

对班级中的学生进行管理,进而更好地提高班级凝聚力。对于学生的日常生活以及工作实习,许多学生往往抱着为时过早的心态,宅在宿舍打游戏或者出去肆意消费,这些行为是与勤俭节约的社会主义核心价值观相违背的,因而辅导员作为思政教育工作者,应该根据学生的专业技能,合理的在日常思政教育的过程中引入正确的教育理念,关于职业道德、关于社交、关于团队合作甚至是关于遵纪守法、职场等多方面的思政教育内容,为其后续就业提供重要保障,引导其向艰苦朴素的主流思想靠拢。尤其要对学生的就业观念进行正确的引导,让其明确无论是哪一份职业,只要是为实现自身的人生目标而奋斗的都是值得尊敬的,同时小职业背后实际蕴含着对实现“中国梦”的执着追求。由此让学生在潜移默化中树立正确的价值观念,走好人生中的每一步,踏实地实现自己的梦想,并为实现中国梦而努力奋斗。

其次,高职院校学生的恋爱观念也存在一定的责任不明确性,处于低年龄段的高职院校学生,往往由于贪图新鲜感或者攀比心理进行恋爱,这种不负责任的恋爱观念于于人己都是存在危害性的。因而在进行学生管理过程中,辅导员就需要对学生的恋爱观念进行引导,让其进行主流思想的思考,做一个正直、负责的人。其次,学生日常的生活矛盾往往是由于一时冲动引起的,因而在进行处理时,辅导员就要对学生进行一定的批评劝诫,引导学生向着友善的主流思想进行学习。例如面对学生宿舍中经常出现矛盾的现象,辅导员要认真的分析其中的原因,并实事求是地进行处理,不能因为学生是班干部以及其他特殊身份而有所偏倚,因为这不仅延缓了事件处理的时效性,还会对辅导员的权威造成不利影响,甚至对学生的观念带来不良影响。唯有公正地对事情进行处理以及教育,才能让学生更好地明白个人和集体之间的联系,提高自身的认知水平。

## 浅谈“新时代”背景下中职思政教育问题及创新对策

覃卫华

(山西省物流技术学校 山西 吕梁 030031)

**[摘要]** 从当前形势来看,教育在人们心目中的地位越来越显著。中职院校中的学生相对来说比较特别,因为他们当中绝大多数都是一些学习能力较弱且成绩比较落后的学生。思政教育课程开展的主要目的是为了促进学生思想价值的养成和发展。然而就当前中职开展的思政教育工作的实际情况来看,其中有许多不利因素影响着该课程的教学成果,比如大部分中职学校的学生对思政这门课程的兴趣度偏低,他们在思政课上的参与率相对来说是比较低的。但是对于中职学生来说,思政课程的开展是非常有必要的,因此中职学校的思政教师就需要认清时代特点,找出当前教学工作当中所存在的不利因素,并在此基础上探索合理的解决方案。

**[关键词]** 中职思政; 教学现状; 应对策略

对于中职学生来说,思政教育是一个重要科目,思政教育可以提升学生的思想境界,帮助学生树立正确的价值观念,因此中职思政教师必须要能够及时把控学生的实际学习情况。特别是新时代下,对学生的品质道德要求也越来越高,因此思政教育工作就更应当被相关教育工作者重视起来。

### 1 思政意义

思政课程的开展可以有效端正当代学生的思想和心态,它也是学生必须要掌握的一门知识,同时思政课程还是学生学习政治知识的主要途径,并且它也有利于学生正确人生,价值及思想观念的形成。

### 2 中职思政教学现状

#### 2.1 思政教学单一

当前社会的发展速度非常之快,然而就中职学校思政教育当前的开展情况来看,问题还是比较多的,比如一些中职思政教师在备课过程中所依据的资料还是过去的教材,另外还有部分教师受过去教学观念的影响,在教学过程中依然采用过去的教学方式去上课,因此这就使得中职思政课堂缺乏创新性,因此也就不利于当代中职学生对思政课程的学习。

#### 2.2.1 受不良嗜好的影响

通过调查了解我们可以知道,大部分中职学生都比较喜欢玩游戏,而过度的玩游戏则会扰乱学生的心智,影响学生的学习,除此之外还有一些学生有其他不良习惯爱好,比如抽烟,酗酒等,这些都是影响中职学生发展的不利因素。

#### 2.2.2 缺乏远见

一些中职学生认为他们当前的学习主要目的就是以后能够获得一份薪酬可观的工作,因此他们担忧的问题也主要是以后自己就业方面的,并且他们觉得思政学习对自己以后的工作并不会产生特别大的影响,因此他们在学习思政的过程中积极性也就特别低。

#### 2.2.3 没有良好的独立能力

由于现在的学生在家受父母的庇护比较多,也有部分家长对孩子过分的溺爱,这就使得他们当中有一部分学生独立能力比较弱,在遇到学习方面的问题时,他们也很难找到合理的解决方案,甚至有部分学生还会以消极的态度去看待和处理。

### 3 “新时代”下中职思政教学策略

#### 3.1 改变传统单一的教学方式

不难发现假如中职学校的思政教师依旧采用过去落后的教学方式,那么就会严重制约当代学生的进步和发展。所以中职思政教师必须要做出应对举措,比如当前多媒体技术已经被广泛应用于教学活动当中,而中职思政教师也可以巧妙的用多媒体技术来使思政课堂变得新颖多姿,学生受好奇心驱使也会更愿意参与思政课程的学习。让学生欣赏完多媒体所展示的内容之后,教师也可以让学生思考自己认为哪些事物与我国的文化有关?以及自己是通过哪些特点看出来的?诸如此类的相关问题,然后在让学生思考之后,教师可以鼓励学生勇于发表自己的言论,如果学生解

再者,在对学生进行评价时,还需要采取定性定量相结合的双向沟通方式,运用学生对辅导员工作质量的反馈,进行综合性的评估,以此让辅导员与学生构建和谐和谐的师生关系。例如,在辅导员进行处理事务能力上,就可以让学生进行评价,并给予相关的优化建议,以此提升学生的综合素质能力。

### 4 结束语

总而言之,高职院校辅导员与学生的关系构建是开展日常管理和思想政治教育的重要基础,因而辅导员就应充分地运用现代化的科技手段与学生进行沟通交流,并对每个不同年龄段的学生进行有针对性地教育,从而更好地让其形成正确的价值观念。辅导员对于学生的价值观念形成具有一定的影响作用,因而就需要辅导员提高自身责任意识,做好学生思想观念的引路人。同时,辅导员还要提高对学生的认知,充分理解和赞赏学生的行为和举措,做好自我定位工作,建立好沟通与反馈的桥梁,从而更好地拉近与学生之间的距离,从而提升高职院校辅导工作质量,同时推动学生身心健康健康发展。

### 参考文献

- [1] 裴晓英. 高校辅导员对学生思想工作的重要性探究[J]. 产业与科技论坛, 2018, 17(16): 232-233.
- [2] 李理. 浅谈高职院校辅导员思政教育工作[J]. 科教文汇(下旬刊), 2018(10): 15-16.
- [3] 雷子舒. 互联网时代下高校辅导员思政工作方法创新研究[J]. 科技风, 2019(15): 66.

释的有理有据,教师要根据实际情况给予点评和表扬,这样既可以促进学生参与课堂,同时也有利于发散学生的思维,让学生在思考中领悟思政课程的乐趣,帮助中职生更好的理解和掌握思政课程的相关内容。

#### 3.2.1 学生家长要树立正确的观念,为学生做好榜样

对于学生家长来说,他们要纠正自己不正确的观点,部分学生家长认为中职学生在学校的主要任务就是学习一些工作技巧,以后能应对工作问题就可以,然而这种看法是不对的,因为学生所接受的思政学习给学生带来的是思想观念以及品质方面的影响,这些对学生以后的工作都是有重要辅助作用的。另外学生家长在判断学生学习情况的时候不能只依据考试成绩,而应该综合去看,重视学生的品质和能力。除了上述所说的内容之外,学生家长在平时也要注意自己的行为以及言辞,要给学生起一个好的表率作用,教育学生在遇到问题困难的时候应当积极勇敢的去面对,还有就是要注意平时要多与学生交流,及时了解学生的近况,在学生心理出现问题的时候要耐心的劝导。

#### 3.2.2 相关思政教育者要做好思政教育的渗透工作

从根本上来看,中职学生不重视思政课程的学习与相关教育工作者也有很大的关系,这是因为学生在刚开始学习的时候对学习的看法并不准确,因此思政教师要在学生学习的初级阶段做好引导工作,及时向学生介绍思政学习对他们个人的思想以及素质有怎样的积极影响,让他们树立一个正确的思政学习观念,这样后续的教学工作也就能够更好的开展。

#### 3.3.3 社会应给予中职学校思政教育支持

由于中职学生以后是要进入社会工作的,因此对社会所产生的印象也会是影响他们当前学习的一个重要因素。对于中职学生来说,他们对学习的很多看法都来源于对社会的了解,受这一方面的影响,一些中职学校毕业的有成就的人可以给中职学生做一些引导工作,让他们明白学习思政教育对自己的未来是有用的。另外社会上的一些不良风气也应当及时被打压和纠正,相关部门要做好相关工作,为学生的健康发展提供一个良好的社会环境。

### 4 结束语

通过上面的分析我们可以知道,当前中职学校的思政教育还是受许多不利因素的影响,对于这些制约思政教育开展的因素中职思政教师要能够及时了解和把握,并要能够在此基础上做好克服工作。更重要的是,思政教师要积极学习,不断增强自己的实力,积极探索新颖的教学方案,为中职思政教育工作贡献自己的一份力量。

### 参考文献

- [1] 王建. 浅谈高等院校学生的思政教育现状及应对策略[J]. 湘潮(下半月), 2016(6).
- [2] 张运萍. 高职院校思政教育现状与应对策略[J]. 长江大学学报(社会科学版), 2013(11).
- [3] 陈干. 中职思政实践教学探究[J]. 西部素质教育, 2018(21).