

校园“文化安全”视野下高校思想政治教育的有效性探讨

孙震宇

(长春财经学院 吉林 长春 130000)

[摘要] 校园文化安全是国家文化安全至关重要的一部分,也是高校思想政治教育中需要正视的,迫切需要解决的问题。因为大学生心理特点十分独特,对多元文化的接纳与认可将决定高校思想政治教育是否可以成功开展。对于校园文化安全课题中如何增强思政教育的效果,本文从学校与文化层面提出了一些意见与建议。

[关键词] 校园文化安全; 高校; 思想政治教育; 有效性

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.02.1917

21世纪,国际形势表现出世界政治多极化,经济全球化的特征,中国处于社会转型期,社会大环境更加复杂多样,经济制度和社会结构的革故鼎新,多元的利益格局形成,外来文化的作用,使社会发生了更深层的变化,给社会发展带来了机遇与挑战。

一、校园“文化安全”视野下高校思想政治教育的重要性

在社会转型过程中,文化交融联系日益深刻紧密,文化冲击与矛盾尖锐化,文化与经济和政治相融合,在综合国力中的位置日渐提升。每一个民族都拥有沉淀历史智慧结晶的,蕴藏面向未来不竭力量的,独一无二的文化体系。民族文化不仅是培养民族精神的土壤,也是民族生存发展的重要标志,支撑力量。文化的灭亡随之而来的是国家和民族的灭亡。要消灭一个国家首先要入侵民族的文化思想,想使一个民族臣服首先要切断文化神经网络。这是殖民者惯用的手段。在全球化的过程中,文化入侵渗透,价值迁移,制度转移始终存在。这为我国文化安全带来了空前的挑战。保证我国文化的安全,提升文化应对能力,是中国特色社会主义建设的重点。

高校是培育高水平人才的重要场所,同时也是文化传播,创新的基地。高校的独特地位和功用使它成为国家文化安全的关键构成部分。高校的校园文化安全与国家的前途命运紧密相连。虽然目前有关文化安全的含义与概念的说法数不胜数。但没有专业的定义,对于文化问题的研究并无大碍。本文认为高校校园文化安全最核心的内涵至少应包含大学生的思想价值观以及文化正确态度。全球化过程中我国高校校园文化环境尤其是主流思想,价值理念,传统文化正无法避免地经受着种种冲击,特别是西方文化对我国校园文化的不良影响逐渐扩大,成为必然的趋势,高校校园文化的安全问题日渐凸显。

二、校园“文化安全”视野下高校思想政治教育所面临的挑战

在高校的发展过程中,校园文化有着举足轻重的作用,能够综合反映高效的历史文化与人文环境,也是思想政治教育的最佳载体,有着极高的育人功能。在校园文化安全事业下,高校思想政治教育也在面临着新的挑战。

(一) 封闭性与开放性对立统一的挑战。众所周知,探究校园文化应立足于校园二字,其只能产生于特定的环境中,这也使得高校思想政治教育只能在相对封闭的空间和时间中进行。校园文化所具备的封闭性特征,可以确保思想政治教育能够良性发展,但也会对思想政治教育产生一定的阻碍。在当今时代,科学技术高速发展,大学生可以从多种

途径中获取各式各样的信息。受互联网技术影响,高校环境也逐渐摆脱原有的封闭性特征,与外界存在着大量的信息交流,出现开放性特征。特别是自媒体的发展,让信息的覆盖面更广,传播速度更快,大学生的应用更多。所以,高校必须在封闭性与开放性对立统一的环境下,以积极的态度与时代发展相结合,创建新思想政治教育平台,打造新的教育环境,以创新的理念开辟更多的教育途径。

(二) 主流性和多元性对立统一的挑战。与社会环境相比,高校仍然属于学生的象牙塔,整体环境较为单纯,更容易开展主旋律教育与信念教育。教师应以高校思想政治教育为主体,引领大学生们树立起社会主义核心价值观与正确的人生观念,强化社会主义思想理论的价值与号召力。经济全球化以来,社会国际化趋势不断加强,高校内的大学生们也在受各类思想冲击,使得校园文化变得更加多元与多样。而多元的文化也会引起文化冲突,导致部分大学生在主流思想政治教育和其他文化因子面前无所适从,出了价值观念错误的情况。因此,高校应大力弘扬社会主义核心价值观,确保思想政治教育能够正常开展,让社会主义核心价值观能够贯穿于高校学生的生活和学习中,保证校园文化的健康与纯洁。

(三) 有序性和无序性对立统一的挑战。通常情况下,高校的思想教育都较为稳定,能够在潜移默化中帮助大学生树立起正确的价值观念,愿意为中国特色社会主义的发展做出贡献。然而,高校学生阅历较少,有时候无法准确辨别社会上出现的不良之风与消极思想,而由此出现各类不当行为。面对这样的情况,高校思想政治教育应创新理论与方法,坚持自身的平衡与稳定,确保自身能够有序发展,为大学生的健康成长保驾护航。

三、从学校这一层面来说,主要有以下几个方面

(一) 要加强思想政治教育师资队伍的建设,要特别注重教师的文化素质,让文化“传”起来

想要大力增强思想政治交易师资队伍的建设,需要提高教师文化素养给予高度重视,让文化的传播变得更加顺畅。高校思想政治教育队伍是思政教育的开展组织者,同时也是实施者,是思政教育活动的关键力量,主导着整个思政教育,其重要地位不言而喻。所以关注高校政治教育者这个群体,不断提高教育者的文化意识以及教师自身的素质水平显得尤为重要。目前一些高校的思政教育的师资力量不够雄厚,一些思政教师自身水平不高,在课程中加入对国家社会的错误认识评价,甚至发表一些诋毁国家的不良言论。有些教师虽然坚持社会主义,没有不正确的思想。但由于自身文化水平不高,不能满足大学生对知识的需要。虽然这是

极个别的现象,但影响也十分恶劣。因此建设一支高水平,可以顺应时代发展的教师队伍势在必行。

(二)要尊重教育对象的主体性,坚持以学生为本的原则,让文化“动”起来

大学生是一个对文化敏感度很强的群体,大学是各种文化冲击激荡的时期。他们对于新奇事物充满了好奇,很容易在各种文化中迷失方向,误入歧途。同时他们也需要他人的尊重,认可与理解。他们通常对别人的批评存在逆反心理。因此在思政教育中教师应该遵循以人为本的理念,不因为学生有各种问题而轻视学生,应加强师生双向沟通交流。对于各种文化,教师应该彻底了解大学生的内心真实想法,关注大学生的心理需求,在考虑到个体个性差异后,对学生的错误认识,思想误区予以指正,加强师生互动,将以人为贯穿教育的始终。要满足当代青年的心理需求,使学生接受教育更加自觉主动,进一步提高思想政治教育的效果,增强教育针对性。

(三)要注重教育形式的多样性、内容的丰富性,让文化“活”起来

第一,要使思想文化教育更加科学,力求做到内容丰富翔实,材料多种多样,有一定深度,又可以解答学生心中的疑惑。第二,要加强教育内容的针对性,力争对相近的内容个性化讲解,使相同的内容有层次,使教育适合不同水平,不同层次的教育对象。第三,要增强思想文化教育的知识性,让受教育者受到真理启发的同时学到大量知识,开阔眼界增长见识。第四,要提高思想文化教育的时代性,使教育紧随变革的时代潮流,精心组织一些可以为改革服务,特色鲜明的主题活动,使受教育者受到启发,要充分运用优秀人物的事迹先进思想感化教育学生。第五,要提高思想文化教育的趣味性,使枯燥乏味的,呆板单一的教育内容形式变得或趣味盎然,生动活泼,使教育对象在精神上受到鼓舞和振奋,产生学习愉悦感。从而极其学生自主学习的欲望。要使马克思主义意识形态更亲和,更能为学生所接受,要重视文化表达的方式。大学生对思政课讲解的意识形态多停滞在理论形式中。伴随着数字信息技术的迅速发展,文化视觉化比起文化文字化更受青睐。思政课应更加重视马克思主义意识形态的感性表达方式,以电影,漫画,音乐等学生喜欢的形式增加大学生的体验,拉近与大学生的心理距离,引领大学生树立正确的意识形态。构建意识形态的话语权,要强调时代的引领性,引导大学生树立正确的价值观。社会主义核心价值观是在我国传统优秀文化的基础上凝练而成的,是结合马克思主义原理创造出的优秀思想成果。思政课要鼓励大学生结合社会主义核心价值观创作出优秀文化作品。

四、从文化建设的层面来说,主要有以下几个方面

(一)首先要坚持主流文化的指导原则

要想使思想认识统一,需要大力推动马克思主义在思想文化占据重要位置。高校是推动先进文化建设,传播优秀思想的基地和摇篮。要坚持马克思主义,借助研究和文化传播,为社会主义现代化建设营造良好的,各抒己见的氛围,正确的思想观念,和积极向上的文化环境,刻不容缓的大力抵制腐朽落后文化以及各种错误观念对学生的侵蚀和影响,使广大青年学生树立正确的三观,保障文化安全。

(二)重视民族传统文化教育

面对外来不良文化侵蚀,外部文化强权的压力,只有热

爱本民族源远流长,博大精深的文化,对祖国的文化充满崇敬,才能使民族文化的根基更牢,真正树立民族文化安全意识,自觉抵制西方文化的渗透。西方发达国家中的美国首先对文化进行殖民,归根结底是为了转移美国的文化,试图使中国人民抛弃本民族的传统文化价值观念,而信仰美国的价值观念。所以,为了建立抵御外来文化入侵的坚固堡垒,我国的教育体系必须肩负起传承民族文化,增强学生的文化认同感,提升民族自豪感的重任。

(三)加强对青年学生的教育引导,增强文化安全意识

因为文化安全面临着巨大的风险和威胁,而这些风险和威胁又比较隐蔽复杂,难以发现。许多人因为文化安全意识不够强,觉得这些司空见惯,不予理会。特别是青年一代,思想不够成熟,分辨是非能力差,很容易被误导。因此,在思政课的课堂上要理论联系实际,有所针对的加强文化安全教育,对于文化安全中新动态,新问题,新局面,要引导青年学生正确理解全球化的内涵,循循善诱的耐心引导他们认识外来文化的影响,文化帝国主义的本质,网络文化的利与弊。增强学生抵抗风险威胁的力量。使教学内容更加完善是提高教学质量的关键,提高文化的品质是完善教学内容的宗旨。文化品质蕴含在各种文化现象中,是经过五千多年优秀文化积淀形成的价值观和思维方式,对大学生的个人气质起着重要的影响。教师应该为学生营造良好的学习环境。想要培育更高层次的时代新人,必须坚持丰富思政课的文化内容,发挥出应有的功效。

(四)让思想政治教育进网络

面对海量的信息以和被称为双刃剑的网络,我们应该充分运用网络为思想政治教育开拓更广阔的空间,建设思想政治教育网站,以优质而丰富的内容吸引学生观看阅读,占据网上教育新领地。特别是社会的一些热点新闻,学校可以引导学生讨论并进行科学的分析。这样可以提高学生的主动性和效果,使理论与实际结合起来,使学生做到可以灵活运用理论分析问题,促进大学生健康成长,成为品德高尚,热爱国家的有用之才。

结语

综上所述,大学生思政教育与校园文化安全和国家文化安全关系密切。首先要优化校园文化环境,校园文化为思政课教学创造良好的氛围,对提高大学生的文化素养,陶冶情操起重要的熏陶作用。因此应该将校园文化活动与思政课课堂教学都重视起来。第二,要优化社会文化环境,一个好的社会文化环境是推动大学生发展进步的精神力量,思政课要根据学生的诉求,运用大众传媒寻找正确的文化表达。教师应该从国家战略高度深刻理解把握大学生思政教育,认真贯彻落实中央精神,把培育中国特色社会主义事业建设者和接班人作为一项重要任务尽善尽美的做好。

参考文献

[1]刘会强,施洁琼.文化安全视域下高校思想政治教育创新研究[J].新乡学院学报,2019,36(11):69-73.

[2]吕青.文化安全视角下的高校思想政治教育[J].中国成人教育,2012(14):34-35.

作者简介:

孙震宇(1987年2月-),男,汉族,吉林省通化市人,硕士,助理研究员,研究方向:校园安全。