

小学生心理健康教育的有效策略分析

陈绯绯

江西省瑞昌市第八小学

[摘要]教学工作的组织者以及引导者便是教师,教师应该对以往的教学观念进行转变,加深对心理健康课程的重视程度,为学生的长远发展提供保障。基于此,本文从“更新育人理念;开展主题活动;重视家校合作”三个方面入手,阐述了教师如何优化教学策略,促使小学心理健康教育的进程顺利推进。

[关键词]心理健康教育;小学生;有效策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.02.1304

处于小学阶段的学生,这一时期的学生正在对更多的知识进行接受,但学生拥有较差的自制力,导致学生在课堂当中会出现注意力不集中的现象。基于此,教师就应该从学生的主体出发,来对符合学生实际情况的教案展开设计,以便于引导学生能够更为高效地展开学习。

一、心理健康教育要更新育人理念

促使学生能够得到更为健康的发展,这便是教育改革的主要目的。为了能够将更为优秀的人才提供给社会,这时,教师就必须将心理健康放在首要位置,如今学生所处的的是一个终身学习的时代,在人生的各个阶段上都可以弥补上传统的学科,若童年时期的学生并没有接收到良好的心理健康教育,导致学生没有形成良好的心理素质,这便会给学生今后的成长带来极大的不利。基于此,教师就应该对以往的教学观念进行转变,对现代教育观进行树立,促使学生能够对心理健康教育的认识逐步得到提高,进一步的使得学生能够得到更为全面的发展。

例如,教师在对小学心理健康教育展开具体的教学时,教师首先就应该对学生的实际学习情况展开了解,从而主动地走进学生的内心世界当中,教师将学生真正需要的地方找出来,并以此来对教学方案展开设计。以课程开发与实施为例,教师在课堂当中将教材内容作为教学的重点,同时,教师还应该将课内外资源进行有效的整合,确保整个教学过程能够达到更加的完整,教师还要让学生居于课堂的主体地位,促使学生能够逐步地形成情感价值观,以便于学生对于德育学习的重要性有更为深刻的意识,促使学生能够对课程内容展开更好的学习。因此,教师就应该遵循保证心理健康教育工作的情境性、发展性、情感性、主体性的基本要求,确保学生都能够得到更为全面的发展。

二、心理健康教育要开展主题活动

处于小学阶段的学生,学生的人生观、世界观、价值观都在逐步得到培养。基于此,教师在对心理健康教育这门课程展开讲授时,教师就应该对学生的体验更加地注重,促使学生都能够积极主动地参与到课堂的主题活动当中,学生通过实践来面对不同的人 and 事,以便于学生能够利用所学知识对实际生活当中的各种问题进行解决,使得学生的人生价值能够逐步得到完善。

例如,教师在对主题活动进行确定之前,教师就应该征求学生的广泛意见,促使学生能够对接受心理健康教育的必要性有更为深刻的意识,比如说,教师可以带领学生开展心理咨询日的主题活动,随后,教师根据不同学生的实际状况

来对其展开心理辅导,以便于帮助那些心理有问题的学生解决问题。然而,对于教材当中的“调节情绪”这一部分内容,教师就可以带领学生分析实际生活当中学生所产生的不良情绪,随后,教师将建议给到学生。紧接着,教师在带领学生对积极情绪与消极情绪的作用展开对比,以此来提醒学生要善于调节自身情绪。因此,教师在对主题活动进行开展时,教师要更加注重贴合教材内容与学生的实际生活,以便于教学活动能够得到更为顺利地展开。

三、心理健康教育要重视加强合作

促使学生能够得到更为全面的发展,这便是开展心理健康教育的主要目的。学生在成长的过程当中,会处在社会、学校、家庭这三种环境当中,通过这三者的协调配合,就会使得学生的身心得到更为健康的发展。此时,学校就应该注重与家长之间取得联系,因此,教师就应该对家校合作引起更加地重视。

例如,教师与家长之间可以对有效的沟通平台展开构建,诸如,微信群、QQ群等,教师要及时地发布各种信息,促使家长与教师之间的交流频率能够逐步得到增加。然而,教师不仅要对学生学习成绩引起更多的重视,家长还要对心理健康的重要性进行了解,从而配合学校来辅助此项工作能够得到更为顺利地展开,教师可以将一些与心理健康教育有关的案例,在这些平台上进行发布,以便于家长能够从中受到启迪,避免学生能够拥有错误价值观现象的形成。此时家长便会更加注重对和谐的家庭氛围进行营造,以便于心理健康教育工作能够顺利得以落实。

总而言之,教师在对小学阶段的学生展开教学时就更加地注重小学心理健康教育的开展,基于此,教师要对“以生为本”的教学理念引起更加地注重,并将教学的主要目标作为引发学生能够得到更为全面的发展,同时,教师还应该对课内外资源展开充分的利用,以便于在日常的课堂活动当中能够顺利地渗透心理健康教育,促使学生的心理健康整体水平有效得以提升,教师还要及时地与学生的家长取得联系,以便于家长也能够对心理健康教育的必要性得到更为深刻的意识。

参考文献:

- [1] 巨雅伟. 浅谈小学生心理健康教育策略的有效性[J]. 新课程(中). 2018(07)
- [2] 岳红霞. 小学生心理健康教育现状分析及改进策略[J]. 甘肃教育. 2018(13)