

引起人无限遐想的树脂版版画,那么接下来,大家是否愿意学习创作树脂版版画的具体方法,由作品的欣赏者转变为创作者呢?进而将制作树脂版版画所应用到的工具、雕刻、绘画技法和构图方法等知识传授给学生。通过这种形式,有助于在丰富学生艺术认知的前提下提升其对树脂版版画的探究兴趣和对相关技法的学习兴趣。

二、开展实践活动,收集自然资源

大部分美术个性化学习经验和绘画技巧,应当从实际操作之中获得,因此,教师应当带领学生广泛开展实践活动,一方面,组织学深入到大自然中发现素材、寻找、收集可应用于制作树脂版版画所需要的自然资源;另一方面,在实践活动中,教师可带领学生实地观察优秀树脂版画画作,在观察和感知的过程中学习他人的构图方式和绘画技巧等,获得灵感、体会乐趣。

例如,教师可以带领学生深入到自然环境之中,突破局限的生活环境对学生艺术思维的禁锢,让学生得以在丰富多彩的大自然中对不同景致和生物进行细致观察,尤其注重捕捉人物在某一时刻的神态或某一景观的不引人注意的细节之处,将其记录下来,作为制作版画的重要素材。在整个实践活动过程中,教师需要加强全程监管,确保这次课外实践活动发挥出它应用的作用和价值,保证通过生活化素材的收集和在头脑中进行的艺术加工,得以丰富学生对版画的认知,提升其创造力与活力。2019年小榄菊花会,我校师生用了近2个月,共同创作了一幅高3米、宽4米以小榄菊花会为主题的黑白版画,得到社会的好评。同时在公益义卖活动中,用树脂版等材料创作的各种文创作品大放异彩,进一步推动了学校版画特色的建设。

三、教师示范操作,熟悉制作流程

在小学美术课堂上,教师为学生进行正确有效的树脂版画制作过程的示范操作,有助于使学生得以零距离地接触和感受树脂版画艺术和制作流程,进而使其在观察思考的过程中明确制作流程、熟悉制作技巧,使学生的树脂版画制作不在仅仅停留在理论层面上,而是使其对实际操作和制作产生浓厚兴趣,进而提升对版画制作流程和技能的应用能力。

例如,为学生进行树脂版画制作流程的示范时,首先,美术教师应当在观念和理念上爱上版画艺术,提高对版画课程教学的应用能力,提高自身专业素养和树脂版画绘制能力,以便在课堂上为学生带来清晰、流畅的学习、感知过程;在此基础上,教师便可以在课堂上为学生示范版画的刀法的运用,告知学生用小刀在树脂版上雕刻的注意事项,在拓印运用油墨或水性颜料时,如何使画面拓印更好。通过这种形式,有助于使学生在观看教师示范的过程中体会到动手操作的乐趣,并积极参与到制作活动之中。

综上所述,小学美术树脂版画教学是一个长期的过程,在这个过程中,小学美术教师应当应用循序渐进的教学原则,在丰富学生理论知识和艺术认识的基础上,以实践活动激发学生的兴趣和审美创造力,最终使其主动地投入到实际操作过程中,促进学生美术综合素质的全面提升。

参考文献

- [1]李文静.谈儿童美术教学中多种绘画方法的尝试[J].中国科教创新导刊,2009(18):250-252.
- [2]郭阳.在版画活动中发展幼儿综合能力的尝试[J].黑河教育,2010(10):22-24.

试析小学体育教学中现代教学技术的运用

钟毓强

(广东省深圳市宝安区荣根学校 广东 深圳 518104)

【摘要】现如今随着时代的不断发展和科学技术飞速的进步,计算机技术与网络也普遍的运用到人们的生活当中,现代化的教育技术也已经渗入到人们生活的各个方面,特别是在教育教学中更能够体现教学手段的现代化。在体育教学课堂中去利用新型的教学模式,能够更好地去开展体育教学的内容,更加有利于提高课堂的教学效率。教师通过对于体育教学与现代教育技术的有利结合,可以有效的去激发学生对于体育的学习兴趣,增强学生对于体育知识的认知能力,进而提高学生身体素质能力。

【关键词】小学体育;现代教育技术;应用

在小学体育教学的过程中去运用现代技术可以有效地去打破传统的教学模式,通过对现代化技术的应用,可以在一定程度上让学生们更加了解体育知识,实现学与思的完美结合。随着教育的不断改革,教学模式创新新的教学方案,使得现代教育技术的出现对传统的教学模式具有较大的冲击力。课堂上使用现代化教学技术,使原本复杂多变枯燥的肢体行动也变得更加丰富多彩,进而增强了学生对于具体动作上的直观认识,让学生们在较短的时间内充分的去展现学生自身的学习能力,和更快的去掌握运动的技术要点,让体育课堂教学变得更加高效。本文将对小学体育教学中现代教学技术的应用给予分析,希望能够为广大教师群体提供更为有效的策略。

一、利用现代教学突破体育重点知识

在传统的体育教学中,教师只是用语言来描述体育知识运动的要点,语言性的描述具有抽象性的特点,让小学生们很难消理解解和想象。因此,体育教师可以利用现代教育技术的特性,利用多媒体课件来为学生全方面的去讲解知识的难点,让原本看不见摸不着的抽象性语言变得生动具体起来,加快学生的学习速度,进而提高学生学习效率。在课堂中运用现代教育技术可以弥补传统教学中的抽象性不足点,让学生们更加直观的去了解知识,使教学过程变得更流畅。

例如,小学生在平时的运动中都有过一定抛球经历,因此教师在教授这节课时便可以利用现代教育技术制作课件。由于抛球的过程是瞬间性的,学生并不能直观的去了解其中的要点,因此教师可以对课件中的重要知识点进行讲解和示范。通过教师课件中和实际动作的演示能化动为静,让抽象的变为具体。通过课件的讲解,并引导出学生们总结抛球的小窍门:双手抱球放在胸前,然后用力向上抛出。学生们了解这一技巧后,可以在课后进行反复练习。利用现代化的教学,既能够抓住重点也又能够突破重点,还能够帮助学生去调节身体的平衡感,并提高课堂的效率。

二、通现代化教育技术激发学生体育运动兴趣

小学生有爱玩的天性,在课间时间总是可以看到学生们奔跑,但那并不是真正的运动;还有的学生喜欢运动,但是并不喜欢体育这门学科。要想学生从根本上去爱上体育和了解运动,就要求教师对于教学方法有所改变。在课堂中大部分的体育老师都是以一种特别严肃神情来对学生们进行教学,此外加上运动时到长跑等一系列的运动,都会使的体育课堂上会变得缺乏趣味性,没有高涨的情绪来参与到体育课堂中来,从而使学生们对于体育这门学科并不感兴趣。这时教师就可以结合现代化教育技术来对学生们有一个正确的引导,课上让体育特点大放异彩,使学生们爱上体育这门学科。

例如:教师在上课时可以播放一些关于体育的电影让学生们进行观看;或者利用现代化技术在课堂中搜索学生们喜爱的运动明星,只有学生对于感兴趣的事才会去努力的学习;或者在课上教师利用现代信息技术为学生们播放精彩的比赛视频,如苏炳添的百米短跑、刘翔的跨栏比赛、NBA球星的篮球比赛等,通过视频的播放让学生们更加直观的去感受到体育课程的独特魅力,观看比赛让学生们切身体验运动员们的不屈意识。课下也可以让学生们利用较好的网络资源来进行资料查阅来拓展学生视野,培养学生自主学习体育知识的能力,进而使学生们爱上体育课程。

三、线上体验师生互动

在学生学习的过程中,教师与学生之间的互动是提高课堂效率的必要环节。在体育课中往往以教师指导学生完成动作为主,学生模仿教师动作完成,使得双方的互动也就仅限于课堂之上,然而运动并不能仅仅局限于课上的锻炼更要结合着学生在课后的锻炼。因此教师便可以利用现代化的教育技术把体育运动延伸到学生的日常活动当中,培养学生生活中运动的习惯。

例如:教师可在学习平台上发布一组学习视频,让学生们根据视频来进行完成任务;或者在假期时协同家长和学生共同达成协议后开展体育小课堂,课堂上学生和教师开展远程的通讯功能,让学生们通过实时拍摄自己运动时的画面来让教师进行观看,并及时的针对学生进行指导。教师利用现代教育技术中的一种功能来让师生互动更加密切,增强师生关系,保持教学的连贯性,同时也能够培养学生对于体育运动的兴趣。

结束语

综上所述,在小学体育教学的过程中,运用现代化教育技术可以有效地去辅助课堂教学,为教师的教学上提供帮助。教师要提高学生身体素质,还是要通过自身带领,以身作则才能够达到效果。对于现代化教育技术在小学体育中的应用时,教师应该去合理的规划教学方案,精心设计课堂的教学活动,不断地提高自身的专业知识来辅助学生学习。在教学活动中还要去激发学生对于学习体育的积极性,这样才能够使体育教学课堂变得更加高效。

参考文献

- [1]钱忠华.小学体育教学中现代教育技术的运用[J].田径,2020(06):65-66.
- [2]曹勇.现代信息技术在乡村小学体育教学中的应用分析[J].当代体育科技,2019,9(22):59-61.