

# 中学班主任班级管理工作之我见

崔丽

(山东省泰安市宁阳县第五中学 山东 泰安 271401)

**【摘要】**班主任是班级的管理者也是策划者,更是学校管理的中干力量,一个良好的班风才能树立起良好的校风,班级管理在学校教育中起到了举足轻重的作用。一套可行有效的管理方式对学生身心发展至关重要。班主任的主要工作就是组织学生开展各种有意义的教学实践活动。如何科学、有效的管理好班级是每个班主任必须面对和解决的问题。

**【关键词】**班级管理; 中学教育; 教育教学; 中学班主任

班主任是学校管理的基本组成部分,因为班级是一个小集体,所以班级的日常管理是学校教育教学活动的首要工作。作为一名合格的班主任就是能够带好一个班并对学生产生积极的影响,为社会培养出优秀的人才,让班级活动正常有序的运行。由于中学刚刚进入心理成长期,开始产生独立的思维模式,对事物的看法也开始有自己独特的视角,学生的情感正处在不成熟的叛逆期,力求摆脱对教师和家长的依赖,认为自己已经长大,凡事都想按自己的想法去办。这个时期的学生心中家长和教师的权威会降低,对老师也不是绝对的服从,对家长给予的意见也不会完全接受,无论大小事都不会向教师和家一一汇报,很多事情也喜欢放在心里,这无非给班主任的工作又增加了一定的难度,为了做好班级管理,就必须找出应对这种问题的方法和措施。

## 一、营造良好的学习氛围创造愉快的学习环境

班级能否形成积极向上、团结和睦的集体对班级管理来说是至关重要的。良好的班风对于开展教育教学活动是十分有利的,只有培养出良好的班集体班主任才能更加顺利的开展管理工作并取得较好的效果。想塑造出良好的学习气氛和环境可以从以下几个方面入手:

### (一)建立良好的师生情感

良好的师生情感是施行班级管理的基础。教师是教育活动的管理者,在教育活动中起着主导地位。因此,教师必须了解每个学生的心理才能实现与学生情感上的沟通,学生只有真实感受到教师的关爱才能消除心理上的障碍。

### (二)创造沟通的契机

班主任想要了解学生的心理,除了细心观察外,还要想办法创造与沟通的契机,让学生在轻松的环境下安心吐露自己的心声。比如:开设心理课外辅导,帮助学生调整心理状态,让学生的心理可以健康发展。

### (三)班主任的工作之一就是协调员

班主任要协调好任课老师与学生的关系。大家要拧成一股绳,为整体利益而努力,即使牺牲一点个人利益也没关系。和谐的师生关系可以营造出一种轻松的相处空间,让教师和学生可以在同一个空间里尽情的说笑。班主任也要协调好家校之间的关系,家校合力教育才能取得较高的教学成效。因此,中学阶段,班主任要准确把握好学生的基本情况,家长也要学会理解子女,使家庭教育能很好的辅助于学校教育。

## 二、班主任要学会引导学生进行独立学习和自主学习

作为一名合格的班主任,要紧密配合各科老师做好教学工作,端正学生的学习态度,只有激发出学生的学习兴趣才能提高学生独立学习的自觉性和自主学习的能力。

### (一)让学生对学习产生兴趣才能激发学生学习的自觉性

学生要养成自觉学习的习惯就必须坚定自己的意志和信念。有的学生是为了靠上好大学而学,有的是为了以后赚很多钱而学,大家对于学习的目的可以各不相同,但是有树立目标意识还是好的。班主任要让学生明白一个人目标越大,他的标准也会越高。在学习中目标的树立才能产生持久而强大的动力。

### (二)培养学生的兴趣是提高学生学习主动性的关键

兴趣是一个人愿意接近和认识新事物的原动力。当学生对某一事物产生兴趣时,就会激发出强烈的求知欲,专心投入到里面。因此,班主任要经常组织一些课外活动去培养学生兴趣的广泛性,为每个学生的特殊兴趣和爱好尽力创造良好的条件。

### (三)班主任要重视反馈并加强引导工作

每个学科学习的内容虽然都不一样,但是都需要学生对其产生浓厚的兴趣。只有引导学生学会探索知识、领会知识、巩固知识,不断对自己的所学所感进行反馈,班主任对这些反馈要及时给予建议。让学生把所学知识很好的运用到实践当中,提高自我批评的能力才能逐步摸索出学习的好方法并把自觉学习的好习惯持续保持下去。

## 三、学生干部也是实现班级管理的重要存在

优秀的学生干部是优化班级管理的重要元素,学生干部是班主任的左右手也是贯穿班级管理工作中中的重要角色。而教师则是学生活动的参与者和班级成长的引导者,教师要成为学生心理发展的朋友,陪着他们一起烦恼一起成长。

(一)班级管理工作要实施师生全员参与制,要以突出学生的自我管理为前提。比如:班级的学习计划可以由班委商量一起决定,班级管理也需要班委分工担当,班内的矛盾也可以由班委和学生直接进行沟通解决,这样就突出了班干部的重要性。

(二)发挥班干部的核心力量。一个良好的集体必须有一个坚固的核心作为支撑。学生集体的向心力是否强大取决于班级是否有一支值得信赖的班干部。只有班干部在学生中间被信服被拥护,就可以把整个班集体紧紧团结在一起。有了这个核心就能很好的带动全班去实现集体的目标。

(三)班级管理要具有民主化、细致化的特点。只有把工作做到细致入微才能让班级管理工作出现成效。但是,所谓细致入微的管理并不是独断专行,必须要实现民主化管理。只有这样才能形成良好的班级风气,让学生在一个可以自由发挥的环境下健康成长。

## 四、班级管理中要给予学生适当的善意惩罚

没有惩罚的教育可以说是不完整的教育,这取决采用什么样的惩罚方式,对于惩罚的概念班主任必须多花些心思,既不能违背教育原则,也不能伤害学生的自尊。对一些违反纪律的学生适当给予惩罚,比如:写书面检讨,让学生通过描述事情的原委进行深刻的反省。也可以罚犯错误的学生为班级做一些好事来弥补自己的过失。因为知道内情的学生知道班主任在实施惩罚,不知情的学生则以为这些学生在为班级主动做好事,这样在无形当中最大限度的保护了学生的自尊。

综上所述,班主任的工作不单单是对学生进行管理,还是一门需要无止境学习的艺术,在班级管理过程中,因为学生每年都会产生变化,学生的心理也在不断成长,班主任的工作也必须根据实际情况不断修缮。要实现科学有效的管理就必须熟悉学生的心绪变化,在关注成绩的同时也要关注其生长。

### 参考文献

[1] 杨雪梅. 浅谈如何做好初中班主任[J]. 科技信息, 2010.

[2] 郝翠霞. 浅谈如何做好初中班主任的管理工作[J]. 教育教学论坛, 2011.

# 农村安全饮水工程管理中存在的问题及解决措施深析

赵伟

(抚顺市顺城区生态环境服务中心 辽宁 抚顺 113006)

**【摘要】**随着我国整体经济水平和人们生活质量的提升,饮水安全问题成了目前社会关注度较高的热点之一,尤其是农村的饮水安全问题,农村由于经济条件的限制在饮水安全方面存在很多的问题,因此维护人民的饮水安全就是维护人民的根本利益。本文按照抚顺市税务局下发的相关文件开展了主题调研工作,主题中心为“不忘初心,牢记使命”,对此我局工作人员通过实地考察和深入乡镇对农村安全饮水问题进行了深度调研,现做出如下报告。

**【关键词】**农村; 安全饮水; 问题; 解决措施

农村是我国现代化建设的短板,而饮水安全问题也成了阻碍农村和谐发展的主要因素,目前农村的饮水问题关系到人民群众的生命安全问题,同时也是实现社会稳定和维持秩序的重要环节,因此农村安全饮水工程的建设是非常必要的。基于此本文从我区农村安全饮用水基本情况和存在的主要问题出发,对如何提高农村饮水安全提出了几点工作建议并做出如下阐述。

## 一、基本情况

### (一)我市农村饮用水安全工程的建设情况

目前我区共有三个乡镇、三十八个自然村和九十五个自然屯,共建成六十九处安全饮水工程,其中有四十四处提水工程和二十五处接城网,使得49396农村人口实现了安全饮水,饮水安全工程目前有八处建成未使用的,有十五处在建工程,六处备用水井,到目前为止我区还有13733人还没有饮用上自来水,在以后工作中我区将逐步解决这些问题,包含以下内容:

1. 河北乡是我区农村人口较多的乡镇,有三十一个自然村落,建成安全饮水工程二十二处,未使用有三处,原因包括地下水资源不足和电源问题等,规划但未建的工程有五处,涉及的村落主要有老上寺存、上钩屯等,其中由于上访严重、水源

超标、城市管网漏报等原因没有做好饮水安全工程的建设工作,目前这几个村落已经列入到2019年农村安全饮水计划当中,到目前为止董家和北关的自来水建设工程已经初步完成,下一步计划为接城网自来水<sup>[1]</sup>。

2. 前甸镇也是我区的三大乡镇之一,包括三十二个自然村,建成工程有二十九处,十五处提水工程,十四处接城网工程,未投入建设工程三处,未建工程的村落为上头寸与门进村,未投入建设的主要原因为资金问题、水源问题等等。

3. 会元乡包括三十二个自然村落,共规划建设三十二个安全饮水工程,其中建设完成并投入使用的有十八处,建成未使用的有五处,未投入建设的有九处,建成未使用的村落主要有下砖村和上黄金村等,造成不能使用的问题有电源问题和管线问题,未投入建设的村落有马金村和小三道村等,未投入建设的主要原因为占地补偿问题、自筹资金问题等等。

### (二)饮水安全建设工程的相关管理情况

目前我区三大乡镇的村落都基本实现了安全饮水工程建设,在工程建设项目的后期使用过程中主要有以下几种运行管理的情况:第一,农村安全饮水工程如果是连接了城市管网,则需要将部分管理归入到城市管网管理工作当中,而剩下的一部