

# 浅谈小学信息技术学习兴趣激发

王海涛

(河北省张家口市蔚县暖泉镇中心学校 河北 张家口 075700)

**[摘要]**计算机教育作为一种面向社会的现代教育,其使命是:以全面落实国家教育政策,实现教育教学的总目的,实现国家的科技与文化的全面提升。计算机教学的推行,将极大地促进教学内容和教学手段的革新,使教学和教学方式发生根本性的转变,使孩子的主体化、多元化、社会化。这有利于整体上改善教学的品质。为适应21世纪经济社会快速发展而需要的各种高素质的专业技术人员,具有重要的现实价值。作为实施素质教育的第一线,计算机课程应该重视对孩子的能力的训练,同时要不断地改善教学方式,运用现代的教学手段,调动孩子的学习积极性。

**[关键词]**小学信息技术;学习兴趣;技能训练;教学方法

**【DOI】**10.12252/j.issn.2096-627X.2020.02.2038

信息技术是当今科技发展的基础与核心,是当今信息化时代的重要技术。信息技术专业的教学已经成为一个不容忽视的课程。信息技术课程的主要目的在于培养孩子对信息技术的兴趣与认识,让他们对信息技术的基本知识与技能有所认识;利用信息和信息交流的能力。在此基础上,要使学生具备正确的资讯伦理与法制观念,以适应资讯社会的生活。在此基础上,要注意激发和培养孩子的学习兴趣。为此,我将尽力做到如下:

## 一、树立正确的认知,营造良好的学习环境

在孩子的心中,计算机的实际价值是难以体会的,似乎会电脑并不会给他们的学习和生活带来任何的不便。这就导致了孩子不把信息课当回事,他们认为学不学都是一样的,他们只关心电脑上那些花里胡哨的东西,却不知道电脑的重要。目前,大部分孩子都是第一次接触电脑,因此,如何为孩子创造一个良好的学习环境,是老师们面临的最大挑战。

(一)营造和谐、民主、和谐的学习环境,促进孩子的协作

信息技术课程的整体教学不仅是孩子个体完成学习任务,更是与孩子群体的合作。在不同的认知和操作能力下,协作是非常重要的。计算机课程不同于其他学科,它不局限于年级、年龄,而仅限于日常的学习与练习。我在每节计算机操作课中,都会挑选一些对计算机很熟练的孩子参加,以便能更好地帮助更多的孩子学习,从而达到教学目的。如果能选出一些表现突出的孩子来做指导,那就更好了,这样既能激发孩子的学习热情,又能提高他们的学习能力,所以我会选择在每一节课上,都会选择一些“操作之星”,“学习之星”,“团队之星”来帮助他们学习,让他们在未来的信息社会中学习。

(二)要想持久地学习,就要有兴趣

托尔斯泰曾说:“成功的教学所需要的不是强制而是激发孩子的兴趣。”兴趣是促进学习的重要因素,而有兴趣的学习可以让孩子集中注意力,并积极地思考。“电脑”在初学电脑的孩子看来,是个新鲜的“玩意儿”,因此,孩子们一开始就很感兴趣。此时教师可以向同学们讲解电脑的神奇作用,让他们对电脑有一种神秘的感觉。教师应注意抓住机遇,适当地创造情景,以激发孩子的学习兴趣。比如,初入计算机的三年级孩子,大部分都不会打字,在课堂上若只是讲授键盘、练手指;孩子会觉得无聊,没有什么意思。所以在孩子的指法训练中,我采取了一种竞赛的方法。首先,在指定的时间段里,以同桌为单位进行游戏;然后,以四个人为一组,在指定的时间里进行一轮一轮的淘汰制;最终评选出了“打字之星”。为了加快教学进度,同学们积极向老师请教打字的方法和技术,让孩子从“要我学”向“我要

学”转变,不但能加快打字的速度,还能让孩子从被动学习变成主动学习;教学效果大为改善。

## 二、精心设计教学引导,提高孩子学习兴趣

一个好的开端就是一个成功的一半,所以在课堂上,老师的引导非常重要。正如演说家的讲话,一个好的开始能引起听众的兴趣,并能触及听众的每个神经。一堂课的开场白,也可以激发孩子的学习热情,当一个孩子对一件事情感兴趣或者对一事物感兴趣的时候,他们就会主动地、积极地、愉快地去探究,从而进入一种忘我的状态。教师要充分发挥好孩子的这一心理特征,设计一套能引起孩子好奇心、引起兴趣的教学方法,以提高孩子的学习兴趣。

## 三、充分利用多种教学模式,优化教学方法

在教学中,注重培养孩子的主动性和参与性,并以“自主学习”、“学习环境”为核心进行了课堂教学。

(一)与教学内容相融合,让教学过程生动、有趣

在教学中运用生动的图像、声音等制作出具有独特性、直观感、新颖感的多媒体课件,可以激起“学习动力”,引起学习的兴趣,从而提升课堂的学习效果。

(二)多讲多练,多讲多练

电脑学科是一门很有实践意义的课程,它注重对孩子实际应用的训练。在教学中,如果老师仅仅传授了一些理论,而没有给予他们足够的实践机会,那么,电脑的教育就没有其存在的价值;相反,老师不讲课,只是让同学们在电脑前瞎练,这样;就很难确保教学效果。许多孩子的心理素质较弱,自我学习的本领不强,对新的东西一窍不通,只上了一节或两节课;就会对这门课丧失兴趣。因此,我通常会在一节课上,给孩子们讲解10到15分钟的时间,或者根据自己的要求,分成若干次讲解。这样,不仅能确保孩子的积极性和快速的课堂教学速度,而且还能将所教授的内容运用于实际操作中,使其不断强化,最终达到精通的程度。教学内容要按照孩子的真实情况进行调整,尽量做到精益求精,将一些不熟悉的知识困难都当作重点,让他们有更多的练习和实践。

本文认为,在信息化技术教育中,应重视对孩子的经验、感情、价值等方面的培养。以孩子为主,以实践性为中心,以培养孩子的学习兴趣为起点,进行教学结构的创新;发掘孩子的潜能。积极营造自主学习、探究和合作的学习氛围。在信息技术课程中,要充分利用和挖掘同学的学习热情。

## 参考文献

- [1] 苏亚楠. 谈小学信息技术教学中孩子学习兴趣的培养[J]. 关爱明天, 2014, (7): 295-295.
- [2] 阿不力孜·吐尔地. 浅谈小学信息技术学习兴趣[J]. 关爱明天, 2014, (9): 240-241.