

解聘。通过考核可以提高机械设备管理人员综合管理水平,同时还能督促他们在日常工作中不断提高自身专业知识水平和管理水平,增强他们的责任心和上进心。

2.2 机械加工设备合理调度、合理安排加工生产

由于机械加工设备较多,为提高加工生产效率,必须在安排生产加工之前,制定合理的设备使用计划。科学组织生产,可以采用流水施工作业模式,也可以采用全部投入施工作业模式。流水施工作业模式是指,先安排一批机械加工设备投入生产加工,完成加工任务后,再由另一批机械加工设备继续进行后续生产。这样可以保证机械加工设备流水作业,不出现机械设备闲置,还方便管理。全部投入施工作业模式是指,工期紧张情况下,需要加大设备投入。在这种背景下可以选择所有施工设备全部投入生产加工。这种作业模式可以大大缩短加工周期,但同时会增加设备出现问题的概率。因此需要管理人员及时跟进、及时发现和解决问题。合理的加工生产计划,可以很大程度上缩短生产加工周期,降低成本,实现企业利润的最大化。

2.3 加强机械加工设备的日常保养和维修

作为企业加工工人和管理人员,要加强机械加工设备的日常保养和维修。工人每次加工生产任务完成后要及时检查所用设备的零件和机身完好性。每日做好机械加工设备使用记录。机械加工设备管理人员要及时收集工人反馈的设备问题,并现场检查复核。对已确定的机械加工设备问题要组织相关人员探讨解决方案,及时给出解决意见,并组织工人进行维修。企业要安排专职人员进行机械加工设备的定期保养,做好设备保养维护记录。可以在机械加工设备中粘贴设备保养检查铭牌,使工人能够清晰知道设备所处的运行状态。企业的维修设备人员要及时修复有问题的机械加工设备,对不能修复的,要及时上报领导,进行设备的更新换代,保证机械加工生产活动的正常进行。

2.4 加强机械制造加工设备安全操作管理

首先,严格控制机械操作人员人数,一般控制在1~2个人,避免因人多导致设备超负荷和错误使用;其次,要帮助技术人员树立“谁使用,谁管理”的设备操作意识,以强化设备操作技术人员的责任感,从而提高机械操作安全性,减少机械制造加工设备故障发生;最后,引进国外先进的安全操作管理理念及方法,以完善我国机械制造加工设备的安全管理体系,从而降低故障及安全事故发生率。

2.5 完善安全管理与维修技能

首先,利用计算机信息技术构建安全信息管理系统,以随时收集、分析和更新设备数据信息,从而及时发现和预防设备故障问题;其次,利用人工智能、自动化及数字化技术,构建自动化及智能化检测系统,以实时检测机械设备运行状况,及时检测到设备故障问题,并发出警报,使故障得到及时有效的解决。

2.6 机械加工企业应加强设备管理监督,奖惩分明

机械加工企业领导要定期、全面检查和评估机械加工生产情况,监督管理人员的工作态度和工作水平。企业也可以成立安全管理监督部门,负责对机械加工设备使用人员的规范性进行监督检查。企业可以建立奖惩制度,奖惩分明。对工作认真负责、现场发现问题、解决问题及时积极的管理人员予以奖励;对工作消极、反馈问题不及时、工作经常出纰漏的管理人员予以批评。通过这些措施,不仅可以促进管理人员工作更加积极主动,还可以强化企业内所有人员的安全管理意识,养成良好的习惯。

结论

总而言之,机械制造加工设备是制造业进行加工生产的主要设备类型,该类型设备的运行效率及安全性直接影响整个制造业的加工生产质量及效率,所以加强机械制造加工设备安全管理与维修,对于整个制造业及社会生产力发展来说都是非常必要和重要的,理应得到重视。基于此,上文先从管理制度、操作人员等方面,分析了机械制造加工设备安全管理存在的问题,然后从提高对机械制造加工设备安全管理及维修的重视度、建立健全相关规章制度及管理系统、加强机械制造加工设备安全管理等方面分析了强化机械制造加工设备安全管理与维修的有效措施,希望对机械制造加工业发展起到积极作用。

参考文献

- [1]王生.机械制造加工设备管理实践探索[J].中国设备工程,2020(03):68-70.
- [2]王强.机械制造加工设备的安全管理与维修探讨[J].内燃机与配件,2019(24):154-155.
- [3]罗华进.机械加工领域中智能制造技术与系统可行性研究[J].现代工业经济和信息化,2018,8(14):59-60.
- [4]魏香林.机械加工制造过程能量传输模型分析与能耗优化研究[J].机械设计与制造工程,2018,47(10):85-89.

商务英语教学与商务文化意识培养

黄家炜

(东莞理工学校 广东 东莞 523000)

[摘要] 随着教育改革的不断深入,各阶段的教育教学工作都得到了明显的改善和提升尤其是在中职教育中不再是单一强调向学生灌输专业课程知识,更多的是通过对学生专业素质的培养使学生能够在日后的岗位实践中充分发挥其专业素养。对于中职商务英语教学而言,教学质量的高水平开展既要向学生讲解英语的基础语法知识内容,又需要对学生商务文化意识进行培养。因此,本文通过探究商务文化意识培养对学生商务英语学习的重要作用,进而提出英语课堂教学中学生商务文化意识培养策略,为中职商务英语教学提供参考和借鉴。

[关键词] 中职教育;商务英语;商务文化;策略

商务英语专业的人才培养目的在于为社会输送具有丰富商务英语语言积累、具有一定的商务文化素养和交际能力的专业人才进而促进国际贸易更加顺畅地开展。在中职教育中商务英语专业学科的重点则是在于对人才商务文化意识进行培养,使学生掌握到一些基础的与外宾交流技巧并充分发挥中职教育实训课程优势使学生尽快融入社会工作岗位之中。

一、商务文化意识培养对商务英语教学的重要意义

(一)有利于课堂教学更好开展

中职阶段的学生英语基础知识较差,学习积极性不高在过去的商务英语专业教学中学生往往不能跟随教师思路和节奏进行知识内容的学习,难以深入对专业学科的内涵展开探索,这样的专业课程教学下学生将不具备竞争优势。而通过将商务文化意识教学内容融入商务英语教学中将更易于教师教学方案的设计,学生将会从商务文化案例中更为直观地认识到专业知识的应用,并能以商务文化为基础去主动学习英语知识,从而使自身专业素质能力得到提升。

(二)有利于增加学生竞争优势

与高职与本科教育相比中职教育培养下的人才竞争力相对较小,在当今社会中能从事的工作种类单一,尤其是商务英语专业的学生一方面企业在选拔人才时通常会设置一定的文化学历要求,中职学生能够进行面试的机会较少。另一方面商务英语要求学生需具备丰富的英语词汇和能够熟练地进行英语交流,但在中职教育中专业课程教学时间相对较少,所涉及的专业知识内容较浅学生将难以形成专业课程所要求的能力素养。通过培养学生商务文化意识,使学生能够掌握到一定的商务交际技能,了解英语专业知识在商务交流中的实际应用,并在中职学校实训教学的优势发挥下学生的商务文化素质和英语交流能力将更易于形成。

(三)有利于提高学生学习的积极性

中职学生在英语学习时往往缺乏正确的学习方法,大多认为英语学习就是靠背单词、记语法来实现。这种单一的学习方法容易造成学生丧失英语学习兴趣,不能积极参与到课堂学习之中。通过将商务文化知识融入于英语专业教学,既能使课堂教学更有主题性围绕某一商务文化主题即可开展相关的英语知识学习和交流,同时借助商务文化教学内容还能使学生进一步掌握到英语专业知识的应用能力,英语素养能力的提升只有通过不断的实践应用才能实现。

二、商务英语教学中学生商务文化意识培养策略

(一)创设教学情境,引导学生尽快融入课堂学习

中职阶段的课堂教学模式相对单一,通常是由教师单向进行教学知识内容传授,让学生尽可能多的掌握到专业知识内容,在课堂之中学生自主进行消化吸收的时间较

少,这种教学方式并不利于商务英语专业课程教学。这需要教师在进行教学方案设计时围绕商务文化内容展开,在教学情境的创设下使学生能够自主地参与到商务英语学习中。教学情境的创设还有利于对商务文化的呈现,通过视频、图像、文字等表现方式让学生从多个角度观察理解商务文化的内涵,情境创设下还将有助于引导学生进入深度的英语学习,当学生身处于英语教学环境中将能激发学生英语表达欲望,学生将会在课堂之中将所学的英语知识和商务文化内容进行应用实践。

(二)充分发挥学生自主学习意识

培养学生自主学习意识是教育改革中的重要内容,学生在自主学习下能够根据自身需求来吸收掌握知识内容更易于学生学习方法和经验的总结。在商务英语商务文化教学中,文化类的教学内容仅仅是依靠教师讲学只能让学生停留在文化表层,而对于文化的内涵则无法涉及。通过让学生在课堂之中发挥其自主学习意识,主动地去探寻商务文化背后的深刻内涵并结合自身英语知识储备来实现商务英语表达与商务文化的相互融合。在学生自主学习过程之中,教师则应发挥引导作用通过提示性的问题或参与到学生的学习讨论之中来推动学生深入探究商务文化,这样的教学下学生的商务文化意识和英语素养能力将得到有效培养。

(三)强调对范文深层解读

阅读教学是英语教学中一种常见的教学方法,通过阅读教学能够使学生掌握到国外的风土人情、语言交流技巧等,但在中职英语课堂中教师对英语阅读范文的解读只是停留在文章大意解读和语法技巧讲解上,缺乏对范文的深层解读商务英语专业的学生将难以形成商务文化意识。对范文的深层阶段可以从文化内涵、商务专业知识、语言表达差异三个方面展开,在文化内涵方面教师可以就范文为例带领学生展开对英语文化的探索,使学生深度学习英语文化。在商务专业知识层面则需要教师提取范文中的商务知识,让学生在阅读学习中掌握到商务知识的应用。而在语言表达差异性方面则立足于本土语言与英语表达上的差异来探究如何在商务交际中更为准确地进行英语表达,避免“中国式英语”问题的出现。

总结

综上所述,商务文化意识培养对于学生商务英语专业知识学习有着重要的促进作用,在中职商务英语教学中教师应充分发挥中职实训课程教学优势让学生从实践中提高自身英语素养和形成一定的商务文化意识。

参考文献

- [1]张晚冬.商务英语教学与商务文化意识的培养探讨[J].才智,2013(18).
- [2]杨智新.商务英语教学与商务文化意识的培养研究[J].戏剧之家,2018(24).