

探究中职语文课堂教学质量的提高

翟英霞

(河北省平泉市综合职业技术教育中心 河北 平泉 067500)

[摘要]课堂教学在持续运行,整体的课堂教学结构,更加完善,对于职业技术教育中心的实际发展来说,专业课程质量和水平的提高,是一个潜移默化的过程,能够形成完整的教学体系,促使学生的学习境界和水平,得到持续的上升。本文李竹中职语文课堂的发展情况,巧妙的进行设计,以学生的全面发展为目标,真正与课堂教学改革的进程进行联系,发掘职业技术教育中心语文课程的特色,成功的激发出学生学习语文的无限激情,能够提高学生的主动性,全面保障课堂教学效率的增强。

[关键词]中职语文;教学质量;提高

【DOI】10.12252/j.issn.2096-627X.2020.02.1924

新时期下的教育教学改革,已经全面开启,职业技术教育中心的各专业发展,充满着无限的活力,能够凸显教学的优势,增强课堂教学的感召力,真正探索出教学的主旨,完善教学的结构,加深学生的印象,巩固学生的学习效果,提高课堂教学的质量。作为中职语文教师,需要从多角度进行课程的改革,要真正探索出教学的内涵,组织学生进行深刻的反思,促使学生更加开心、愉悦的接受语文课程,并从中作出正确的判断,调整教学的思路,全面进行实践性的分析,能够逐渐形成良好的教学环境,从不同的教学角度入手,适当的拓展学生学习的范畴,提高学生的自我感知意识,能够促使学生拥有全新的体验,帮助学生从多角度进行知识的完善,带领学生进行综合性的考察,大幅度提高课堂教学的实际效果。那么,在实际的中职语文课堂教学中,应该通过哪些措施,提高其质量呢?

一、运用新技术开展导入,吸引目光

课堂教学的运行规律,是充满活力的,而导入的设计,应该运用现代化的手段,达到设疑激趣的效果,真正引起学生的关注,吸引住学生的目光,全面提高课堂教学的质量。作为中职语文教师,要意识到导入的重要性,并善于运用信息化技术进行整合,提供丰富的资源,全面进行改进,调整教学的形式,真正全面进行融合,突出传统教学的限制,促使学生更加深入的进行表达,这样才能牢牢的吸引住学生的目光,让学生的关注度得到充分的提高。比如在进行《我的空中楼阁》的课堂教学中,教师可以通过网络技术,搜集一段与之相关的视频,以小屋为中心,形成优质的导入环境,为学生呈现精美的画面,让学生深刻的体会作者对大自然的喜爱和赞美之情,并辅以优美的语言,进行描述,这样学生才能产生与作者之间的共鸣,提高学生的观察能力,优化教学内容,真正让学生快速的进行文章的阅读和理解,吸引住学生的注意力。在这样的环境下,学生能够开心的进行作品的参与和表达,成功的激发出学生潜在的学习意识,提高学生的学习效果。

二、渗透德育教育实施诵读,陶冶情操

对于课堂教学的长远发展来看,德育教育是一个潜移默化的过程,融入到语文课堂之中,促使诵读活动更加精彩,不仅能够增长学生的见识,同时也能促使学生具备欣赏意识,陶冶学生的情操。所以中职语文教师,需要根据文章的内容,积极的进行教材资源的运用,要把课程中所包含的优秀文化,挖掘出来,然后借此进行德育教育,真正让学生进行深刻的感悟,开阔学生的眼界,让学生在优美的文化世界中自由的翱翔,感悟其中的精髓,真正意识到中华优秀文化

的博大精深,从中受到良好的思想道德教育。比如在诵读李白的《将进酒》的诗歌中,教师需要组织学生进行探讨,真正理解古诗中所蕴含的德育资源,并让学生拥有强烈的自信心战胜困难,探索出古诗词中所蕴含的内涵,全面理解“天生我才必有用”的深刻道理,形成积极乐观的人生态度。通过德育教育的引入,课堂教学必然会大放光芒,成功的引起学生的关注,提高学生的道德修养和境界,实现教材资源的升华。

三、优化校园文化组织创新,提高人文修养

课堂教学的全面创新,是一个逐渐更新的过程,实现课内外知识的延伸,不仅能够与学生的日常生活进行联系,同时也能实现校园文化的优化升级,全面进行课程的完善,提高学生的人文修养。所以在中职语文课堂教学的实施过程中,教师要找到课堂教学的着力点,真正从校园文化建设入手,全面进行探索关注,学生的日常变化,能够成功的汲取丰富的教学经验,拓展学生学习的视野,增强学生的体验意识,潜移默化地让学生从中受到熏陶和感染,促使学生的人文修养得到持续的上升,这样才能大幅度推进课堂教学改革的深度运行和发展,为校园文化建设贡献力量。例如,可以定期举办户外阅读活动,让学生在拓展知识面的同时,了解我们国家博大精深的优秀传统文化。此类活动的开展,不仅可以帮助学生提高其综合能力、学习能力,还能加强品德教育,为学生提高自身人文素养提供合适的平台。

综上所述,素质教育的更新,是与时代紧密相连的,在职业技术教育中心的开展过程中,各专业的课堂教学,应该形成无形的力量,体现教学的主旨和目标,全面进行实践性的创新活动,这样才能提高学生的整体学习效果。作为中职语文教师,需要积极的进行创新,通过不同的措施,进行课程的调整,加强课程资源的利用,开阔学生学习语文的空间,全面进行升华,并结合上述方法,凝聚教学智慧,彰显学生的主体优势,能够逐步形成与学生互动的良好环境,确保课程内容印刻在学生的心中,合理化的进行探索,创造性的进行教学体系的完善,提高学生的学习质量和水平。

参考文献

- [1]黄进凤.基于新课改下中职语文课堂教学改革的策略和方法[J].基础教育论坛,2019(10):64-65.
- [2]黄晓波.浅谈在初中语文课堂教学中创设阅读情境的策略[J].当代教研论丛,2018(03):47.
- [3]余少娥.职中语文教学中进行优秀传统文化渗透策略[J].考试周刊,2018(66).