

探究初中语文人文性的体现策略

周海峰

江西省抚州市资溪县嵩市中学

[摘要]在现如今教学改革政策的不断落实中，初中语文学科的教学已经不仅仅是重视对于学生语文中考成绩的提高，而是要在进行基础知识教学的同时适当地融入人文性的内容，让学生能够在获取基础语文知识的同时得到语文综合素养的全面培养。因此，在初中语文的教学中教师应该要注意对传统教学方式中的部分糟粕进行舍弃，将现代化的教学思想适当地融入到课堂中进行综合性的设计，充分体现语文学科人文性的同时进一步强化学生的综合素养。

[关键词]初中语文；人文特征；体现策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.02.1230

在初中语文的教学中教师应该要注意到传统的教学方式在现代课堂中进行应用往往难以满足学生的发展需求，对于学生综合能力的提高也极为容易产生负面的影响。因此，教师在教学中应该要更加全面地对现代化的教学思想与教学政策进行解析与学习，积极完善自身，提高教学素养进而推动初中语文课堂的全面发展。

一、调整教学思想，体现人文特征

长久以来的初中语文教师在教学中多数处于主动地位，这也导致学生在学习过程中往往难以有效地对自身的认知与学习中所产生的问题进行表达。^[1]因此，在初中语文的教学中教师首先需要改进的就是对于自身地位的错误认知，重点体现学生主体地位的同时通过引导的方式带领学生进行教材中人文素材的发现与探索。

比如在《济南的冬天》这节课的教学中，教师就应该要注意对课堂教学设计中的思想性内容进行调整。在课堂中教师应该要注意充分体现学生的主体地位并以引导作为基础带领学生进行学习，就应该要注意先让学生具备良好的探究与学习欲望并能够对教材中的内容进行主动地学习。为了达成这一效果，教师可以在课堂教学开始之前先为学生进行济南一年四季的展示，带领学生体验其中美感的基础上让学生尝试去对济南的冬天进行描述。在学生描述的过程中或多或少地会有些词不达意，也会有些内容与教材中的内容较为契合，那么教师就可以从这些内容出发带领学生逐步将学习的方向转移到对教材中内容的探究中。以这种方式继续课堂教学的设计不仅能够满足学生在学习过程中的个性化差异，更能够让学生在开始之前就对教材中的内容产生一定的理解与形象的认知，有效地提高课堂的教学效果并让语文教材中的人文性得到综合性的体现。

二、结合学生特征，体现人文特征

初中阶段的学生在情感层面的发育速度相对较快，这也导致各种各样的情感性内容较为容易对学生造成影响。^[2]因此，教师在实际教学中应该要注意对教材中的情感类内容进行突出，让学生能够从情感的角度出发对教材中的内容产生兴趣，并能够在学习的过程中去感受初中语文学科的人文特征。

比如在《背影》这节课的教学中，本节课的教学内容中主要便是凸显出了一名父亲对于孩子含蓄的爱，其中多种多样的细节中都能够体现出这些隐晦的情感表达。那么在实际教学中教师也应该要注意去结合学生发展进度较快的情感认知进行引

导。在教学设计中教师可以先让学生对教材中的内容进行基础的阅读，这一环节主要目的就是为了让学生能够在阅读的过程中对文章整体产生一定的了解，并确定情感表达的基调，愿意对教材中的内容进行学习与思考。随后，教师可以让学生以小组合作的方式对文章中的内容展开解析，寻找其中对于情感表达有益的素材并进行记录。在这一过程中学生对于基础知识的理解已经较为优秀，教师应该要注意结合学生所发现的素材进行进一步的引导，推动学生学习效果提高的同时借助学生的情感进行高质量的教学。此外，教师在教学中还应该要注意通过年代背景、写作方法等层面去体现不同年代的文化特征，让学生能够在高质量掌握相关知识的同时体现人文特征并强化学生对于语文知识的理解效果。

三、结合实际生活，体现人文特征

初中阶段的语文教材中有着多种多样与实际生活较为相符的素材，教师在教学中要体现语文学科的人文特征也应该要将教材的内容与实际生活进行结合，让学生能够在学习中去更加直观地了解相关知识并感受其中的思想与情感，推动学生综合素养的全面发展。

比如在“阿长与《山海经》”这节课的教学中，教师就应该要注意将教材中的内容通过较为直观的方式进行展示，从学生较为熟悉的素材中去体现语文教材中的人文素养。在教学中教师可以先对教材中的内容进行解析并在网络中寻找相应的素材，素材的选择中教师应该要优先考虑与学生实际生活较为符合的素材，让学生能够感受到一定的熟悉感并保证课堂中学生学习的积极性。多媒体所展示的素材学生在理解上往往更加简单，教师也能够通过多媒体的方式将教材中的人文性特征进行更加直观地展示，有效地完成人文特征的体现与突出。

综上所述，初中语文学科本身就有着较强的人文性，教师在教学中应该要注意体现学生的主体地位，尊重学生的能力差异并通过适当的方式对课堂的教学进行调整，满足学生不同学习需求的同时推动学生综合能力的全面发展，让学生形成较为优秀的人文素养。

参考文献：

[1]唐均基.初中语文教学构建人文性的一些尝试[J].中学课程辅导(教学研究),2017,(34):38.

[2]孔珏.论初中语文教学工具性与人文性的把握[J].考试周刊,2017,(61):46.