

采用那种方法。在体现水彩画、中国画的工具材料的性能特点时，更要注意鼓励学生亲自动手，从初次作画的失败到反复尝试练习后掌握工具的性能，从润笔、着色、用水、点墨、行笔的体验中去感受到成功的喜悦，从而激发学生的参与意识。另外，我还鼓励学生多写生，多观察，多总结，每节写生课都让学生自己去观察、分析大自然事物的形态特征，在真实的事物面前观察表现比对着范画临画要生动得多，学生对形象的掌握也会更快而且准确。在图案创作方面，通过图片、标本、实物等让学生自己观察、分析，鼓励学生自己去总结概括它们的造型特点，结果同学们所创作出来的图案造型比起教师仅出示图案范画让学生欣赏参考制作出来的效果要好得多，图案造型要丰富、生动得多。

三、鼓励艺术表现，激发艺术创造

现代美术教育家伊顿说：“教育是一种勇敢者的探险——尤其是艺术教育，因为它涉及人类的精神创造。”可见，创造性思维的培养是艺术教育的一个重要目标。因此，我十分注意给学生提供一个展现艺术才华的空间，以提高学生的艺术创造力。在教学中我从来不随意扼杀学生作品里所体现的与众不同的东西，因为美术不同于某道数学题只能有一个答案，美术作品的美具有多样性，需要从不同的视觉角度去欣赏和评判，否则条条框框太多会限制学生的创作思路，使学生的作品显得千篇一律，缺乏个性与活力。所以，不管学生的作品显得夸张还是平淡，细腻还是粗犷，热情还是宁静，奔放还是含蓄，它都有其内在的含义，是学生思维创造性的结晶，是学生心灵的反映。作业评讲时我注意多讲优点，多肯定学生具创造性的方面，激发学生创造、表现美的欲望，这样做，同学们自然会变得更大胆、更充

分、更主动地用自己的绘画语言与外界交流，这样才会给学生的艺术表现提供一个有利的条件。因此，教师不仅是“传道、授业、解惑”，而且还要以一份真诚的心与学生交流思想、交流意见、交朋友、交心。让同学们的艺术表现热情培养起来，并留一个空间，让学生的艺术个性表现出来。例如引导学生以“我爱家乡风光美”为主题创作一幅风景装饰画，课前我先布置同学们在城里走一走，看看哪一处景象你认为最能代表家乡的美。上课时我先讲了一点风景装饰画的基础知识，然后让学生结合自己的观察谈谈想法，结果由于每一个同学的生活环境、心理个性等不同，他们对美的感受也大不一样。有的认为古楼能体现家乡的景象美；有的说环城湖美；有的说幽静的小园美；有的说水城明珠美……。课堂活起来了，同学们的脑子动起来了，我对同学们细微的观察、深刻的体会都一一给予充分的肯定，同时鼓励同学们把自己的感受表现出来，并启发学生思考、尝试用怎样的表现形式最能将自己独特的意境构思表现出来。结果，同学们的作业没有雷同，内容与形式都非常丰富，且较充分的体现了家乡多角度、多方位的美。

可见在美术教学中，注意鼓励教学方法的运用，不仅可以激发学生学习兴趣，而且对提高学生的审美意识和创造性思维的能力具有很大的促进作用。总之，本着“一切为了孩子，为了一切孩子，为了孩子的一切”的思想信念，让我们带着激情走进新课堂，在漫长的课改路上，和学生一道，自主、合作、探究。让我们做好“引路人”，为学生营造自主、发展的空间，让我们的课堂动起来，让课堂充满生机活力，让学生学的有滋有味，有声有色！

地方政府区域生态环境价值评估与经济发展协作机制探讨

段勇

(大连市生态环境事务服务中心 辽宁 大连 116318)

【摘要】 改革开放40多年，我国的经济也在不断增长。随着各区域的工业化也在不断的增多，大自然的生态环境受到严重污染。然而当前缺少生态环境价值评估的方式，缺少对区域政府开展生态衰退与经济发展的量化评估考核，创建生态环境价值评估方法，有利于促进政府在生态环境管理方面多部门协作机制的建立。

【关键词】 政府区域；生态环境价值评估；经济发展；协作机制

随着社会不断的提升，各国政府都在对生态环境做重要的问题进行关注着，我国在十八大首次将生态文明建设确立为五位一体的重要组成部分。实际也是凸显出生态环境在不同区域均产生着不同的问题。当前缺少经济发展中生态环境价值评估的方式，缺少对区域政府开展生态衰退与经济发展的量化评估考核，没有人用金额的方式真正展现出生态环境价值的衰退或提升。本文通过论述，主旨创建生态环境价值评估方法的理念，正确的评价出区域生态管理与经济发展的相互作用是促进的还是阻碍的，让生态环境建设和经济建设能够达到双向协调发展，形成良性循环的结果。

一、生态环境价值评估与经济发展协作机制研究的时代背景

自改革开放以来，在相当长一段时期内各地政府仍然存在着GDP增长就是发展的思路，对GDP的增长高关注忽视了对区域生态环境价值衰退（或增长）的评估考量。当前环境保护法律体系、标准体系均在逐步健全和完善，各地政府对生态环境的保护也出台了相关法律、标准文件，但大部分的内容都是未突破环保领域的规范限制，对生态环境的经济价值评估体系内容较为模糊。社会高度关注经济发展价值的计算结果，但也极度忽视生态环境损失经济价值的核算。所以严重导致行政区域经济发展意识与生态区域价值发展意识无法达到相对融洽和互补，工业发展带来了当期经济利润，但是对于居民生活水准、文化素质、精神文明建设、人口消费、房地产、旅游等经济影响甚至今后恢复治理投入等是没有机构进行经济损失评估的，没有价值数据依据，也就没有办法有理有据的说明生态环境损坏问题。

二、生态环境价值评估对政府职能部门主动协作的促进作用

缺少了生态环境价值评估体系建设，区域政府就缺少了有法律依据和科学的方式对各职能相互间的关系进行协调的“指挥棒和雨晴表”。当前仅能被动的接受环保督察、中央巡视等督改压力，对横向间的职能部门进行任务下派，无法主动在评估出来的共同效益下实现多部门协作，统一为一个目标进步。对现在的这种没有形成制度性的协作关系，一般采取集体商量、职能划分的方式，并不会形成以数据量化研判，评估经济价值量的方式进行任务下派。对于这种形式的使用，如果碰到职责分工不明确的问题，或者任务量难度不一致问题，就会产生一定的分歧和推诿，往往不会达到发展进步的共识。通过生态环境价值评估，能够找到经济推动点，量化核算出生态环境为经济发展的贡献价值，为政府提升生态建设投入的信心，促进合作机制的制度。

例如，区域市政污水管网、处理厂配套设施建设、运维投入很大，这个投入资金能够核算评估，但是健全的配套是经济发展的“内功”，特别是在发展关键时期起到作用。政府在市政项目中生态环境基础建设“三同时”与企业建设过程中“三同时”同样的重要，地区市政的生态环境保护项目如城镇污水处理厂、工业污水处理厂、工业垃圾处置场、危险废物处置场、和配套管网设施的提前确定和上马建设，对于后期工业项目的招商引资、入驻洽谈、配套服务水平等提供了“后劲”，这个经济促进的价值当前没有方式正确评估，如果延迟了生态投入，给企业带来污水没地方排放、工业废物无处处理，造成要么停产、要么环境违法偷排，要么花更高的成本处理等经济损失，甚至打击企业经营信心，损害政府政策信誉的经济损失也无法评估。如果这个价值能够科学的评估出来，那么区域政府的协调就能够

以经济发展的思维去对待生态环境投入工作，协调的态度是主动的，城建部门、招商引资部门、财政部门、国土、税务等部门自然会重视、加快生态基础设施建设的行政审批和服务程序，协作是以经济数据为指导的，会更加顺畅，因为哪个环节的失误造成多大的损失，是可以数据来考量的，可以作为经济量化考核的一种手段。

三、地方政府区域生态环境价值评估的运用和协作机制建立的探讨

1. 将生态环境价值评估纳入地方政绩考核

对环境政策实施以后所获得的环境效果是通过运用生态环境价值评估开展的，评估的目的就是展现出环境整体价值变化的趋势，使各地区人民对生态环境的到认知，也可以进一步衡量出各地政府对于生态环境的管理制度的高低。不过对于目前来说，绩效机制中的生态文明建设的考核只是以任务是否完成等定性的形式存在，权重也不高，能难充分体现出生态环境建设为当地经济做出的GDP贡献。如果能将生态环境价值评估结果与GDP挂钩，衰退减值，优化增值，作为经济指标的一部分展现绩效。在地方政府政绩考核体系中，科学的纳入环境绩效评估，并且政府考核工作要认识到环境改变和保护生态环境效果的重要性，可以进一步对生态环境的保护以及经济的建设得到发展。以科学的核算结果来评价政府领导班子的政绩显得尤为重要，让注重生态文明建设的区域政府得到公正的绩效考核。

2. 健全和完善政府生态环境协作机制的法规和机构

针对政府各区域的环境保护得到完善与健全，各地政府区域应通过区域现有的生态环境管理短板，以大局进行治理，对现在的生态规章制度进行整顿，在符合当前实际条件下，通过文件明确将部门与部门之前的职责“真空和重叠”部分进行梳理，尊重上位法的同时也要尊重本地实际情况。各地政府要建立专门的生态环境价值评估的机构，主旨将区域政府的生态环境建设价值真实的表达和推行出来，政府协作机制的成立和机构的有效执行就是生态环境建设发展的关键。

结论

各地方政府区域对于生态的管理创立生态环境价值评估，用经济数据量化的思维开展生态衰退与经济发展的量化评估考核，有利于促进政府在生态环境管理方面多部门协作机制的建立，将生态文明建设投入转化成GDP经济政绩的一部分进行评估，改变职能划分不明确下的相互推脱，促进主动协作，将经济发展和生态环境建设公平对待，市场经济与生态投入同等评估，得到和谐发展。

参考文献

- [1]刘冬惠, 张海燕, 毕军. 区域大气污染协作治理的驱动机制研究——以长三角地区为例[J]. 中国环境管理, 2017, 9(2): 73-79.
- [2]刘冬惠, 张海燕, 毕军. 区域大气污染协作治理的驱动机制研究——以长三角地区为例[J]. 中国环境管理, 2017, 9(2).
- [3]虞虎, 钟林生. 中国生态旅游区域协作影响因素及其模式研究[J]. 资源与生态学报(英文版), 2017, 8(5): 478-484.
- [4]薛颖. 跨界水污染治理中的地方政府合作研究——以洪泽湖污染治理为例[D]. 江苏: 南京理工大学, 2017.