

# 高中班主任德育工作实效性的提升

许分

(安徽省淮南市凤台第一中学 安徽 淮南 232100)

**【摘要】**在新时代背景下,人们对于教育行业的要求逐渐变高,传统的教育理念和体制已经难以适应时代的发展。在素质教育背景下,德育工作属于重要的工作内容,对于培养学生的思想观念有着较为积极的作用。身为高中班主任,需要在关注学生学习成绩的同时,提升德育工作实效性。下文针对高中班主任德育工作实效性的提升进行深入分析,希望可以帮助学生树立正确思想观念,促进学生更好的发展。

**【关键词】**高中;班主任;德育工作;实效性

## 引言

高中阶段的学生,其人生观、价值观都在慢慢的趋于成熟,而班级是学生在学校中主要的活动场所,因此班主任德育工作是非常重要的,身为高中班主任,在德育教育工作方面具有重要的责任。但是由于受到多种因素的影响,部分班主任在工作中过于注重学生的学习成绩,从而忽略了对学生的德育教育,以至于影响到了学生的发展。想要有效解决这一问题,高中班主任在德育工作中需要结合学生的个性特点和实际情况,通过科学合理的手段,对学生实施德育教育,进而使学生可以树立正确的三观,为学生以后的学习和发展打下坚实基础。

## 1. 高中班主任德育工作存在的问题

### 1.1 不够重视德育工作

现阶段,部分高中班主任的管理理念较为传统,过于关注学生的学习成绩,忽略培养学生其他方面的能力<sup>[1]</sup>。因为这些班主任不够重视德育工作,以至于很少关注学生的思想品德和心理健康,导致学生形成了一些不良习惯,严重阻碍了学生形成良好的思想品德,进而影响到了德育工作实效性的提升。

### 1.2 德育工作模式有待创新

目前,部分高中班主任在德育工作中利用的工作模式都是一味的说教,这样传统陈旧的工作模式很难使学生听到心里,甚至会到班主任产生抵触的心理。在这样的情况下,学生难以对德育工作的本质进行正确理解,难以有效培养学生的品德素质。此外,部分高中班主任因循守旧、墨守成规,不愿意接触新的德育教育模式,以至于德育工作湿陷性难以得到提升。

## 2. 高中班主任德育工作实效性提升的策略

在高中阶段,对学生实施德育教育,使德行渗透在学生思想中,体现在学生行为上,对于学生未来的发展有着非常重要的作用。

### 2.1 坚持以身作则,树立榜样

在高中班主任德育工作中,想要有效提升实效性,班主任需要不断提升自身的综合素养和修养,成为德才兼备的班主任<sup>[2]</sup>。在日常管理和工作中,需要坚持以身作则、严于律己,在学生心目中树立一个良好的榜样,使学生可以在无形中被感染。想要做到这一点,班主任需要在日常多看报、多读书,熟知心理学、教育学、社会学、文学、历史学等知识,对时事政治进行关注,对自身的视野进行开阔,丰富自己的见识和智慧,树立正确的价值观念,提升自身的应变能力与沟通能力。并且,班主任可以对他人的智慧进行借鉴,在实际工作中做到以德为先,从自身下功夫,认真的对待工作,以热情的态度对待学生和教育事业。此外,在实际工作中,班主任需要明确自身的职责,结合班级管理工作特点与学生身心特点,坚持平等的原则,和学生进行沟通和交流,以朋友的身份和学生相处,耐心的教导学生和感染学生,使学生可以铭记于心班主任的教诲,进而帮助学生树立正确的三观,形成良好的道德品质。

### 2.2 坚持以人为本,民主管理

在传统高中班主任德育工作中,常见的一个问题就是忽视学生体验和生命需求。因此,在实际工作中,班主任需要坚持以人为本,结合学生的成长规律,对学生的情感需求进行了解,对学生的心灵与智慧进行开发,对学生的情感与人格进行

陶冶。在对德育目标进行制定时,班主任需要结合学生的身心发展规律,把德育工作和班级管理工作进行巧妙结合,对学生的道德体验进行丰富,进而有效提升德育教育实效性<sup>[3]</sup>。与此同时,在建设班级管理制度、组建班干部队伍、日常管理工作中,班主任需要坚持民主性原则,使学生可以积极主动参与其中,使学生可以形成良好的集体观念与道德意识。例如,在制定班级管理制度时,班主任可以利用班会时间,对学生的意见进行广泛听取,根据学生的建议,对班级的卫生、活动、学习等制度进行完善。再如,在组建班干部队伍时,班主任可以鼓励学生通过自荐,并结合选举、集体讨论的形式。通过这样的民主管理,可以使学生的德育主体意识得到激发,有效提升德育工作实效性。

### 2.3 坚持友好互动,提升质量

根据相关调查显示,良好和谐的班级环境和师生关系,对提升德育工作实效性有着较为积极的作用和意义,并且还可以对学生的智力、非智力因素进行激活。在实际工作,班主任想要营造良好的师生关系与班级环境,需要坚持和学生进行友好互动与沟通。因此,班主任需要认真仔细的对经验和教训进行总结,对自身的表达能力和沟通能力进行提升,对更多的沟通技巧进行学习和掌握<sup>[4]</sup>。并且,班主任需要在观察、分析的基础上,适当的进行家访活动,针对学生的学习问题、心理问题、生活问题,和学生沟通、交流,走进学生内心深处,及时帮助学生解决问题。在信息时代背景下,班主任可以对沟通渠道进行拓展,把自己的电话号码、邮箱等告诉学生,通过微信、qq、微博等多个网络平台,和学生实现有效沟通,对学生的心理和思想变化进行及时掌握,有针对性的对学生实施德育工作,进而有效提升学生的道德意识。

## 结束语

总而言之,在素质教育背景下,提升高中班主任德育工作实效性是非常重要的,不仅可以有效提升班级管理质量和效果,还可以帮助学生树立正确的三观,促进学生更好的发展。但是,现阶段由于受到应试教育的影响,部分班主任在实际工作中并没有意识到德育教育的重要性,以至于阻碍了学生良好发展。想要有效改善这一现状,高中班主任需要在实际工作给予德育工作足够的重视,并结合学生的实际情况和个性特点,通过科学合理的手段,对学生实施德育教育,使学生可以在提升学习成绩的同时,形成良好的思想观念,树立正确的三观,促进学生健康全面发展。

## 参考文献

- [1]丁晓娟.探讨高中班主任德育的实效性问题[J].课程教育研究,2019(05):73.
- [2]许海兰.剖析高中班主任德育实效性[J].学周刊,2019(03):171-172.
- [3]温雄辉.浅析高中班主任德育实效性[J].课程教育研究,2018(33):198-199.
- [4]阎国培.小议高中班主任德育实效性[J].文教资料,2018(04):167-168.

# 幼儿园进行德育教育的重要性分析

刘婷

(新疆和静县第七幼儿园 新疆 和静 841300)

**【摘要】**幼儿教育在人类成长过程中具有极其重要的作用。在幼儿时期对孩子给与正面的教育,适时地引导,促使儿童自信地参与协作解决问题,将影响其一生。如若儿童在这个时期未养成良好的行为习惯和正面的思维方法,后期纠正较难。幼儿阶段最重要的不是认识了多少个字、会背多少唐诗,更重要的品质、态度、情感、能力,最终成为积极进取、懂得关爱的终生学习者,所以德育教育在幼儿园阶段具有重要的教育意义。以下论述是对幼儿园进行德育教育重要性的分析。

**【关键词】**幼儿教育;德育教育;分析

幼儿教育在人类成长过程中具有极其重要的作用。有人比喻幼儿时期,孩童是一张白纸,而白纸上颜色和来自于外部世界的影响。因此儿童的个性品质开始萌芽,自我评价尚未建立,通常他们对以外部的评价来认识自己,而外部来源于爸爸妈妈、老师以及同伴。俗语说:三岁看大,七岁看老,所以在这个时期对孩子给与正面的教育,适时地引导,促使儿童自信地参与协作解决问题,将影响其一生。如若儿童在这个时期未养成良好的行为习惯和正面的思维方法,后期纠正较难。幼儿阶段最重要的不是认识了多少个字、会背多少唐诗,更重要的品质、态度、情感、能力,最终成为积极进取、懂得关爱的终生学习者,所以德育教育在幼儿园阶段具有重要的教育意义。以下论述是对幼儿园进行德育教育重要性的分析。

## 一、德育教育的意义

法国哲学家、启蒙思想家爱尔维修曾说过:“即使是最普通的孩子,只要教育

得法,也会成为不平凡的人。”幼儿教育阶段则是培养孩子对这个世界形成初步认知的重要阶段,因此德育教育在该时期也是扮演着孩子成长路上的重要角色,幼儿的身心发展离不开老师的言传身教,德育教育是教育的基础,也是打开孩子对这个世界的道德大门的钥匙,对孩子的全面发展起着重要作用。

### (一) 帮助幼儿树立正确认知观

幼儿教育主要指的是对3~6岁年龄阶段的幼儿所实施的教育,幼儿园在家庭教育之外的时间和空间里,为儿童提供一个温馨有趣具有挑战性的环境来培养他们的态度、技能以及品性。这个阶段的小朋友特性是好动、爱思考,对一切未知事物都充满了新奇,求知感较强,因此教师在跟小朋友接触的过程中需要有足够的耐心和爱心对孩子进行教育引导,帮其树立初步正确的认知观。幼儿阶段要求教师具备“教养并重”的教学方法对幼儿进行启蒙教育,因为幼儿阶段的学生具备超强的模