

自然不能达到应有的标准。而从客舱服务和民航专业的专业要求,灵敏、耐力、力量、柔韧、协调等都是乘务员和安全员的一切工作的基础,必须具备良好的素质。

专业的核心问题——形体训练。形体教师的职业特点一般具备一定的审美修养舞蹈鉴赏能力和创编动作能力,更注重的是学生体态仪容仪表,此外兼顾学生的柔韧协调训练,缺少了诸如灵敏、耐力、力量等方面的练习,相对比较单一,即便有形体教室给学生进行这些训练,但往往对于训练方法技能的知之甚少,使得未能达到预期的教学目标。

二、把形体训练和运动训练相结合的跨界融合课堂实践

(一) 跨界拓精神

形体训练的根本目的是培养良好的身体形态,规范形体的职业动作,拥有舒展优美的人体运动。而运动训练的目的是提高体育参与者的运动水平为取得运动成绩奠定基础。从表象上看两种训练的共同点是通过对身体进行训练,但从精神的角度看,他们的训练的收获却并不相同,形体训练使人改善和塑造形体形态的同时,陶冶了美的情操,培养了一定的艺术气质,从而达到外在美和内在美的完美结合。运动训练精神层面上具有改善人的情绪,陶冶情操,保持健康的心态,充分发挥个体的主动性能动性,提高自信心,使身心得到健康和谐的发展。

(二) 双师训素质

力量、耐力训练是所有训练的基础,通常形体老师会要求学生进行一般性的训练,但由于专业的局限性,很多形体老师这方面训练通常方式方法单一,训练有效性不强。结合机舱实际工作需要,如舱内行李允许携带20KG内的要求、长时间飞行、红眼航班等,必须让每位学生都能达到这种运动负荷水平。有了基础的力量和耐力,方便了我们开展灵活性训练(即灵敏训练)、柔韧性训练、协调性训练。通过其他的训练,让专业学生达到更高的综合素质。

(三) 融合提质量

体育教师的职业特点是传授运动技能、进行运动训练,对学生相关性的运

动训练可谓相当专业,进行一般性的运动训练能在短暂的半年或者一年内达到一定的运动训练效果,这是体育教师所擅长的,因为笔者从不同专业的教师、不同的增长点出发,把两种专业相结合进行相关性教学,其效果必然会事半功倍。

形体训练的根本目的是培养良好的身体形态,规范形体的职业动作,拥有舒展优美的人体运动。形体训练的基础是素质训练,素质训练一般包括:力量、柔韧性、协调性、耐力、灵活性。

形体训练与运动训练的融合,首先从训练的相关性上是一致的,通过融合教学,学生的学习效果进步是明显的,学习的质量是肯定会提高的,根据我校17级学生2019年12月下旬进行的五年一贯制升学形体考试,所有学生都以优异的成绩通过考试,这对形体课和运动训练融合产生的质量提高是关键性的案例。而整个考试过程中给高校老师有了一个崭新的印象,我们的学生不仅仅有外在的柔美,更有一种硬朗的气质、协调的肢体、较好的运动素质和素养。

英国著名的伊顿公学有一个宗旨:运动第一,学习第二。其目的就是把体育融入学习中去,其实体育应该广泛应用于各个领域,运动训练的目的是提高人们各器官的机能,发展身体素质,培养独立的能力,进行道德意志品质的教育。

综上所述,在空乘专业的形体训练课中,我们把运动训练跨界融入是非常可行的,学生在课堂上将会受益匪浅,不仅仅身体素质得到最直接、最有效的提高,而且无形中改变了自身的形体素养和气质,达到健身、健美、健心的效果,将来更好地完成航空服务工作。

参考文献

- [1] 铁斐. 浅谈空乘安全员体能素质储备与提升[J]. 新丝路杂志(下旬), 2016, (07)
- [2] 王旭浩. 基于行业标准下航空安全员技能训练及考核研究[J]. 焦作大学学报, 2018, (2)

中等职业学校计算机网络技术教学有效性分析

姜超

(黑龙江省伊春林业学校 黑龙江 伊春 153000)

摘要 近年来,我国综合国力不断提升,计算机网络的技术越来越发达,许多学校也越来越重视计算机技术带来的便捷之处,所以很多中职学校纷纷开设计算机网络技术的课程。由于社会对于拥有计算机网络技术的人才的要求越来越高,这就也就要求中等职业学校要加强计算机网络技术的教学的有效性,以求提高学生的综合素质。而且我国大多数中等职业学校的计算机网络技术教学都存在一些问题,但为了我国计算机网络技术的发展,中等职业学校的教师要克服教学过程中所遇到的一切困难。加强教学过程的有效性,提高计算机网络技术课程的教学效率,为国家输送越来越多的计算机网络技术的人才。

关键词 中等职业学校; 计算机网络技术; 教学; 有效性

一、中等职业学校计算机网络教学过程中存在的问题

1、学生缺乏对计算机网络课程的重视

目前,很多中等职业学校都没有认识到学习计算机网络技术的关键之处,很多教师对于学习计算机网络课程有错误的认知,认为只要加强理论学习就可以帮助学生掌握计算机网络的知识。但是,恰恰相反,计算机网络技术是一门注重实践的课程,不重视实践的计算机网络教学往往是纸上谈兵,学生一旦碰到了实际问题就会感到束手无策。由于很多中等职业学校的教师对计算机网络技术教学的错误的认知,不让学生们多加进行实践,导致很多学生上课不认真听讲,久而久之,学生就更加不能掌握计算机网络技术的知识。如果教师不能够及时发现并改正自己的教学问题,就会使得学生不能够重视计算机网络技术带来的优点,这会严重影响教学的有效性。

2、教师的专业水平不足

中等职业学校的计算机网络技术课程在实际教学的过程中或多或少还存在一些问题,因为我国的计算机网络技术在不断地发展,所以一些知识点更新较快,很多教师就无法跟进时代的迅速发展。所以计算机网络技术课程的教师必须重视自身的专业水平,时常加强自身的理论知识。除此之外,教师不仅需要加强自身的理论专业知识和实践能力,还需要不断地对自身的教学模式进行探索,制定出行之有效的培养学生计算机网络技术能力的方法,进而提升教学的有效性。但是由于现在很多计算机网络技术教师的专业性知识是不能满足当今时代的发展,只教授学生落后的知识,与当前的计算机行业的要求不符,是提高教学质量的最大阻碍。

二、提升中等职业学校计算机网络技术教学有效性的具体措施

1、改善教学方式

当今的教学模式往往存在一个很大的误区,就是填鸭式教学,但是由于社会在不断地发展,这种落后的教学方式只会禁锢学生的思维方式,从而降低学生学习新知识能力。为了提高学生计算机网络技术的能力,教师应当改善自身的教学方式,在讲授计算机网络技术的知识时注重实践,多利用仿真实验室和模拟服务器等手段锻炼学生动手能力,以求学生可以解决生活中遇到的计算机网络技术的问题。例如在学习“数据链路层”时,教师不仅需要向学生们讲解使用点对点信道的数据链路层和其他类型的局域网或接口的理论知识,还要注重学生们的实践过程,利用模拟服务器让学生自己发现数据链的路和帧,从而加深自己对“数据链路层”相关知识的印象,也可以提高学生实践和动手能力。学生学习计算机网络技术的知识的最终目的是解决生活中遇到的计算机网络技术的问题,以求以后更好地发展。而且一旦学生通过自身在学校所学到的知识解决了自己在生

活中遇到的问题,不仅会激发学生学习计算机网络技术的兴趣,还可以使学生满足社会的需求。随着学生积极主动的进行更加深入的学习,长此以往,计算机网络技术教学也会越来越有效。

2、丰富教学内容激发学生的学习兴趣

兴趣是学生主动进行学习的必要前提,因此,教师不仅要加强自身的专业性知识,还要丰富教学内容,进而提升计算机网络教学的有效性。其实计算机网络技术有很多杂而多知识点,非常枯燥,不利于学生进行系统的学习。中等职业学校的学生由于其年龄的原因,他们虽有了自己的思想,但其对自身缺乏约束力,容易受到外界的影响,不能对学习枯燥的知识产生兴趣。因此,教师要根据学生的心理特点丰富教学内容,将枯燥乏味的知识中融入轻松活跃的内容,提高计算机网络技术教学的有效性。例如教师在讲述“应用层”时,教师不仅可以利用多媒体或者仿真实验室向学生展示相关知识点丰富教学内容,还可以向学生展示发送电子邮件的过程,也可以让学生们直观地看到接受的邮件的格式。通过这种教学方式使学生直观地感受到计算机网络技术带来的便捷之处,从而增加教学的有效性和真实性。

3、针对学生现状,树立学生学习计算机网络技术的信心

众所周知,计算机网络技术的知识点很多,需要记忆的内容非常多,容易混淆的内容也同样非常多,所以这就导致学生在学习计算机网络技术没有信心,非常不利于课堂的有效性。所以教师在教学过程中必须重视树立学生学习计算机网络信心,自信是推动学生学习计算机网络技术的动力,是学生成为社会所需要的人才所必备的品质。如何树立学生学习计算机网络技术的信心,教师可以对学生进行深入交流,了解学生在学习计算机网络技术的想法,并对学生进行鼓励,让学生找到学习计算机网络技术的信心,从而增强计算机网络课堂的有效性。3 结语 综上所述,运用计算机网络技术是当下时代发展的主要趋势,教师要充分掌握学生的学习状况,进行合理的引导,让学生掌握过硬的计算机网络技术的专业性知识。为了让学校中的学生有更多的就业机会,教师必须改善自身的教学方式,加强学生计算机网络技术的理论知识和实践能力,让学生掌握更多的过硬的技能,这样才能让学生将来有更好的发展。

参考文献

- [1] 江坚. 中等职业学校计算机网络技术教学有效性分析[J]. 信息与电脑(理论版), 2017(11).
- [2] 朱小明. 中等职业学校“计算机网络”实践教学的研究与思考[J]. 中国教育, 2013(02).