

# 小学英语小组合作模式教学刍议

刘思延

江西省赣州市石城县第三小学

**[摘要]**教师基于新课改要求开展小学英语教学,就需要在教学中提升学生英语学习的主动性,同时提高学生参与英语教学的积极性,这样才能保障教学的有效性,为学生后续的学习与发展奠定良好基础。小组合作教学模式是符合新课改要求的,教师开展小学英语小组合作模式教学,可以提升学生学习的主动性,提高学生参与教学的积极性。那么,教师应该如何开展小学英语小组合作模式教学?本文从引导学习、组建小组与拓展情境三方面入手,阐述了在小学英语教学中应用小组合作的策略和价值。

**[关键词]**小学; 英语教学; 小组合作

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.02.1271

学生具备自主学习英语的信心、兴趣和能力,就会主动进行英语学习,从而养成良好的学习习惯,为后续的学习和发展提供帮助。教师在小学英语小组合作模式教学中传授学生学习方法,提升学生学习能力,培养学生学习信心与习惯,就可以使学生自主进行有效的英语学习,从而为学生英语核心素养的形成奠定基础。教师可以先引导学生进行小组合作学习,以此培养学生小组合作交流、讨论、探究的兴趣。接着,教师可以指导学生合理的组建合作学习小组,并设置小组分工,以此锻炼学生以小组合作的方式进行自主学习的能力。之后,教师可以结合教材知识创设拓展学习情境,并引导学生以小组合作学习的方式学习情境中的知识,由此丰富学生小组合作学习的机会与经验。

## 一、引导小组合作学习,提升学生学习能力

学生缺乏小组合作学习的经验,并不具备小组合作学习的意识。教师需要在教学中引导学生进行小组合作学习,并引导学生总结小组合作学习的作用和感受,这就能使学生产生小组合作学习的兴趣,同时提升学生的英语学习能力。

例如,教师在带领学生学习《Do you like pears》的时候,就可以设置课前预习任务,并在课堂中检验学生的预习成果,同时引导学生根据预习方式展开小组合作讨论,这就能使学生掌握多样的预习方法,且活跃教学的氛围,激发学生的学习兴趣。教师可以设置课前预习单词的任务,并在课堂中让学生拼读预习的单词,同时让学生讲述在预习中并未掌握的单词。然后,教师可以肯定学生的预习成果,并鼓励学生交流预习的方式。接着,教师可以引导学生运用多样的预习方式探究并未掌握的单词。之后,教师可以肯定学生的学习能力。教师这样教学,可以使学生掌握丰富的学习方法,并培养学生自学意识。

## 二、合理组建学习小组,提升小组学习质量

教师需要保障小组合作学习的质量,这样才能提高教学的效率。教师需要合理的为学生组建合作学习小组,且引导学生进行小组分工,由此可以展现学生的闪光点,并增强学生合作学习信心,同时提升小组合作学习的效率和质量。

例如,教师在带领学生学习《At the zoo》的时候,可以先检验学生的综合能力,再将具备不同能力的学生组成一个学习小组,同时根据学生的能力为学生设置分工,由此培养学

生小组分工合作学习的意识,同时在小组合作学习中展现学生的学习闪光点。教师在组建合作学习小组后,就可以明确小组合作学习的任务:运用本单元的重点句型介绍动物园中的多种动物。然后,教师可以指导学生分工,如:组织能力强的学生组织小组合作学习、探究能力强的学生探究单元中的新词汇与句型、应用能力强的学生创造句子等。教师以此教学,可以帮助学生养成小组分工合作学习的习惯。

## 三、创设拓展学习情境,提升合作学习效果

小组合作学习能力需要不断地进行练习才能提升。教师根据教材知识创设拓展学习的情境,并利用情境引发学生小组合作学习,就可以丰富学生学习内容,培养学生拓展学习意识,锻炼学生小组合作学习能力,从而提升小组合作学习的效果。

例如,教师在带领学生学习《At a farm》的时候,就可以与学生共同创设拓展学习的情境,并在拓展学习情境中展现丰富的拓展学习知识,同时引导学生以小组合作的方式探究和学习拓展的知识,这能丰富学生的小组合作学习机会,且锻炼学生小组合作学习的能力。教师可以收集实际生活中农场的图片,并结合图片助力学生理解教材知识。接着,教师可以提问:“What are the animals, vegetables and fruits on the farm?”,并鼓励各小组结合实际生活创设情境,同时指导学生探究、学习情景中的知识。教师这样进行教学,可以培养学生拓展学习的习惯。

小组合作是非常有效的学习方法,学生以小组合作的方式学习英语知识,就可以提升英语学习的信心、能力和效率,同时感受英语学习的趣味性和多样性,从而积极认真地参与小学英语教学。当然,学生在小组合作学习英语知识的过程中,可以探究出丰富的学习方法,同时体验自主学习英语知识的成就感,这就能促使学生自主学习英语知识,从而培养学生良好的学习习惯。由此就能看出,小组合作教学模式的教學作用与优势。教师根据上述策略开展小学英语小组合作模式教学,就能培养学生英语核心素养,且提高小学英语教学的效果。

## 参考文献:

[1]张继明.英语教学中如何有效开展小组合作学习[J].黑河教育.2019(12)