

中职体育教育存在的问题与对策探究

俞琼

江西省景德镇机电工程学校 333000

[摘要]随着社会和经济的发展,我国的体育教育发展迅速,中职学校的体育教学也有了长足的发展。中职院校的体育课程内容日益丰富、教学方式日趋多样化、教学设备日趋完善,为中职院校的体育教育改革提供了有力保障。然而,从目前的情况来看,中职学校的体育教学还存在许多问题。这就要求中等职业学校在体育教学改革过程中必须对其进行反思,积极探索符合我国实际情况的改革之道,推动中等职业学校的健康发展。

[关键词]中职学校;体育教育;现状

【DOI】10.12252/j.issn.2096-627X.2020.02.1517

引言

我国中职院校是培养中等职业技术人才的摇篮,承担着为国家提供技术人才的重要任务,中职教育是实现“科技兴国”、“人才强国”的重要任务。体育教学是中等职业学校的一个重要内容,它是培养学生的基本能力,培养学生的体质,是培养学生的基本能力。因此,强化体育教学一直是中等职业学校的一项重要任务,但是,由于各种原因,中职学校的体育教学长期处于弱势,出现了许多问题。

一、体育健康课程对中职学生健康教育的重要作用

1. 体育对中职健康教育的重要作用

健康教育是中职教育的一个重要内容,它对全面实施素质教育具有重大的现实意义。因此,在健康观念的引导下,学校管理人员要把健康服务、健康教育与环境建设有机地结合起来,为学生健康成长提供强大的外在支撑,从而达到健康发展的重要目的。

2. 体育健康课程对学校因材施教的引导作用

在中等职业学校,不同的学生在生理发展方面仍有一定的差异,而男生和女生的差异则主要体现在体力和肌肉力量上。因此,在实施体育教学时,应针对不同的学生,针对其特点,采用不同的教学内容,因材施教。在男女学生的教学上,也要有不同的课程,男生可以选择肌肉的训练,女生可以选择舞蹈和塑体。但是经过实地调查,结果表明,在教学中,男女学生的教学计划和运动计划各不相同,80%的老师在课堂上采用了相同的教学计划。

二、中职体育教育的理念与目标

《国务院关于大力发展职业教育的决定》适时出台,加速了中高职院校的教学改革,新的课程体系建设。职业院校体育教育体系总体目标的确定,取决于新时代对人才培养的新需求。它的目的是:强化学生体质、促进学生身心协调发展、提高其参与体育的意识、兴趣、习惯、能力,为终生体育打下坚实的基础。培养学生具备良好的体育素质和良好的心理素质,使他们成为具有当代精神的、德、智、体、美全面发展的社会主义建设者。中职学校体育教育要以此为主线,以实现其教学任务,这就需要明确其发展方向。所有这些思想的最终归宿都是以“学生”为中心的,也就是说,学生是学习与发展的主体,而体育与健康教育的所有活动都以学生为中心。而学生的发展则是基于社会发展的需求,以及

社会对其发展的可能。中职学生体育发展的方向是国家教育部颁布的《体育与健康课程标准》所确立的课程目标。

中职院校学生的年龄结构和身体发育状况与一般中学基本相同。因而,学生的运动发展方向也大致一致。我国普通中学普遍存在着对升学率的偏颇,忽视了体育教学的重要性,中职也是如此。在中学体育教学中,要从体育基础理论、文化知识、健康知识等方面入手,对学生进行现代体育观念的培养;中等职业学校的学生,大部分都是在毕业后就进入社会的,大部分都没有进入大学继续深造。对于他们,形成终身体育意识的任务就必须在中职教育过程中完成,因此中职院校的体育教学相比较而言更加责任重大。

健全中等职业学校体育教学必须实现:

(1) 对身体功能有一定的认识,并具有实现身体所需的必要知识。

(2) 了解各种体育运动方法,以增进和维持身体:

(3) 对体育活动有自觉的兴趣,养成良好的生活习惯和能力;

(4) 具备一定的体育素养;

(5) 根据所学专业,能够在未来的工作中,选择合适的体育活动。

三、中等职业学校的体育教育问题

1. 教师主体性与学生主体性缺失

过去,教师主导的传统教学方式制约了学生的学习积极性。在实践教学中,教师常常以课堂授课为主,以传授知识为首要任务,而教师的工作却并非如此,它不仅是学生的知识的传授者,也是对学生的监督,是对学生主动学习的促进者,对学生的学习起到了积极的指导作用,对学生的全面发展起到了积极的作用。在平时的体育教学中,教师的主导性过于偏重,不能让学生形成独立思考的习惯,忽视学生的主观能动性,未能体现学生的主体性,忽视了对学生体育兴趣的培养,使体育教学偏离了原有的教学目标。

2. 师资不足,教学设备较少

随着社会经济的发展,中等职业学校的招生规模和生源都在增长,但是教师人数增长缓慢,这就造成了师资不足。目前,随着我国经济的快速发展,各中等职业学校对教育经费的需求也在不断增加。大部分的经费被分为两个部分,一部分是由政府提供的,一部分是由学校提供的。在未来一段

时间内,学校将会出现投入不足的情况,这容易造成器材短缺,供给不足,会导致一些课外课程和体育活动不能正常开展,学生不能进行实训,达不到毕业要求,这也是影响中职院校发展道路的重要原因之一。

3. 学生和教师之间缺乏沟通

最近的研究表明,中职院校的体育教师大都是从一般院校毕业的,与专业院校相比,有很大的差距,缺乏经验,缺乏与学生的交流与沟通,导致他们不能充分认识和了解老师。普通高校体育专业体育教师缺少专业训练方法,多以其自身的专业知识为基础。老师和学生之间如果没有一定的交流,会让学生感觉到与老师的距离遥远,要达到高效率的教学质量,就应该拉近师生的距离,多交流多沟通,互相成为朋友,从而显著提高教学效果。

四、完善当前中职体育教育的对策

1. 提升教师的专业水平

教师的专业程度直接影响到学生的学习效果,因此必须要提升体育老师的专业水准。首先,中职学校在招收体育教师的时候就必须严格地按照规范加以招收,切不要让没有能力没有资格也没有实力的人进来鱼龙混杂,从而影响体育教学。然后,中职还需要定时地对体育老师们加以培训,以培养专门的体育理论知识与技能,并培养学生对于体育教学的新的教学模式,使教师们能够积极参与到体育教学的改革工作当中去。但是,最关键的是中职学校还需要定时地对教师们加以审查考评,并积极激励教师们能够继续地对体育课程加以认真学习钻研,以提高教师的学术水准。各个中职校也可选派有资格有实力的体育教师去与其他有资质的体育师范院校开展交流学习,并总结人家有优点的主要方面,以克服自身的缺点,进而提高自己,同时带动本校的其他教师们共同对学校体育教学作出有效改造,以此提升中职的体育质量。

2. 创设良好的课堂环境,大大提高学生集体互动性

体育课教学是一个互动性较强的课程,为了进一步提高课程教学的效果,就必须强化学生和教师之间、学生和生之间的联系交流,如在广播体操教育过程中,老师在对基本动作的教育中,可以适当穿插游戏,增进与学生间的联系交流,同时又可以充分调动学生体育的积极性。再次,要进一步优化教育环境,为体育课教学开展提供良好环境。对教育环境的改进,主要涉及硬环境和软环境的改进。第一,要进一步健全体育设施配备,完善体育场馆建筑结构,提供足够的体育器具,为学生的体育锻炼活动创造优越的场地条件,也就要尽量减少在教育过程中的安全隐患。其次,学校要进一步优化软件环境,软件环境主要涉及教育方式、课程理念、师资素质等方面。

3. 加强教师与学生之间的交流

增进老师和学生间的互动是改善中职体育教学有效性的方式之一。加强老师和学生间的沟通与互动,可以使学生对体育项目与体育常识有进一步的认识,同时通过和老师的

联系培养对体育的热爱,在主观能力方面提升学生的体育成绩。当老师和学生互动的时候,老师除了关于体育基础知识的传授之外,还能够提供一些相应的问题请学生来进行探究,同时给出自己觉得合理的解决方式。在如此活泼的体育课程当中,学生能够各抒己见,并作出充分反思,培养学生对于体育的热爱。但是在与学生进行讨论的同时,老师也要注重于对课堂纪律的保护,学生的议论音量也不能过大,更不要影响到其他学生的正常学习。同时讨论必须要围绕着该堂体育课的内容,一旦离题万里,那就不能达到老师最初的教育目标。此外,当学生完成研讨以后,老师需要对学生研讨的结果进行加以总结,如此可以使学生对体育知识有进一步的认识,同时使学生可以了解自己体育能力的不足,感受体育能为自身带来的益处。

4. 实施分小组的教学方法,促进学生成长

中职是一个很关键的学习阶段,所以体育课对他们的影响很大,有些孩子由于自身的体质和平时的生活习惯,所以体育课对他们的影响很大,他们可以采取分组式的方式,根据他们的体质,进行分组训练。这样的团体训练,不但能博得学生们的喜欢,而且还能在中职体育课堂上建立起一种良好的师生关系。教师从自身着手,尽力与同学们进行交流,能够建立起高效的教学教室,深受中职生的欢迎。

5. 创新体育教学手段

体育与其他学科相比较,具有自己独特的特点。由于不同的学生体质和心理特点存在着很大的差别,所以在进行体育教学时,教师要充分认识到学生的差异,从学生的生理和心理发展的需求入手,注重学生的特点,同时要注重解决他们遇到的困难。体育教育要实现个性化,使每一个人都得到提高和发展。在实践中,教师要根据学生的实际发展需要,既要灵活运用现代的多媒体技术,又要充分发挥学生的兴趣,提高他们的创新能力。比如,在传统的武术中,“腾空飞脚”这种技术动作,需要由教师演示,会有一些困难,而在这种情况下,利用多媒体技术,通过录像的方式,将其呈现给学生,既能让更清晰地理解其动作要领,又能加深对技巧的理解,从而达到很好的教学效果。

结语

体育是培养学生德智体全面发展的一个重要环节,体育课既能提高学生的身体素质,又能提高他们的心理素质和自信,在体育教学中,要不断地完善教学手段,以饱满的热情,促进学生的全面发展。

参考文献

- [1]焦凤杰.中职学校体育教学现状及应对措施[J].教育科学:全文版,2016(12):00003.
- [2]周丹.中职体育教学现存问题与对策研究[J].中国培训,2016(22):146-147.
- [3]孟晓磊.浅析中职体育教学中存在的问题与对策[J].科技资讯,2015(14):162-162.