

# 道德与法治学科学生政治认同素养的培养

李艳丽

保定市徐水区东史端中学

**[摘要]**政治认同关系到为谁培养人,培养什么样人的政治方向问题,培养学生的政治认同是道德与法治课首要的任务,要通过学生学习真正在内心深处产生三个认同:第一,对马克思主义的指导地位的认同;第二,对中国共产党的领导的认同;第三,对中国特色社会主义道路的认同。三个认同的具体表现就是对中国特色社会主义的道路自信,理论自信,制度自信,文化自信。

**[关键词]**道德与法治;政治认同;方法策略

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.02.1717

## 引言:

坚持道德与法治课程的思想与价值引领,着力引导学生用理想之光照亮奋斗之路,用信仰之力开创美好未来,发挥道德与法治课程在落实立德树人根本任务中的关键作用。政治认同是社会主义建设者和接班人必须具备的思想前提。

### 一、如何理解政治认同

政治认同是指具备热爱伟大祖国、中华民族、中华文化、中国共产党、中国特色社会主义的情感,以及为中华民族伟大复兴而奋斗的志向,能够自觉践行和弘扬社会主义核心价值观。政治认同主要表现为:

#### (一) 政治方向

明确中国共产党的核心领导地位,充分认识中国共产党领导是中国特色社会主义最本质的特征,是中国特色社会主义制度的最大优势。拥护中国共产党。坚持中国特色社会主义道路。了解习近平新时代中国特色社会主义思想是当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义,是中华文化和中国精神的时代精华。

#### (二) 价值取向

践行和弘扬社会主义核心价值观,坚定共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想,增进中华民族价值认同和文化自信。

#### (三) 家国情怀

对家庭有深厚的情感,热爱家乡,热爱伟大祖国,热爱中华民族,自觉铸牢中华民族共同体意识,有以实现中华民族伟大复兴为己任的使命感。

培育学生的政治认同,有助于他们形成正确的世界观、人生观、价值观,坚定正确的政治方向,初步树立共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想,成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

### 二、培养政治认同的价值

政治认同就是要培养学生对中国共产党和社会主义的真挚情感和理性认同,是学生拥护中国共产党的领导,坚定中国特色社会主义理想信念,弘扬和践行社会主义核心价值观。只有认同中国特色社会主义和社会主义核心价值观,才能形成全国各族人民的共同理想,坚持中国道路,弘扬中国精神,凝聚中国力量,为实现中华民族伟大复兴的中国梦而奋斗。青少年的政治认同是他们创造幸福生活的精神支柱和价值追求,并影响着中国未来的走向。学生发展政治认同的素养,旨在树立中国特色社会主义理想信念,成为有信仰的中国公民。

### 三、培养政治认同的方法与策略

#### (一) 提升道法教师政治认同素养

教师是课程实施的核心,道法教师自身的政治认同直接关系到学生价值观念的形成与未来发展方向,同时也是全面落实道法学科核心素养,最终实现立德树人目标的内在要求。道法教师不仅要传授给学生学科理论知识,更为重要的是帮助学生塑造健康的人格。因此,初中道法教师在扎实学科理论基础的同时更应注重自身素质的提升,要想培育中学生正确的价值观念,那么教师首先应注意自身言行,保持言行一致,改良不良习惯,对政治学科和国家都持以高度认同感,自觉拥护党的领导,自觉遵守并

奉行社会主义主流价值观念,为学生树立好的榜样,用言行和情感去影响学生。只有道法教师具有扎实的理论知识,深厚的政治素养,正确的政治方向,才能高屋建瓴地把学科基础知识与课程培养目标,学生实际和社会需求紧密结合在一起,引导学生树立正确价值观念,增强学生政治认同感。

(二) 立足课堂,以教材内容为基础,以学生日常生活为依托

课堂教学毕竟还是围绕课本展开,教材中蕴含大量家国情怀的教育资源,正好可以让学生更容易的接受这方面的内容。仅仅是理论的分析 and 单方面的知识传授不足以打动学生,教材中还有许多凸显家国情怀的实践,如:参观革命历史博物馆,聆听红色家国故事,组织学生观看红色题材的电影,开展专题讨论等,这些教育主题的活动设计切实地将家国情怀渗透进了道法课堂。

课堂教学要与日常生活紧密联系,如:充分利用微信公众号和朋友圈推送爱国爱家的文章;借助“学习强国”平台资源宣传强国信念,树立坚实的文化自信;教育学生认真参加升旗仪式,唱国歌;在班级里开展学习雷锋同志精神等主题活动,规范学生的一言一行,让学生随时随地都能感受到浓烈的家国情怀,进而增强学生的政治认同感。

#### (三) 利用时事资源,讲好中国故事

在初中道法课堂中融入对于生活时政热点的探究,让学生更加了解国家社会大事,对于国家和社会生活提高认识,更好地理解中国共产党和中国特色社会主义,更好地践行社会主义核心价值观。时事热点,重大事件,社会关注度高,公众认可度高,教师可利用这些事件提高学生的政治认同素养,实现情感态度价值观目标。

在课堂教学中要以新时代的社会生活为切入点,将社会大课堂与道法小课堂紧密结合,培养学生的政治认同素养。将社会生活中刚刚发生和正在发生的重大事件巧妙地融入道法课堂,让课堂教学与时代发展同步,以鲜活的素材充实课堂,让课堂更具时政气息,更具学科特色。将道法小课堂之门向党的理论创新成果敞开,向国家改革和发展目标要求和人民生活敞开,积极聚焦社会发展需求,回应人民关切问题。引导学生悟道明理,爱党爱国,立鸿鹄志,做奋斗者,政治认同素养的培养便会水到渠成。

#### 结束语:

青少年阶段是人生的拔节孕穗期,最需要精心引导和栽培。初中阶段是学生价值观、人生观形成的关键时期,也是形成政治认同的关键时期,学生政治认同的培养道法教师任重道远。

#### 参考文献:

- [1]余文森.核心素养导向的课堂教学[M].上海:上海教育出版社,2017.
- [2]朱文余.初中道德与法治课培养学生核心素养的策略[J].中学教学参考,2017(13):53.
- [3]王有鹏.初中道德与法治核心素养的构成、内涵及注意点[J].思想政治课研究,2017(02):104-106.
- [4]成平.问题导向:中学生政治认同教育的重要策略[J].教学月刊.中学版(政治教学),2016(05):3-6.