

# 俄罗斯中小学爱国主义教育简述

周倩

(新疆大学 新疆 乌鲁木齐 830046)

**【摘要】**《2016-2020年俄罗斯联邦公民爱国主义教育》纲要指出,爱国主义教育是国家教育中不可或缺的一部分,是俄罗斯政府和社会机构有系统针对性地开展的活动,目的是在公民中树立高度的爱国意识、做好保卫祖国、履行公民义务的准备。现代俄罗斯中小学生对进行爱国主义教育,是复兴俄罗斯国家精神、政治、经济,巩固俄罗斯国家安全与完整的手段之一。了解俄罗斯中小学生对学生的爱国主义教育将对我国爱国主义教育起借鉴作用,同时丰富教学手段与方法。

**【关键词】**俄罗斯中小学;儿童;爱国主义教育

## 一、俄罗斯对中小学学生爱国主义教育的指导思想

爱国意识一直是俄罗斯人的基本特征。在А.Л.Журавлев和А.В.Юревич的文章中说道:爱国主义是一个多方面的概念,其核心是对祖国的热爱、舍小家为大家的无私精神、有着认同祖国,认同历史、认同人民的情感。将爱国主义融入教育体系的基础是爱国主义特征及世界观的形成,其实这些已经形成多个世纪,包括价值观,理想,传统,创新等内容。К.Д.Ушинский、Н.Ф.Бунаков、В.Я.Стоюн ии, В.И.Водовозов等教育学家都主张:必须形成俄罗斯爱国主义,以此来保护俄罗斯的文化传统和历史遗产。

《2016-2020年俄罗斯联邦公民的爱国主义教育》纲要中指出,国家是确保整个爱国主义教育体系的主要机构,爱国主义教育的主要重点应放在教育机构中,因此,作为爱国主义教育学科的学校和学校教师扮演着特殊的角色。爱国主义教育的对象是学生,是在学校教育条件下得到发展并接受其教育影响的个人。心理学家将学龄期定义为初中年龄(不超过11岁)和高中年龄(不超过12岁)。俄罗斯在实施学生爱国主义教育方面,主导者是班主任与各学科老师,因为他们在集体和个人层面上制定目标,计划,并组织学生进行爱国主义活动,他们的目标就是在课内外工作中,也就是在整体教育过程中,让学生们吸收有关爱国的知识、价值观念,以此形成学生的信念,激励学生为祖国服务。他们会考虑到学生的行为进行分析控制和调整活动。

## 二、俄罗斯对中小学生对进行爱国主义教育的主要方式

俄罗斯现代中小学校实施爱国主义教育的主要阶段取决于学生个人发展的动力。爱国主义的养成与学生个人文化发展水平相关,这归因于对认知活动,情感价值关系以及实践和实践经验的吸收。

爱国主义教育是在师生之间互动的过程,旨在学生学习认知活动,情感价值关系和各种爱国主义实践经验背景下,在课内外定向教育活动中形成的爱国意识和价值观,与祖国的情感关系,为祖国服务的信仰。师生互动的一个特点就是具有高度的活动性和情感统一性。在互动课程中,知识和思想的交流有助于形成他们自己对所讨论问题的意见互动,从而建立其价值观体系。

俄罗斯中小学教师对学生的爱国主义教育需掌握以下几种方式及能力:

首先是动员组织能力。1.根据学生年龄及其他特征来激发兴趣、注意力,将知识转化为实际行动,并让学生在教育过程中发展自我;2.教师在组织教育过程中要有创造力,将学生摆入有针对性和以价值为导向的爱国主义活动中,并在社会变革活动中将爱国主义教育的主体和对象进行互动,以造福本国。

其次是信息协调能力。1.教师需运用准确简明并有逻辑的言语表达能力呈现材料;使用各种演示方法,让学生在吸收爱国主义内容的过程中激发活力。2.协调学校和社会、家庭之间的教育。有父母参与的教育更能向学生揭示爱国主义教育的目的、内容。

最后是整改预测能力。1.整改教学过程中的消极方面,改善影响爱国主义教育质量的特征,如:爱国主义教育的内容,教育条件,教师能力,学科和对象互动的性质和方式。2.在实施第三代国家爱国主义教育和通识教育的新标准背景下,对学生爱国主义教育的预后功能非常重要,因为它可以预测学生的“近期发展区”和教育机构的教育体系。

在中小学中有效进行小学生爱国主义教育的前提条件是学校教师全面执行爱国主义教育的所有职能。

## 三、俄罗斯中小学生对进行爱国主义教育的主要内容

俄罗斯当局要求在1-4年级,孩子们需掌握爱国主义的价值观念,例如保护祖国免受外国入侵者,集中加强对俄罗斯国家的观念,对祖国命运的责任。5-8年级学生需增强在学习思想和现象的过程中,理解周围的世界和对自我肯定的渴望,例如在祖国的危机时刻爱国主义情绪的高涨和民族自我意识的增强。

精神与道德培育方面:让学生形成积极的生活态度,体现同情心,体现对老年人的关怀尤其重要。可以通过口头传统、历史事件、专有假期、周年纪念日、不朽的传统等方式展开。在俄罗斯中小学校的博物馆就非常独特,让学生沉浸过去重构。博物馆教学方法有助于形成学童的历史记忆,自主形成俄罗斯公民身份和培养爱国主义,为知识的创造性吸收提供了条件。

历史与英雄培育方面:“时间和人使代代相传的记忆没能忘却。”英雄传记是爱国主义教育、培育儿童为祖国服务的宝贵例子。在教育过程中,有关家乡土地的材料是最有效过程的手段。他们的独特之处在于发起了学生自身的精神活动。当生活需要在壮举和背叛之间做出选择时,也许这些培育就是到个人行为选择的基础。

军事与体育培育方面。确保树立俄罗斯联邦武装部队的正面形象,让学生为履行军事职责、保卫祖国做好准备。体育爱国,它的目的是在体育和运动过程中发展道义上的素质,发展力量,敏捷性,耐力,毅力,勇气,纪律,形成为祖国服务的经验,并准备保卫家园。要让儿童热爱运动和形成健康的生活方式。保持身心健康,随时准备运用自己的技能造福国家。

## 四、俄罗斯中小学爱国主义教育的几点启示

1.国家重视和调控是关键。

进行爱国主义教育必须以国家为主导,坚持把政府力量与社会力量相结合,学校、家庭、社会协调起来,激发民众的民族自信心、自豪感和爱国热情,在进行爱国主义传统教育的同时,要突出国家利益观教育、安全观教育,培养公民的国家认同感,把建设国家、保卫国家变成公民的自觉行动。

2.强化学校国防军事教育的长期实践观念,进一步提高学校爱国主义教育的质量效益。

组织学生走进军营,参观、感受军营气息,参观部队的军史陈列室和现代化的武器装备,听讲座了解部队的光荣历史和辉煌的历程;还可以组织学生到有着光荣革命历史的红色纪念地、烈士陵园、纪念馆、博物馆等爱国主义教育基地,开展主题游览参观活动,同时还要以重大活动和历史事件为契机,对学生进行爱国主义教育。

3.增强师生互动性,提高学生主动能动性。

教师在中小学生的爱国主义教育上起主导作用。学童在爱国主义教育系统上形成爱国意识,其实是基于对人民的历史,文化,传统的了解和有效实践经验发挥主观能动性。小学生对认知活动经验的吸收就意味着对爱国知识和观念的形成;对爱国知识和思想情感的吸收意味着爱国主义情感,价值观和信仰的形成。

4.丰富爱国主义教育方法,对国民产生无形而有力的影响。

学习俄罗斯中小学锻炼教师动员组织能力、信息协调能力、整改预测能力,丰富我国爱国主义教育方法。俄罗斯尤为强调采用专业课程、实践活动等多种方式以增强国民的爱国之志、报国之情。我国新时代爱国主义教育既要注重直接、显性的理论教育,又要最大限度地发挥家庭教育、学校教育与社会教育的功能。

总之,爱国主义教育是一个整体过程,其本质是对祖国的热爱。在此过程中或在不同类型的活动中进行有组织的教学。在现代社会文化环境下培育有爱国意识的公民是爱国主义教育的一个完整系统,称为“爱国主义教育法”,其中包括道德价值、爱国主义教育的内容、形式和方法、活动类型。中小学校应根据学生的年龄特点去发展学生的创造力,培养独立性,以确保爱国主义教育在课内外活动中的有效性和连续性,使学生从小形成一种个人态度,以吸收哲学和道德观念,发展基于这些概念的思想观和信念体系。

## 参考文献

[1]Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» // Собрание законодательства РФ.—2016.

[2]Историческая память - Режим доступа: <https://ru.wikipedia.org> (дата обращения—11.11.2018).

[3]何振东.当代俄罗斯爱国主义教育的特点及对我国的启示[J].吉林广播电视大学学报,2017(10):129-130.

[4]苏大卿,何玉芳.俄罗斯军事爱国主义教育对我国高校加强爱国主义教育的几点启示[J].北京教育(德育),2010(03):69-71.

[5]马静,代玉启.俄罗斯新爱国主义教育的举措及启示[J].教育评论,2019(02):163-166.