于提高学生成绩

高中生面临着高考升学的压力, 而化学学科作为高考中理科的重要组成部分, 其高中成绩的好坏会直接影响到学生的综合成绩。而网络背景下加强对教学方法的创新, 不仅能够提高学生对化学学习的兴趣, 更有利于提高学生的学习成绩。相比于其他学科而言, 化学学科是一门更加注重教学方法, 以及教学手段的学科。如果我们仍然使用传统老旧的方法进行教学, 不仅不能提高教师授课的效率, 同时也不利于学生学习成绩的提高, 对其学习化学的兴趣会产生重要的影响。而网络化背景下高中化学教师则需要根据学生的实际情况, 以及化学学科教学的特点, 来对实际教学方法进行相应的创新。学生化学学习成绩的提高, 需要教师借助于网络资源的利用, 提高课堂教学的效率以及质量, 促进高中化学教学的进步与发展<sup>[2]</sup>。

#### 结束语

互联网技术的发展以及教育科技的进步, 使得在高中课堂教学中, 教师们已经逐渐加强了对网络技术的运用, 来对实际课堂教学进行辅助。高中化学具有难度较大, 对学生逻辑思维要求较高的特点, 因此为了提高学生们对化学学习的兴趣, 提升高中化学教学水平, 教师们需要加强对网络技术的运用, 提高高中化学教学水平, 不断对教学方式方法进行创新。

#### 参考文献

- [1] 宋晓亮. 网络背景下高中化学教学创新策略[J]. 中学化学教学参考, 2017(4).
- [2] 徐立. 网络背景下高中化学教学创新策略[J]. 新课程导学(八年级中旬), 2017: 75.
- [3] 王凤霞. 网络背景下高中化学教学创新策略[J]. 新课程, 2016(33): 76-76.