

效率的大幅度提升^[2]。

其次,有利于提升师资水平。要想在计算机教学中进行多媒体技术的有效应用,对教师的多媒体课件制作水平有着较高的要求。因此,在进行多媒体课件制作中无形激发出教师的潜能,丰富与完善教师的知识结构体系,由此达到强化师资队伍的效果^[3]。

最后,有利于实现对创新型人才的培养。在开展多媒体计算机课堂教学中,可以实现学习和虚拟教学环境的结合,在特定教学环境让学生进行自主探究与学习,充分地点燃学生的学习热情,并实现对学生的创新能力培养,以此满足社会发展对创新型人才的需要^[4]。

二、多媒体技术指导下中职计算机教学的有效途径

(一)转变课堂教学观念

要想在中职计算机教学中充分地发挥出多媒体技术的价值,首要任务是对多媒体技术进行正确的认识,既不要对其进行盲目排斥,也不要对其进行过度使用,只有对其进行合理化使用,才能够促进中职计算机教学质量与效果的进一步提升。作为教师要认识到多媒体技术仅仅是辅助教学活动的一种工具,切不可忽视自身在课堂教学中的重要作用,应当对学生进行正确的引导,充分地尊重学生的主体性。

在开展中职计算机课堂教学中,教师应当进行多媒体技术的合理应用,营造出良好的学习氛围,加强师生之间的互动与交流。与此同时,在解答学生的疑问时,要注重对多媒体技术的应用。与此同时,教师应当根据学生的认知特点,并结合学生的认知规律等进行教学内容的选择,在教学过程之中认识到学生之间的差异,贯彻落实因材施教的基本原则。

(二)关注学生兴趣的激发

俗话说,兴趣是最好的老师,在中职计算机教学中点燃学生的学习兴趣是一个关键点,而由于中职学生本身的自控能力较弱,在学习计算机知识内容时表现的专注力不够,且耐心不足等等,而将多媒体技术应用于中职计算机教学之中,以文字、声音、图片、视频以及音频等多种方式,直观形象的向学生呈现出教学内容,化抽象的知识内容为直观形象,易于学生对知识的接受与理解,充分地调动学生学习积极性与主动性。

与此同时,为了增加计算机教学对学生的吸引力,教师应当根据学生的认知状况来选择教学内容,通过多媒体技术的运用进行课程内容与方式的合理设置,提升课程设计的创新性以及灵活性,切不可运用“放映员”以及“播放员”这种形式,结合学生的课堂反馈状况进行必要的调整,使课堂教学更为灵活且有趣,充分地点燃学生的计算机学习热情,最大程度地发挥出多媒体教学的重要价值。

(三)积极做好计算机教学改革

中职计算机教学质量很大程度上会受到课程设计的影响,在进行计算机课程教学之中,对于中职学生对计算机掌握情况,教师务必要加以充分的考虑,并在此基础上制定教学方案,选择合适的教学内容与教学方式,推进中职计算机课程教学活动的顺利进行。除此之外,以往的中职计算机教学中以理论知识讲解为主,知识陈旧且空洞,对于学生缺乏足够的吸引力。比如,在学习计算机文化基础这一部分内容时,过多的理论讲解会增加学生的学习负担,并挫伤学生的学习热情,而借助于多媒体技术的运用,以视频以及音频等多种方式应用,向学生直观地展示计算机最前沿的信息以及市场主流产品等,以此点燃了学生的计算机学习兴趣,促使学生积极主动地参与至课堂教学活动之中。

又比如在学习 Photoshop 等实用性课程时,要以课堂演练与操作为主,借助于多媒体技术的运用,向学生播放操作案例以及动画等,帮助学生突破学习的重难点。此外,通过远程教学的应用,教师可以和学生进行在线互动,并指导学生具体操作方式,实现对传统教学方式的变革,帮助学生理解抽象的知识,并提高学生的在线操作能力。

结语

综上所述,中职学校作为为社会培养高素质应用型人才的重要场所,在进行计算机教学中要重视对学生的实际操作能力培养,将多媒体技术应用于课堂教学活动之中,充分地点燃学生的计算机学习兴趣,提升中职计算机课程教学质量与效果,促进学生的全面发展与综合素质提升。

参考文献

- [1]范清莲.采用现代教育技术优化中职计算机课堂教学的研究[J].现代信息科技,2019,307:110-111+115.
- [2]曹桂兰.基于MOOC的中职计算机教学研究[J].中国多媒体与网络教学学报(中旬刊),2019,04:25-26+226.
- [3]方登军.多媒体信息技术在中职计算机教学中的新研究[J].计算机产品与通讯,2019,07:261.
- [4]邵夫林.多媒体技术在计算机教学应用中存在的问题及其对策分析[J].无线互联科技,2019,1612:102-103.

作者简介:

万方,1981年2月生,籍贯:湖北孝感,性别:女,最高学历:本科,职务:中专讲师,研究方向:中职教育,单位:孝感市工业学校。

新时代高职院校传统文化教育创新研究

张明明 许宝娟 田金涛

(潍坊护理职业学院 山东 潍坊 262500)

[摘要] 中华优秀传统文化是我国的文化瑰宝,在高职院校大力加强传统文化教育,是落实习近平新时代中国特色社会主义思想中关于加强教育工作重要论述和理念,深化思想政治教育工作的重要措施,符合时代需求和立德树人需要。本文从坚持习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,拓宽传统文化育人主渠道,创新传统文化育人平台和载体等三个方面对加强新时代高职院校传统文化教育提出了策略。

[关键词] 高职院校;传统文化教育;创新发展

近年来,党中央十分重视中华优秀传统文化的传承和发展,特别是围绕党育人、为国育才,作出了一系列重要决策和部署。深入开展中华优秀传统文化教育是高职院校认真贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想和全国教育大会精神,全面落实立德树人根本任务的基础工程,高职院校必须认清形势、把握要求、关注核心、推动创新性发展。

一、拓宽主渠道,推动传统文化融入学生思想政治教育工作

传统文化育人是高校思政工作的重要组成部分,推动中华优秀传统文化与思政教育相结合,大力弘扬和创新发展中华优秀传统文化,是高职院校落实立德树人根本任务的重要举措,更是高职院校的重要使命和历史责任。人类社会发展历史表明,对一个民族、一个国家来说,最持久、最深层的力量是全社会共同认可的核心价值观。^[1] 中国特色社会主义进入新时代,高职院校必须以社会主义核心价值观教育、理想信念教育、爱国主义教育等为主要内容,将中华优秀传统文化与社会主义核心价值观结合起来,实现有机融合,通过转化和创新发展,将其融入高职院校思想政治工作中,将其转变为社会主义核心价值观的重要组成部分,实现中华优秀传统文化与高职院校思想政治教育的互融互通。

二、建立健全创新传统文化教育的平台和载体

通过前期调研了解到,各高职院校开展传统文化教育的形式不尽相同,但简单归类可分为两种,一是传统教育教学方式,即以课堂讲授为主;二是创新教育教学方式,在前期课堂授课的基础上,多辅以社会实践活动、翻转课堂等形式来加以体现。总体来讲,要创新传统文化教育,除做好常规的全面开设传统文化课程、加强教师队伍配备、完善课程体系等措施外,课题组经过分析探讨,认为还应从以下五个方面入手。

一是形成齐抓共管的传统育人工作格局。立德树人工作是一项复杂的系统工程,需要全员全过程全方位育人。当然,这也不仅仅是一所高校的职责,需要社会、家庭、学校等共同参与,这是宏观层面的工作格局。缩小到学校层面,也是如此,高校党委首先要承担主体责任,需要牢牢把住主动权,切实担负起主导的任务。同时,党、政、群、工、团等校内各职能机构需要积极承担工作任务,结合部

门职责,常态化开展相关工作和活动。思政、传统文化、人文等方面的专任教师要积极承担落实党和国家关于传统文化育人部署的直接任务,讲好自己的课,抓好课堂主渠道,积极推动传统文化育人融入人才培养、科学研究、社会服务、文化传承与创新的各个方面。学校内其他管理人员也要从管理服务角度出发,积极参与到这项工作中。只有这样,才能更好地形成齐抓共管的传统育人新格局。

二是将传统文化教育融入立德树人全过程。开展传统文化教育不仅仅是开设几门传统文化课程,组织几次传统文化社会实践活动那么简单,而是需要紧紧围绕解决“为谁培养人、培养什么样的人、怎样培养人”这个根本问题,切切实实将中华优秀传统文化融入学生德智体美劳全面发展培养体系,融入学生思想政治教育、职业素质教育、社会实践教育、心理健康教育等各环节,让其进培养方案、进教材、进课堂、进科研、进网络、进活动、进头脑。^[2] 比如,在医学教育方面不仅要实现“教书”,更重要的是“育人”,要将传统文化与社会主义核心价值观相统一的要素贯穿始终,使培养的学生德智体美劳全面发展。

三是利用好“第二课堂”等渠道。作为主课堂的延伸和有效补充,“第二课堂”在教育教学中的作用显而易见。很多高职院校也都开设了“第二课堂”,但是质量不一、效果不同,好的高校已经形成特色和品牌,个别高校直接流于形式。在传统文化课程中推广应用“第二课堂”制度,可以通过设计系统性的教学活动,借助务实的文化活动形式来引导学生,形成循序渐进的体系,让学生自然而然地产生兴趣,从被动学习转化为主动兴趣,使仁爱、敬业、诚信、孝顺等传统文化元素与社会主义核心价值观相符的内容内化于心、外化于行,成为行为自觉和精神追求。从形式上来讲,目前的中国诗词大会、朗读者等节目都值得借鉴。

参考文献

- [1]王洪东.论中华优秀传统文化融入高校立德树人全程[J].齐齐哈尔大学学报(哲学社会科学版).2018(03)
- 本文为潍坊护理职业学院青年基金项目“新时代高职院校中华优秀传统文化教育创新研究”论文,项目编号:YQJ2019006。