

# 试论新时代高校教育管理中存在的问题与改革对策

倪桂英

伊犁师范大学旅游历史文化学院

**[摘要]**随着我国素质教育的发展,教学管理工作成为新时代高校重点关注的问题,这也为高校的教育管理改革提出了更深层次的要求。新时代高校管理工作效率和质量影响着高校的改革发展工作。高校要完善教学管理工作,提升高校整体教育水平,提高人才培养质量,才能打造优质的高校管理服务体系。基于此,文章对新时代高校教育管理中存在的问题展开分析和研究,先阐述了教学管理的概念和特点,随后分析了高校教育管理改革的意义,提出了高校教育管理存在的问题,结合问题提出相关的改革对策,以供参考。

**[关键词]**新时代;高校;管理

**【DOI】**10.12252/j.issn.2096-627X.2020.02.758

## 前言:

高校教育肩负着培养优秀人才的重任,教育管理的质量影响着高校教育的发展。在新时期,高校要完善教育教学模式,剖析高效管理体制中的问题。提高教育教学质量是永恒的主题,只有制定出符合自身发展的教学方案,才能为学校教育质量的提高提供保障,建立高效的管理体系,做好学生的管理工作,促进高校教学的发展。

## 一、教学管理的概念及特征

教学管理指的是高校管理者利用某一方式,以人才培养作为目标所开展的教学管理工作,它致力于高校大学生的日常教学管理工作,达到提升教育质量的效果。教学管理工作与学生的日常学习情况、综合素质发展息息相关,它利用独特的教学资源,提升整体的教学管理质量,达到良好的教育管理效果。

教学管理具有完整性。教育管理不单独指某一项教育管理活动,它是一种综合性的管理系统,它站在全局的角度分析问题,结合现实情况展开具体的工作,从而提高教学管理工作的质量。教学管理工作是健全、完善并协调组织机构的一项管理体系,它有助于整个教育工作的顺利性开展。

教学管理具有合理性。教育管理的最终目标是培养人才,发挥监督管理的作用。在日常的教学管理工作中,教师要从教学目标的角度出发,确保教学目标与各个层级管理目标之间的联系性,从而避免违背管理目标的现象出现,提升管理秩序的实效性。

教学管理具有计划性。教学管理工作的制定和实施,会在日常的教学活动中产生连锁反应。对此,教育管理者需要在制定管理任务前明确管理计划,提前考虑计划实施后出现的可能性。另外,日常的教学管理要按照预期制定的计划完成工作,这样才能避免出现更多的问题。其中,教学管理要注意收集和采纳反馈信息,并结合实际情况做出调整。

## 二、高校教育管理改革的意义

随着各地高校招生规模的不断扩大,我国高等教育正在由精英教育转变为大众化教育。学生数量的不断增加,增强了教育管理工作的复杂性。对此,教育管理工作需要创新管理方法。新时期,高校的发展模式由向外扩张转变为丰富内涵,从而加强学校的管理机制改革。高校在教育转型时期,对于教育管理提出更高层次的要求。教育管理改革应冲破固有的管理体制机制,并调整转变管理思想。为了深化教育管理工作,创新教育管理模式,合理配置管理资源,高校要加强教育管理改革,构建完善的组合方式,形成科学的管理机制,从而提高高校的办学水平,创新高校的管理模式。

高校教育管理的改革符合时代发展的要求。我国经过数十年的发展,在经济上取得了翻天覆地的变化,市场竞争也日益激烈。社会主义市场经济要求社会各组成部门做好改革创新,在经

济浪潮中取得先机,从而获得巨大的进步。同样,高校的教育管理也要实现改革创新,切实提高办学条件,培养出新时代符合要求的人才。高校教学管理改革创新能有效促进学校积极健康的可持续发展。高校要想取得良好的改革创新成效,就需要转变传统的思想理念,采用先进的、科学的方式加强管理,从而为社会进步贡献力量。

对于高校旅游历史专业的教育管理工作来讲,结合时代发展的趋势实现教育管理改革,有助于培养具有良好素质的旅游人才,培养适应于当前时代的复合型人才,提升教育教学质量。高校旅游历史专业教学管理工作的开展要结合学生的特点作出改革,结合职业的特性设置改革方案,提高教育管理的实效性。

## 三、高校教育管理存在的问题

### (一)管理制度和模式不健全

在我国现阶段,绝大多数高校更加注重教育管理工作,但部分管理决策者受到传统教学管理的思想,导致教学管理的效果不佳。众所周知,管理制度和模式的构建是一个漫长的过程,并不是在一定时间内能够完成的。因此,我国部分高校的日常教育管理工作成效并不明显,与新时代各行业对人才的个性化需求不匹配。在教育管理制度创新实践的背景下,高校教学管理出现了脱离实际的现象,这就导致出现大量的现实性的困境,从而制约教育管理工作顺利进行,影响到教育教学氛围。与此同时,教育管理体制单一的问题凸显出来,课程教学的比重出现失调,如果采用传统的教学体制,学生容易出现抵触心理,如果不及时展开改革,会影响到学生的身心健康发展。

### (二)教育管理方式比较松散

在新时代的教育背景下,教育管理若要取得良好的成效,就需要贯彻落实教育政策,完善高效管理制度。但在实践操作过程中,教育管理容易出现松散的现象,在课堂学生考勤管理方面,教师并不重视学生的缺勤情况,从而出现逃课、代课等问题,有些课程对提高学生专业实践能力至关重要,会影响到学生未来的就业能力和就业素养。在毕业考试时,高校为学生提供了清考制度,给学生重新补考的机会,这种方式虽然比较人性化,但是却降低了我国教育成绩管理的质量,从而让学生形成了侥幸心理。

### (三)“重教学管理”现象突出

在我国现阶段,重教学轻管理成为高校常态化的模式。在此情况下,高校教学管理出现弊端。在日常的教学管理工作中,教师忽视了学生的常规管理,并没有注重学生的日常生活,从而任由他们任性发展,导致他们的学习受到阻碍。在当前的信息时代背景下,大学生对于电子产品的依赖性较强,打游戏、看视频成为大学生日常的娱乐活动,他们对于文体活

动的参与兴趣不足,这不利于学生形成良好的文化内涵,难以得到全身心的发展。

#### (四) 教育管理中的信息化程度低

随着互联网技术的飞速发展,信息化技术在高校教育管理中的应用价值也逐渐凸显出来。教学管理工作依托于信息化的教学技术,有助于构建更加科学完善的信息化教学平台,实现各项业务工作的系统化和数据化建设。然而,在现阶段我国高校在教学管理中,自身的信息化程度并不高,无法利用数据平台以及信息化手段完成教学管理工作。另外,学生的档案仍然是纸质版的档案,没有形成高效的数字化管理档案。信息化技术与高校教育管理工作的融合,成为当前高校教育管理工作研究的重点。

### 四、新时期高校教学管理改革的策略

#### (一) 转变教育管理理念,改革教育管理制度

在教育体制改革的背景下,高校的领导者应当认识到教育管理理念创新的重要性。对此,高校教育工作者应当完善教育管理理念,并学习时下的新型教育理念,精准定位高校的管理工作,将工作的重点转移到理念创新。只有完善高校的教育管理理念,才能确保高校教育工作的有序进行,发挥出高校教育管理理念的指导作用,从而提升高校教育管理的整体质量和效率。高校教育管理理念要坚持“立德树人”、“核心素养培养”等要素,坚持人本的教育理念,确保学生在日常的学习活动中能全面提升个人的专业素养。学生是高校办学的主体,因此所有教育管理工作需要围绕着学生的自我发展进行推进。同时,高校教育工作要营造良好的教育氛围。这样,高校才能转变教育管理理念的同时,创新学生管理模式,更加具有针对性地开展教育工作,为学生的发展奠定基础。

转变教育管理理念后,高校应当结合教育管理理念做好教学改革,实现教育工作机制的优化创新。教育管理的高效实施离不开科学、规范、完善的管理制度。只有建立科学的管理制度,建立科学的管理制度从而提高学生的管理效率,能够节省出更多的人力物力成本,确保教育秩序的顺利性,形成良好的校风校纪,加强高校的精神文明建设。

#### (二) 加强管理人员队伍建设,创新高校教育内容

为了解决教育管理松散的问题,高校要重视对管理人员的培训,加强管理人员队伍建设。其中,加强队伍建设包括管理人员的配置、培训、待遇等方面,培养管理人员提高综合素质,并借鉴其他学校的教学管理经验。首先,高校应当重视管理人员的薪资待遇机制的完善,注重定期调整管理人员的待遇。高校应当签订完整的劳务合同,让管理者能够对学校产生信任,从而高效投入到工作中。其次,管理人员要培养管理人员的综合素质,定期开展工作交流会议,探讨当前教育管理工作出现的困难,并提出解决问题的策略。最后,在学生管理工作中,管理人员应加强与学生之间的合作交流,要以学生的学习发展为主,尊重学生的个性,开展人性化的管理工作。

在创新高效教育管理体制的过程中,切实加强内容创新十分重要。对此,高校应加强重视,从多个角度出发展开探究。其一,高校应在构建专业课程内容时,在合理的尺度范围内将思政教育融入到专业课程之中,确保思政教育与专业实践教学结合起来,从而促进学生的创新能力发展,引导学生建立良好的认知体系。其二,高校应当改革传统的教学内容,更新并完善教学内容,并满足学生的个性化需求,更加贴合学生现实生活和职业规划。与此同时,在保证教学内容的多元化的基础上,教师要促进学生的综合性发展。其三,高校应当积极引入第三方合作企业,完善校企合作模式,保障教育教学工作的顺利开展。

#### (三) 提高对日常管理的重视,建立完善的考核机制

若要实现高校教育管理制度的改革,则需要高校创新工作机制,注重日常的管理工作。高校应将考核评价体系融入日常管理工作中,从而提升管理的实效性。与此同时,高校应积极探求新的评价思路和方法,革新考核制度。首先,高校应以教育实际为导向,注重教育管理中面临的困境,结合考核评价体系要素展开分析,为师生的良性发展提供一个评价平台,构建科学完善的考核评价体系。其次,高校应从学生的综合素质角度分析,建立学生实践培训的考核制度,并将其融入到教学管理工作中,从而保证考核制度的有效性,确保综合素质培养和考核评价体系的有效结合。最后,高校应当建立完善的激励机制,调动教师的积极性。在教学管理工作中,激励是教师动力,约束是保障,高校要结合自身的情况完善奖惩措施,倡导竞争机制。其中,教师应对表现优异的教师进行表扬和鼓励,并且要在职称评定等方面予以倾斜,确保评价的公正性。激励机制的完善能够有效调动广大教师和管理人员的主动性,提升教学质量。

#### (四) 提升教育管理的信息化程度,发挥信息平台的作用

在信息化的时代背景下,信息化管理模式成为高校教育未来的发展趋势,只有加强信息化建设才能提高我国高校的教育管理水平。高校要依托于信息化的手段,构建系统而完善的教育管理体系。首先,高校应当及时做好教学管理信息化的调研工作,调研全校范围内师生的教学管理信息化的水平。教育管理部门应当对教学信息化管理提出相应的意见,在建设环节根据意见提供有效的依据。其次,高校可以构建一站式的教育服务平台,将不同的业务板块和教育资源结合起来,实现数据信息的有效共享。高校应当依托于大数据平台,才能提升决策的有效性。最后,从实际情况出发,高校要加强信息化资源的建设,创新改进教育模式,构建完善的执行系统。

高校在信息系统的开发和应用过程中,要切实关注信息系统的安全风险要点。高校在教学信息化的管理中,要有专岗专人定期维护信息系统,从而保证高校信息系统的安全性,避免出现信息安全问题。高校要围绕着教学体系和教学目标,不断完善相关的教学资源,加强信息数据的收集和管理,拓宽高校信息系统的应用范围,才能更好地完善信息管理工作,提升管理工作的实效性。另外,在信息化管理中,高校还要邀请更多的专业技术人员,结合高校的实际发展情况,开发出适合高校情况的教育管理体系。不仅如此,在高校教学信息化管理工作中,学校和教师都需要积极参与到其中,收集整理好建议,从而推动高校教学的信息化建设。

#### 结语:

综上所述,高校学生管理工作并不是简单的工作,它是一项复杂的系统工程,它也是实现党的教育方针和高校人才培养目标的途径。随着高校教学管理工作的深入推进,同时也迎来了更多的问题。对此,高校若要更好地完成工作,加强对工作内容的重视,协调管理工作内容,形成一个系统而完善的管理机制。

#### 参考文献:

- [1] 包筱玲. 以人为本理念在高校教育管理中的渗透[J]. 科教导刊(下旬刊), 2019(33): 13-14.
- [2] 祖艺铭. 大数据环境下高校教育管理模式优化建设研究[J]. 大学, 2019(50): 4-5.
- [3] 陈剑, 胡春霞. 我国高校教育改革及过程管理中存在的问题[J]. 计算机产品与流通, 2018(03): 160+216.