

# 浅谈体育游戏在中职院校体育教学中的应用

张彪

唐山市体育运动学校 河北 唐山 063000

**【摘要】**体育课是中职院校教学体系的重要组成部分,体育课程往往通过穿插各类体育游戏来完成教学知识的传授,因此体育游戏对中职学校体育教学工作意义重大。本文结合笔者个人工作经验,对体育游戏在中职体育课教学中的运用进行了详细分析,包括科学合理的设置体育游戏内容、巧妙地运用体育游戏、注重体育游戏的评判环节等方面,并指出了中职学校体育课教学中开展体育游戏的注意事项,主要包括规范认识性、增强安全性、加强组织性、保证公正性四个方面,为今后更好地在中职院校体育教学中应用体育游戏提供参考与借鉴。

**【关键词】**体育教学; 中职院校; 体育游戏; 注意事项

**【DOI】** 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.02.572

## 引言

将体育教学融入游戏元素对学生进行体质锻炼,是教育机构体育课程的重点发展内容,在中职院校体育教学内容中发挥着非常重要的作用。随着国家对高素质人才的迫切需求,具有良好的身体素质也是素质建设非常重要的组成部分。将体育游戏融入到体育教学中的效果十分显著,它不仅能够培养学生形成团队协同配合的能力,还能促进学生思维能力的发展。有些游戏不仅要靠身体素质取胜,还需要团队之间研究一些策略,并选取最优策略来获取胜利。这种脑力和体力的结合不仅极大地活跃了课堂气氛,增强了学生的体魄,还让学生的身心得到健康的发展。对此,在中职体育教学中,体育游戏的关键在于如何合理应用,为学生们营造一个轻松、愉快的学习氛围,从而提高中职体育教学质量。

### 1 体育游戏的含义

体育游戏同传统的体育教育不同,它通过体育项目与团队合作相结合的方式以达成竞技的目的。相比于传统体育教育,它更加注重团队协作的能力,从而提高体育教育的课堂乐趣,极大发挥学生的主观能动性。是一种先进的体质教育方法。它由体育设施、体育场地等物的因素以及比赛规则的制定等人的干预组成。

### 2 体育游戏在中职学校体育课教学中必要性及意义

#### 2.1 体育游戏在中职学校体育课教学中的必要性

将体育游戏融入中职体育课堂教学中具有十分积极的意义。结合中职学生的发育特点制定符合学生身体发育规律的体育运动,不仅能锻炼学生的体魄,磨练学生的意志力,还能对身体的协调能力得到极大的发展,使学生身体的肌肉以及身体机能能够得到增强。而体育游戏通过游戏规则的制定,会使学生不仅需要通过身体素质,还要通过适当的策略与技巧来争取赢得胜利的机会。这样做不仅可以培养学生的团队意识,还能增强学生的进取心。这样不仅有利于学生在身体上,更有利于学生在今后的学习生活也能树立这种意志。所以说在体育教学中融入体育游戏是很有必要的。

虽然国家一直提倡素质教育,但很多地区的教育部门应试教育影响很深,许多学校对学生的身体素质教育普遍不高,这样的结果就导致体育课经常为其他文化课让路,经过

调查许多体育老师都反映自己学校经常为了提高文化课的成绩将体育课挤占的情况,学生由于长期得不到有效的体育教育,导致绝大多数学生的体育成绩较差。有的学生甚至体育课翘课去上网玩电子游戏。究其原因不仅是学校对体育课不重视,而且学生对体育课的期盼程度明显不高。所以中职院校不仅要重视学校的体育建设,还要采取措施提高学生对体育课的兴趣,全方位地达到素质教育的目的。

#### 2.2 体育游戏在中职学校体育课教学中的意义

实践证明,体育游戏在中职学校的实行对改善体育教学环境具有显著的作用。

第一、它可以极大地提高学生对体育课的期待,使体育课从传统体育教育的刻板形象中解放出来,学生已经不再是被动为接受长跑、短跑、跳远等体育项目的训练,而是把体能训练融入到游戏当中,让学生感觉体育课虽然累但是很有趣!

第二、体育教育通过与体育游戏相融合,可以使学生在体育活动中锻炼团队合作的能力,能够使认识到团队的力量。通过团队合作取得体育游戏的胜利,可以使学生学习到课本中学不到的东西,这对于学生来说是很宝贵的经历,并且能够在以后的生活和工作中受益。可以说,体育游戏无论从外在,还是内在方面都有利于学生的成长,可以促进学生的生理和心理的全面健康发展。

### 3 体育游戏在中职体育课教学中的运用

#### 3.1 科学合理地设置体育游戏内容

此外我们还应注意在体育游戏内容设计时,要有一定的目的性,使学生在游戏中强健体魄,以达成教学目的,而不是以让学生放松身心为目的来开展体育游戏,这样的做法与体育课程精神的精神相违背,达不成体育教学的目的。

第一、体育游戏容易受到天气以及体育设备的影响,因此体育教师在开展体育游戏时一定要根据教学环境和教学条件进行施教,根据环境的变化灵活地掌握游戏内容。第二、要根据学生的发育特点科学合理地制定任务目标,千万不能因体育项目难度大给学生造成心理负担。第三、要让学生在轻松愉快的气氛下开展体育游戏,在团队协作的基础上争取胜利,这样做有助于学生综合素质的提升。

### 3.2巧妙地运用体育游戏

要在锻炼学生身体素质的基础上进行体育游戏项目的安排。

首先,学生在进行室内学习时难免有身心疲惫感,此时不能进行高强度的体能训练,体育老师要结合实际情况适当开展一些热身游戏,然后逐渐增加游戏强度,这样做有利于体育课程的开展。

其次,根据学生的身体素质差异,课程前半段可以有针对性地对学生进行分组,采取不同程度的热身方式,然后再一起组织游戏,总之,体育游戏要有针对性,有目的性,最终达到共同收益的目的。

最后,可以在游戏中巩固体育项目的技巧,例如在进行篮球教学时,为了使学生的运球能力以及投篮能力得到提升,可以进行一些技巧方面的比赛如“运球接力、传球接力、投篮比赛”等。

### 3.3注重体育游戏的评判环节

在中职体育教学中,体育游戏运用的最后一个环节也是整个体育教学中重要的组成部分,这就是体育游戏的评判环节,特别是对于体育游戏竞争中的胜负评判。对此,体育教师要更加体育游戏的完成程度,按照体育游戏的规则,对每组学生进行客观、公正的评判,通过这种评判形式可以加强对学生参与体育游戏积极性的肯定,让学生在体育游戏中感受到团队协作的重要性,增强学生对集体、团队的热情。同时,体育教师还要注重一点就是对体育游戏失败者,也要及时地给予鼓励,要让学生们知道“友谊第一,比赛第二”的道理,可以让胜利方和失败方握手言和,相互安慰和鼓励,让学生们在体育游戏中勇于顽强、积极拼搏,还能够关心队友、互相学习和鼓励,从而提高学生们的素质培养。

## 4 中职学校体育课教学中开展体育游戏的注意事项

### 4.1规范认识性

虽然国家一直大力提倡全民健身运动,但是在学生阶段,学校和家长一直都是将学生的学习放在第一位,而忽视体育课程对学生的重要性,这种对体育教育的认识不足导致许多学生学习较好但是身体素质极差,以至于学生在今后的工作中容易出现健康方面的各种问题。所以,学校要和家长在体育教育方面规范认识,将以达到学生素质的全面提升。

### 4.2增强安全性

体育课是一种在户外进行的体育活动,其高强度的身体活动容易造成一系列的安全问题,由于学生之间会经过频繁的互动,而且会有竞技的内容,因此摔伤等情况时有发生。体育老师在上课前要叮嘱学生进行体育游戏时的注意事项,并对课堂秩序进行监督,让学生严格按照老师所规定的内容进行上课,严禁打闹以及私自离开课堂区域。并提醒学生不伤害自己以及他人,只有让学生产生自我保护意识,并形成互保安全的观念,才能切实保障体育课的顺利进行。此外,

体育老师在任课时还有必要教授学生一些基本的急救技能,这样学生在发生安全事故时才不至于慌乱,有助于形成良好的课堂秩序。

### 4.3加强组织性

由于体育课属于户外活动,相对教室不可控的安全隐患比较多,加之体育游戏类型多样、活动方式各有不同,如果没有合理细致的统筹安排,反而会使体育课堂更加无序、课堂效果更加糟糕。教师在体育游戏教学中,要深入了解游戏者的全面情况,根据教材内容,选择和安排活动要尽量全面,同时还要注意气候、场地、器材等实际情况,因地制宜,因时制宜。只有这样,才能更加合理地安排教学任务,使中职学生的身体素质、心理素质和基本活动能力得到系统全面的锻炼和提高。因此,有条不紊地组织安排是体育游戏有序进行的前提保障。体育教育一定要做好体育游戏的组织安排工作,保证体育游戏活而不乱。

### 4.4保证公正性

游戏过程中除了活动的有序进行,结果的评定也是重要的一环。中职学生处于身心发展的重要阶段,他们对游戏结果极为重视。如若没有公平合理地进行评定,不仅会打击学生的活动参与积极性,影响今后的课堂教学;更为严重的是会影响师生关系,学生会对老师产生距离感和不信任感。因此,公平性是体育游戏环节中尤为重要的一步。

## 结束语

体育游戏在中职院校的体育教育中发挥了极其重要的作用,它不仅有效地带动了学生对体育这门课程的兴趣,也使学生认识到团队协作的重要性。虽然体育游戏是一种先进的,充满活力的体育运动,但它在体育教学中只发挥着辅助作用。因此,我们不能将体育游戏作为一种独立的教育模式。一旦越过体育教学单纯强调体育游戏,那么这堂课注定是没有内容、空洞无物的。因此我们并不能把体育游戏作为唯一的教學手段,还应充分考虑各种条件和形式,根据相应政策、学生身心发展规律、教师知识储备、学校硬件设备等条件合理地进行体育教学、开展体育游戏。加强体育游戏理论相关知识的认知和理解,正确有效地把握体育游戏的相关原则,同时在教学中还应该不断加强和锻炼自身的实际运用能力和创新能力。

## 参考文献

- [1] 赖玉华. 体育游戏在中职学校体育教学中的运用措施研究[J]. 内江科技, 2019, 40(03): 65-66.
- [2] 赵成. 论中职院校体育教学中团队合作精神培养[J]. 当代体育科技, 2019, 9(03): 99-100.
- [3] 杨鸣华. 南京市中职院校体育游戏开展现状调查与分析[J]. 体育世界(学术版), 2018(08): 181-182.
- [4] 毕言辉. 体育游戏在中职院校体育教学中的应用研究[J]. 科学大众(科学教育), 2017(10): 172.