

论小学信息技术教学中如何培养学生的信息素养

于学昆

辽宁省大连市金州区金润小学 116100

[摘要]就目前来看,随着科学技术的快速发展,信息技术也取得了巨大的进步,已经在各个领域得到了广泛的运用,信息技术在教育领域所发挥的作用也日益凸显。现如今有很多小学专门开设了计算机课程,而且信息技术也逐渐成为了小学生需要掌握的一项基础性知识。但是信息技术对于小学生的教学而言是一把双刃剑,怎样通过小学信息技术课程提升他们的信息素养是当前迫切需要解决的难题,针对这种情况,笔者结合自身教学实践,对如何培养小学生的信息素养提出了自己的建议。

[关键词]小学信息技术教学;信息素养;培养

【DOI】10.12252/j.issn.2096-627X.2020.02.1523

引言:对于小学阶段的学生而言,信息技术课比较重视信息素养的培养,而信息技术也是小学阶段的学生必须掌握的一项基础性知识,这对于他们今后综合素质的全面发展具有非常重要的意义。那么,何为信息素养呢?简单来说信息素养包括以下几种基本能力:信息意识、信息检索能力、信息处理能力等,其中信息处理能力是信息素养的核心。小学阶段的学生正处于学习新知识的关键时期,在这一时期他们所学到的知识将会对今后的发展产生重要影响,因此要加强信息素养的培养,帮助他们掌握更多的社会技能,形成良好的生活习惯。现如今,小学开设信息技术课主要是为了提升学生的信息素养,培养学生对信息技术的兴趣,使他们认识到信息技术的重要性。

1 信息素养的含义

近些年以来,信息技术的发展非常迅猛,这项技术已经成为人们在日常生活与学习中不可或缺的一部分。2001年美国教育技术论坛正式将信息素养纳入一项基本能力素养。这里所指的信息素养主要包括人们在日常生活中处理信息、搜集信息以及运用信息的能力和修养。当前,学术界认为信息素养包括以下几个方面:首先,具备搜集信息、获取信息的基本能力^[1];其次,要合理地利用这些信息,从繁杂的信息中找出有利用价值的信息;最后,要处理好这些信息。

2 如何在小学信息技术教学中培养学生的信息素养

2.1 创设信息氛围,培养学生的信息意识

对于小学阶段的学生来说,兴趣是非常重要的,只有对某一事物充满求知欲和兴趣,他们才能够自发地去探索和学习。因此信息素养的培养也应采取必要的措施激发他们的兴趣。在信息技术课堂上,教师可以利用计算机让学生认识信息技术的强大功能,通过一步一步地引导,让学生走进具有奇特魅力的信息世界。由于信息技术比较抽象,小学生在刚接触的时候会感觉到吃力,教师可以帮助他们使用网络技术,让学生感受到信息技术为人类生活带来的便利,使他们认识到掌握信息技术的重要性。比如,在信息技术课堂上,教师可以利用信息技术设置“今日信息”等栏目,让学生运用网络技术进行线上互动,通过这种方式可以培养他们对信息

技术的兴趣,有利益提升分析信息的能力。

2.2 寓教于乐,切实加强信息处理基本技能的培养

当前信息素养已经成为一种重要基本素质,为了能够提升小学生的信息素养,很多小学纷纷开设信息技术课,通过这个课程可以帮助学生掌握信息检索和处理的能力,使他们可以通过网络获取自己想要的信息,利用这些信息解决日常生活中遇到的实际问题,不仅能够使他们感受到信息技术的强大魅力,还能够增添生活乐趣,这对于他们今后的未来发展具有重要影响。在实际教学的过程中,不能采取传统的灌输式教学模式,应当寓教于乐,培养他们的学习兴趣。比如,在“信息输入”教学时,使用了《金山打字通》这款打字软件,通过这款计算机软件可以让学生在游戏的过程中练习指法^[2]。再如,在“复制粘贴”教学的过程中,我首先运用打字软件在计算机上输入了一个学生的姓名:“李志鹏”,之后运用鼠标进行复制和粘贴,然后计算机上就显示出了很多“李志鹏”同学的名字,这时班上的同学都对计算机的这个功能产生了浓厚的兴趣,并跃跃欲试。通过这种教学方法,不仅能够激发他们的兴趣,而且还可以帮助学生在短时间内掌握信息技术知识。一般情况下,在“信息检索”教学过程中,必须要运用正确的教学方法,使他们能够准确的检索出自己想要寻找的信息,掌握这项技能以后,他们将会在生活中真正的体会到信息技术带来的便利。比如可以引导学生在计算机搜索引擎上搜索“小学生必备技能”、“小学生必须掌握的生活常识”等,这样能够让小学生充分感受到信息技术的强大功能。当前,人们在日常生活中一般都会利用网络进行社交、学习,浏览各种自己比较感兴趣的论坛,因此,我们在小学信息技术教学中也应帮助学生掌握这些基本技能,提升学生的信息交流能力,帮助他们利用信息技术提升自身的综合素养,只有这样才能发挥出信息技术的价值。

2.3 根据小学生的学习特征进行信息能力培养

小学阶段是学生学习知识的黄金时期,因此我们必须抓住这个机会培养学生的信息素养,这会对他们今后的发展产生重要影响。从整体来看,小学生的基本素养主要体现在

在以下几个方面：一是能够运用信息技术检索自己想要的信息；二是能够掌握基本的信息交流能力；三是信息编辑能力^[3]。一般情况下，由于小学阶段的学生发育尚未成熟，认知水平有限，为了能够提升教学效果，必须要采取寓教于乐的方式，引导学生对信息技术产生浓厚的兴趣，只有这样他们才能够自觉的去探索和学习。比如在打字教学的时候，不能一味的追求打字的速度，应当加强打字指法的练习，为了能够使学生掌握正确的打字指法，学生需要熟悉键盘的基本布局。然而由于小学生对计算机与键盘比较陌生，在刚开始练习的时候很难掌握正确的打字指法，这就需要教师在教学中纠正学生错误的打字手法。另外打字练习对于小学阶段的学生来说非常枯燥，在练习一段时间之后，很多学生都会选择放弃，不愿意继续练习，这就造成教学效果比较差。而通过游戏的方式练习打字，不仅能够提升学习效率，还能够激发学生的兴趣，因此在打字教学时可以使用金山打字通这款软件，使学生在游戏中掌握打字技能。

2.4 开展趣味教学，加强学生信息处理能力的培养

信息技术能力包括学生处理信息的基本技能和信息综合处理能力两个方面，包括信息系统的基本操作，信息的检索，收集、传输等等^[4]。为了加强他们的基本信息技能，教师可以利用一些小游戏来加强这些基本技能训练。例如，上课时引入“金山打字”的游戏，既让学生熟悉了键盘操作，又加强了打字手法和中英文的录入能力。这种将基本技能学习与游戏结合的教学方式，让学生在不知不觉中掌握了信息处理的基本技能，得到了事半功倍的效果。而信息技术综合处理能力，体现了学生对信息知识的掌握程度、能力高低、创造力等，是最能体现小学生信息素养是否优秀的重要方面。所以，提高小学生的信息综合处理能力是培养信息素养的重中之重。在小学信息技术教学中，教师应当鼓励学生使用信息技术，开展一些趣味活动，通过实践活动操作，创造性地利用信息技术和信息，提高学生的信息综合处理能力。

2.5 关注信息活动的每个细节，规范并提升学生的信息道德

对于学生信息活动道德的培养，教师传统的说教式教育和典型案例的分析是没有多大用处的，而是应该关注学生在信息活动中的每个细节。目前，我国的网络利一会形式与现实利一会相比还是比较复杂的，各种信息充斥在其中，让小学生很容易受到感染，学生小仅要有全面的信息技术能力，还要具备正确的网络道德价值观所以，学生在信息技术课上的各种细节，教师都应该牢记，对于学生正确的信息技术价值观要给予表扬，反之出现的问题就要加以引导，让学生尽快地回归正途另外，教师可以在学生中选出信息技术各力而都比较好的学生，作为他们的榜样，小学生的心智和性格都会受到榜样的吸引，利用榜样的作用提高全班学生的信息素

养，这么做也可以更好地拉近学生之间的距离，对于学生信息素养的培养也是很有帮助的^[5]。

2.6 以自主创作为课堂核心任务，让学生充分地“想”

在每堂课上，要使用当堂学习的信息技术知识进行独立的创造，激发学生的动手能力和立体思维当具体操作的时候，首先教师要在实践之前对实践重点进行范文讲解，当学生进行实践操作的时候使用课堂所学知识，思考可以在什么问题上使用使用方式是否得当，教师在布置作业的时候可以没有固定的框架，只是需要一个中心点，学生的作业可以是自己制定的，但是所完成的日标都是一样的，其实这种作业方式就像作文一样。

2.7 根据学科特点重组课堂结构，让学生充分地“做”

信息技术课的本质意义与其他学科小同，当学生使用课堂所学在实际生活中解决问题时_需要足够的时间和空间往往形式过于复杂的信息科学公开课与传统的信息技术课没有什么区别，学生的全部思想都在应对老师的教学活动，根本没有时间去‘想’和‘做’所以，培养信息素养的第三点就是围绕课堂中‘做’的环节展开的教师应该根据实际的教学环境，为学生打造一个有充分时间‘做’的课堂，给予学生足够的时间和空间信息技术课的种种弊端，导致学生在课后还小能做作业，那么要解决这一难题，老师就要在课堂上留出更多的时间让学生独立去完成课堂作业当学生在做课堂作业时，老师尽量小要打断学生的思维，更加小能反复更改作业日标简单来说，就是让学生有更多的上网时间，以此来更好地完成课堂作业。

结语

如今这个信息化的时代，学会如何掌握信息技术是必不可少，在小学信息技术教学中，重视小学生信息素养的教育，只有提高小学生的信息素养，他们才能真正掌握信息技术，全方面发展，为将来的道路奠定基础，成为信息化时代中的人才。

参考文献

- [1] 吴秀琼. 小学信息技术教学探索[J]. 科学咨询(科技·管理), 2019(06): 101-102.
- [2] 谢才远. 信息素养视角下小学信息技术教学策略[J]. 华夏教师, 2019(16): 58-59.
- [3] 刘然, 孙远辉. 信息技术教学应用对学生信息素养培养影响研究[J]. 计算机工程与科学, 2014, 36(S1): 230-233.
- [4] 潘凤娟, 吴良根. 加强信息技术教学, 培养学生信息素养[J]. 中国现代教育装备, 2005(08): 79-81.
- [5] 易增加. 开放信息技术教学培养学生信息素养[J]. 中国电化教育, 2002(05): 43-44.