

# 大数据时代下高校思想政治教育工作创新探究

曹炳庆

辽源职业技术学院

**[摘要]**随着我国新型技术的不断进步和发展,信息技术对我国教育事业的改革产生了重要影响。大数据的优势是将高校中大量信息数据进行收集、分析以及整理,不仅能提高高校思想政治教育工作的效率,还能促进高校思想政治教育工作的有效开展。因此,掌握正确的大数据技术,就掌握了高校思想政治教育工作的主动权。高校将大数据融入思想政治教育工作中,不仅符合时代发展需求,还能将思想政治教育工作进行创新和完善,进而有效对学生展开思想政治教育教学。本文就此展开了论述,以供参阅。

**[关键词]**大数据; 高校; 思想政治; 创新

**【DOI】**10.12252/j.issn.2096-627X.2020.02.1697

## 引言

科学技术的快速发展以及数字化时代的深入推进,使得各个领域的发展都变得更为高效便捷。在这样的时代发展条件下,高校思想政治教育也在不断地寻求着创新和改变,其中比较鲜明的即是对大数据技术的广泛应用。此类技术因其海量的数据搜集以及高效的分析处理,从而为高校思想政治教育工作的社会传播提供了强有力的支持。大数据的时代背景之下,数据成了高校思想政治教育工作的重要基础,正所谓谁掌握了海量数据,谁就有了该领域优先发展的主动权和优势。由此可见,利用大数据技术以及变革思维模式的迫切性和重要现实价值。通过互联网平台以及云存储技术和海量数据资源的联通,整个的思想政治教育的效率以及质量必定得到显著的提升,而其在时代发展中的作用也能进一步得到突出,以更好地服务于高校的思想教育。

### 一、培养大数据思维

认识是行动的动力,思想是行动的先导。解决好思想认识问题,就是解决好方向和动力问题,就是解决最根本性的问题。首先,高校各职能部门应树立“大思政”的理念实现互相配合,统一协调一体化建设,要坚持“以生为本”的育人理念,积极查摆当前网络育人的问题和困难,重视网络思政平台的搭建。要不断整合各部门的数据资源,通过借鉴和交流在学校层面搭建标准统一、便捷高效的学生管理网络数据平台。打造集数据采集、软件开发、定量分析、数据管理和网络预警多功能于一体的大数据网络信息平台。

### 二、创新多样化教学模式

在大数据时代背景下,高校应根据学生的实际学习情况和社会对人才提出的需求,将思想政治教育教学模式进行创新和改革。针对学生的实际学习情况,制定出合理的人才培养方案,并为小学生拓展第二课堂思想政治教育工作地。例如,高校利用信息技术,对学生展开线上线下混合式思想政治教育模式,坚持以培养学生思想政治意识为主要目的,对学生展开符合学生个性特点的思想政治教育工作形式。根据高校制定的人才培养方案为出发点,将新型思想政治教育内容融入人才培养方案实施中,以此有效对学生展开思想政治教育工作,不断提高学生的专业能力和专业素养。此外,高校还可根据学生的个性特点和实际学习情况,为学生展开思想政治教育活动,引导学生积极参与到思想政治教育活动当中,使学生在欢声笑语中潜移默化地接受思想政治教育,促使思想政治教育工作真正贴近学生。

### 三、建立思想政治教育“云课堂”

在高校的思想教育活动中,教师的教学基本上还是停留在“满堂灌”“填鸭式”的模式上,学生缺少对课堂的参与热情和知识学习的自主性。尤其是在大数据时代下,大学生的就更加容易产生对课堂教学的排斥性,导致整体的教学质量低

下。因此,建立网络在线教育课堂,可以让学生有针对性地选择弥补自身发展不足的课堂教学,健全和完善其自身的人格发展。例如,以大数据建立高校思想政治教育的“云课堂”,让学生随时随地解决自身存在的困惑或者问题,转被动学习为主动,提高高校思想政治教育的个性化教学质量。

### 四、建构高校思想政治教育大数据处理平台

大数据技术可以改进计量与监控手段,从而改善观察的效果。看得越清楚,就越有可能采取合理明智的行动。高校学生大数据处理平台运作一般包括五个环节。一是收集信息。收集信息主要是整合学生事务部门,收集学生的静态数据和动态数据,其中动态数据是大数据收集的关键,是学生日常思想行为活动数据的重要来源。二是信息分类。高校大数据平台可根据学生成绩绩点、心理咨询频率、奖勤助贷金额、饭卡消费、寝室卫生成绩、图书馆刷卡记录、素质拓展学分、志愿服务时长等数据进行学生群体的划分,从而增强思想政治教育工作的针对性。三是信息共享。信息数据停留在数据库中没有任何价值,高校大数据处理平台的重要作用就是在保护个人隐私的前提下,做到学生数据的及时共享,提供相关的数据查阅渠道,通过整合学生的多重数据,挖掘其背后的思想行为规律。四是行为预测。高校思想政治教育工作者可以从学生数据的波动中定位学生个体现状,并根据波动的数据,预测学生可能出现的失范行为。五是决策参考。大数据实时反映了学生的群体需求和个体需求,因此,高校所制定的相关学生事务政策将更具有针对性,更好地满足学生的现实需要,真正达到“落地”的目的。

### 结束语

综上所述,“任何技术都倾向于创造一个新的人类环境”。当前,以大数据、人工智能等为代表的科技革命在推动人类社会步入智能时代的同时,也正在引领着新一轮的教育变革,对我国加快推进教育现代化影响深远。大数据是工业社会的自由资源,谁掌握了数据,谁就掌握了主动权,要审时度势、精心谋划、超前布局、力争主动。当前,实现大数据与高校思想政治教育的结合是现代信息技术应用于教育领域的重大创新。高校思想政治教育工作者要因时而进、因势而新,以大数据赋能新时代高校思想政治教育发展,不断提高高校思想政治教育针对性、实效性。

### 参考文献:

- [1]张锐,董志,夏鑫.大数据时代高校思想政治教育工作创新探索[J].学校党建与思想教育:下.2014(05):67-69
- [2]刘畅.大数据时代高校思想政治教育工作创新路径探究[J].中共济南市委党校学报.2018(06):116-119
- [3]张馨月,姜文波.大数据时代高校思想政治教育工作创新研究[J].中国教育技术装备.2015(18):10-12