

探讨幼儿教育中家园合作的有效运用

王月娇

(河北省秦皇岛市北戴河区蒲兰小学 河北 秦皇岛 066302)

[摘要]近年来,幼儿问题引起了人们的广泛重视,而儿童则是我国下一代的继承者,也是国家未来的栋梁之才;不管是从家长、学校,甚至是整个社会,所有人都在关注着孩子的成长,而家园协作就是其中的一部分,也是孩子们在学习的时候所要面临的一个重要问题。本论文就以“家园协作”在幼儿园教学中的应用展开论述,以期对当前幼儿教育中开展“家庭协作”的实践有所助益。

[关键词]家园合作;幼儿教育;运用

【DOI】10.12252/j.issn.2096-627X.2020.02.2021

教育体制的不断完善,社会文化水平不断提高,教育由学校教育、家庭教育和社会教育三大方面的发展,使得“家校”教育作为一种有效的教育手段和手段,已逐渐被人们所接受。在早期儿童早期,家庭协作是家长和学校之间的互动关系,是当前儿童早期教育发展和探讨的一个重要领域。作者根据自己的亲身体会,提出了在早期儿童成长过程中,应注重提高幼儿的综合素养,培养其生活习惯、心理健康、身体健康和个人的爱好,以促进幼儿的全面发展。

一、家庭合作对早期儿童早期教育的影响

通过与家庭成员的共同努力,孩子们可以更加的稳固和完善自己在幼儿园所学习的知识和技巧,并且可以更好地帮助他们实现全面的发展,进而达到对孩子身心的全面发展。此外,通过家庭协作进行早期教育,可以使儿童形成良好的学习行为和生活习惯,从而为他们今后的发展打下坚实的根基。家庭协作可以将儿童在幼儿园里所受到的教育扩展到家庭教育之中,并且可以让他们在幼儿园里面学习到更好的知识,让他们在家里和学校里进行学习,让他们的学习更加的和谐。而且可以互补和高效的结合,对儿童的身体和心理发展具有终生的积极作用。

二、丰富家庭协作方式,促进儿童良好的行为和生活习惯的形成

在我国的发达地区,高素质的父母们已经逐渐认可了家园合作,幼儿园要发挥好这种合作的模式和机制,为幼儿的健康发展服务。在信息技术飞速发展的今天,利用互联网进行家园协作也是目前最主要的一种方式。但是,作者认为,要丰富家园的合作方式,必须构建有层次、有系统的“家”、“家”和“园”的协作方式,使“家”和“园”的协同效应得到最大程度的发展。

在早期教育中,养成良好的行为和生活习惯是一项非常重要的工作。以小班幼儿的衣食住行为为例,作者发现不少幼儿在幼儿园和家中的行为存在差异,通常在幼儿园里会表现得更好,但在家中就不那么理想了。而在家庭协作中,教师和父母共同努力,可以促进孩子养成良好的行为和生活习惯。其具体实践包括:一、与父母合作,以养成良好的行为和生活习惯;第二是通过微信群、QQ群,将幼儿在幼儿园、家中的行为、生活习惯等进行定时的上传;第三、定期举办生命技能竞赛,让父母亲眼目睹孩子们的成长。从以上实践中不难看出,网上视频的日常表现和线下父母参加技术竞赛,其本质是把孩子养成良好的行为和生活习惯,形成终身的行为习惯。

三、家庭协作模式对儿童身心发展的影响

家庭协作是保证儿童身心发展的最主要方式。在家庭教育中,由于父母文化背景、生活习惯、地方风俗习惯等因素

的差异,对儿童的身心健康发展的关注视角也各不相同,导致了一些儿童的身心发展出现了一些缺陷和误区。尤其是部分年轻家长缺乏育儿经验,加之平日工作繁忙,对幼儿教育的态度较为粗暴,因此,家庭协作对于幼儿的身心健康发展具有重要的意义。

家庭协作不仅是对儿童素质的全面发展,更是家长和家庭的再教育,是科学普及和普及幼儿教育的一个重要环节。通过家园协作,将父母和家人的科学教育理念传递到父母和家庭中,从而使幼儿园和家庭能够更好地关注儿童的身心发展。在家庭协作中,要建立幼儿的成长发展档案,详细列出幼儿的身心发展指标与幼儿园、家庭的任务,确保幼儿的身心发展。如果有一些孩子比较顽皮,在运动中没有意识到危险,可以采取家园协作的方式来矫正和保护,从幼儿园和家庭两方面着手;明确各成员的职责和目的,注意规范教学、渗透和推广,以保证儿童的运动安全。

四、发挥家园协作的功能,发掘幼儿潜能,推动个体发展

促进儿童个体发展是儿童早期教育的最终目的,也是儿童潜能开发的具体体现。幼儿园与家长的协作,共同关注幼儿的兴趣,并充分利用他们的特长,进行有针对性的发展,是保证和促进幼儿个体发展的有效途径。

儿童早期的舞蹈、音乐、绘画、体育都是基础知识和技巧,教师要对其进行观察,建立比较完备的资料,以利于其发展。作者曾经在一个很小的班级里教了一个孩子,他一开始就很沉默,不管怎么说都是循规蹈矩的,没有太多的感情波动。通过与父母的及时沟通,我们构建了一座家庭协作的桥梁,以便于对孩子进行及时的观察和反馈。经过一段时间的观察,作者最终发现,儿童在聆听经典和优美的音乐时,尤其专注。经过与家长的协作,最终找到了不但找到了影响孩子的因素,并且指导孩子们朝着这个方向发展,他们的父母也找到了给他们学古筝的机会。但事实却是,她在大班时就有出色的音乐才华,她的琴技也远远超出了她的年龄。因此,家庭协作在推动儿童个体发展方面具有无可取代的功能。

五、结论

因此,“家园协作”是一种更适合幼儿发展的理想方式,它能够在一定程度上实现幼儿身心发展、行为习惯和个性化发展,为幼儿终身发展奠定了良好的基础。

参考文献

- [1]陈煌.浅谈幼儿教育中家园合作的重要性[J].学周刊.2015,(33).96-96.
- [2]汪灵.幼儿教育中家园合作的现状与对策探讨[J].好家长.2017,(11).13.