

提升小学生阅读素养路径与策略

马宇莉

江西省抚州市临川区展坪镇中心小学

[摘要] 阅读素养与学生接下来的阅读活动有着密切联系,可为学生今后的学习与发展造成直接影响。由于小学阶段的学生处于身心发展的重要阶段,且其在这一过程中形成的素养、能力,可使其受益终身,所以如何在小学语文教学中提升学生的阅读素养,成了教师不得不深入思考的问题。本文从阅读环境、小组活动、方法教授三个方面入手,阐述了小学语文提升小学生阅读素养路径与策略。

[关键词] 小学语文; 阅读素养; 培养方法; 提升策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.02.1220

阅读相对枯燥,不利于激发学生的学习兴趣。但学生获取知识的主要方法来阅读,所以,教师应当想办法帮助学生形成阅读素养,为其灵活运用相关知识解决生活中的问题、获取文章中的知识、感悟文章思想情感提供保障,为学生更好地发展奠定良好基础。下列就小学语文教学中培养、提升学生的阅读素养的方法进行了研究,以供参考。

一、通过提供良好阅读环境提升小学生阅读素养

阅读环境的营造有利于学生主动积极地参与到阅读活动中,使其在探索思考的同时理解知识、获取能力、形成阅读素养。因此,在小学语文阅读教学中,教师需要将阅读环境的营造重视起来^[1]。

例如在教学《静夜思》时,教师便可通过营造良好的阅读环境进行知识教授。因为这首诗出自诗人李白之手,而李白被称为诗仙,其诗歌具有浪漫主义色彩,小学生不易读懂。所以,为了使学生感受到诗人的情感,教师可基于实际情况进行阅读环境的营造。课前,教师可利用多媒体技术搜集一些教学资源,并站在学生的角度上对其进行有机整合,在丰富教学活动的同时拓宽学生的阅读范围、阅读思路。比如,教师可引入一些相关动画视频,以此降低古诗的难度,并使学生在阅读过程中,拓宽自身思路、形成良好的阅读能力。在这样的课堂教学中,学生可从被动学习转变为主动学习,在深入了解文本内容的同时获得情感共鸣,加深对文章思想内涵的了解、形成较强的阅读能力。此外,教师还可基于文章内容适当引入风土人情资源,使学生在实践探究的过程中获得知识。由此可见,在小学语文教学中进行环境的营造,可以使学生真正参与到教学活动中,通过探究、思考理解知识、形成相应的核心素养。

二、通过开展小组学习活动提升小学生的阅读素养

小学生具有较强的好奇心、较为活泼,而阅读相对枯燥,所以不利于激发学生的学习兴趣,导致课堂教学的效率及质量受到了直接影响。为解决这一问题,对学生的阅读素养进行有效提升,相关专家及学者提出了小组学习活动这一方法。

例如在教学《静夜思》时,教师便可设计小组学习活动,引导学生进行探究、思考。但是,为了确保其可发挥出最大效用,教师需将以下两点做好:1.划分小组。受先天因素及家庭环境的影响,学生之间存在较大差异,所以为了提高小学语文阅读活动的效率,提升小学生的阅读素养,教师需严格遵循同组异质、异组同质的原则进行小组划分。2.设计任务及问题。

任务及问题可为学生进行科学可行的学习提供保障。所以,在小学语文教学活动中,教师需考虑到学生的身心发展规律、古诗词的特点设计一些问题及任务,确保学生的思维始终处于活跃状态,且在探究思考的同时加深对知识的理解。就这首古诗而言,教师可以提出的问题是:静夜是怎样的夜晚?明月光是怎样的月光?作者在这样的情况下在想什么?文章中渗透了怎样的思想情感?在这样的课堂教学中,学生的思维始终处于活跃状态,且在不断探究思考的同时,加深了对知识的理解,做到了相关内容的有效掌握,其核心素养也在潜移默化中得到了培养。由此可见,在小学语文阅读教学中进行小组学习活动的开展,可将学生的主体地位充分体现出来,使其在探究思考的同时,加深对文本的理解、形成较强的学习能力、核心素养。

三、通过教授阅读方法提升小学生的阅读素养

教师是学生成长路上的引路人,所以在学习过程中,不仅要教授知识,还需要帮助学生掌握一些阅读方法,确保学生可对阅读这件事产生兴趣,并在阅读的过程中掌握相关知识、形成较强的核心素养^[2]。

例如在教学《静夜思》时,教师便可先将一些文章的阅读方法教授给学生,如:泛读、跳跃阅读、精读、朗读等。并给予学生一定时间与空间,使其结合自己的想法进行方法选择,对这首古诗进行阅读。此外,教师还可以在教学过程进行亲身示范,使学生了解阅读体验,并掌握各种各样的阅读方法。在这样的教学活动中,学生可以逐渐树立阅读自信,并对阅读这件事产生兴趣,为其树立终身学习的意识提供保障,对学生的核心素养的培养奠定良好基础。

综上所述,可以看出,在小学语文教学中对学生的阅读素养进行培养是时代发展的必然趋势,是学生形成较强的阅读能力、更好地成长与发展的基础。上述提出了几种简单有效的培养、提升学生的阅读素养的方法,教师可以结合实际情况进行运用。如此一来,便可使学生对阅读这件事产生兴趣,并在阅读的过程中积累一定学习方法、形成一定核心素养,从而为其更好地成长与发展奠定良好基础。

参考文献:

- [1]丁永红.提升小学生阅读素养的路径和策略研究[J].家长,2019(27):90-91.
- [2]徐承.小学生语文阅读素养提升的路径研究[J].新智慧,2019(11):107-108.