

借助信息技术工具，优化初中英语课堂

郑丽

江西省乐安县第一中学

[摘要]信息技术在新课程理念的推动下得到了广泛应用。它不但改变了课堂教学方式，而且突破了传统的课堂教学模式，提高课堂教学的效率。运用信息技术，使学生真正体会到了学习的快乐。因此，在新课程标准的指导下，初中英语教学应该有针对性地应用信息技术，要真正掌握好“度”，才能不断优化教学环节，提升课堂教学的质量。基于此，本文从三个角度展开分析，并结合中学英语的教学实践，将信息技术与传统的教学相结合，灵活应用信息技术。

[关键词]初中英语；信息技术；教学探索

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.02.1254

二十一世纪，随着人类社会的发展，信息技术在教学中的应用越来越广泛，它也在不断地改变着教学方法。在初中英语课堂上运用信息技术，将知识点有机结合，以多维的方式展现教学中的重点和难点，极大地缩短了教学的时间，也能使学生对所学的科目有更深入地了解和掌握。

一、开展趣味性的课堂导入，吸引学生的注意力

在课堂中，如何引起学生的注意，并激发学生的兴趣，是非常重要的。为了提高学生的学习兴趣，教师要在教学一开始就加入课堂导入环节，充分运用信息技术，使教学具有独特的吸引力。在课堂教学中引入信息技术，首先可以引起学生的兴趣；二是通过信息技术，使学生能够亲身体会到各种不同的体验；三是可以促进学生更积极地参与到课堂中去。因此，初中英语教师要充分发挥信息技术的作用，按照教材的要求，编写相应的课件，运用课件进行课堂导入，给学生创造一个有趣的学习环境。^[1]

例如，在进行“I like music that I can dance to”这一单元的教学内容中，在教学过程中，教师可以运用信息技术，播放如 pop music、rock music等多种形式的视频带给学生不同的体验，让学生能够更好地了解这部分的内容。随着音乐的节拍，学生情不自禁地进行着自己的表演，并在不知不觉中将自己与知识融合在一起。教师进行切入，鼓励学生说出自己所熟悉的曲名，逐步深入到重点和难点的知识中去，激发学生的内在求知欲。由此可见，在情景教学导入中，学生能感受到自己的身临其境。这样，学生就会对所学的东西有很大的兴趣，并且完全沉浸在学习的氛围中

二、构建自主合作的良好氛围，培养学生的合作意识

随着课堂教学的不断深化，学生自主学习和合作学习的发展也越来越受到重视。同时，也将新的信息技术教学方法引入到课堂中。在初中英语教学中，教师要充分发挥新课标的精神内涵，将信息技术引入课堂，将“以文为本”教学思想与自主学习和合作学习相结合。在教学过程中，教师要对准学生进行科学的引导，充分利用合作学习的优点。同时，教师要加强学生的协作意识和团队精神。^[2]

例如，在进行“When was your Birthday?”这节课的知识传授时，教师组织学生在网上搜索到要过生日的学生，然后利用信息技术手段，制作成一个精美的图片，送给要过生日的学生。在制作生日礼品时，教师要指导学生进行合作交流，并进行头脑风暴，总结出对生日礼物的意见，使之符合此阶段学生的个性特点。同时，学生也要用英语，向过生日的学生表示最诚挚的祝愿。在学生得到礼品之后，教师会指导其使用英语

的相关知识进行会话和沟通。在课堂上营造愉快的学习气氛，使学生之间的感情更加和谐。这就创造了一个很好的环境来促进学生的协作学习，提高了课堂教学的有效性。

三、发掘有价值的教学资料，激发学生的学习兴趣

在传统的课堂教学中，教师依靠教材和参考资料进行教学。随着新课程标准的实施，传统的英语课堂教学模式已无法适应新形势，必将逐步淡出课堂。新的教学方法能够使学生产生兴趣，使课堂更加生动活泼，使教学更加具有个性。尤其是应用信息技术，可以有效地改善教学资源紧缺的现状，使教学更具灵活性、广泛性、丰富性。此阶段英语教学已进入了互联网时代。教师合理地使用信息技术，收集与教学相关的信息，并将其整理与应用，为学生提供可供参考之用的资料，极大地缩短了学生的学习时间，提升了学生的学习效率。

例如，在培训学生的听力、口语时，教师可以通过网上查找相关的影视作品，让学生模仿。在教学中，教师会指导学生使用英语进行简单的交谈与沟通。通过反复的练习，使学生能够在使用英语的过程中感受到快乐。此外，在指导学生进行阅读训练时，可以通过图片、视频等方式，使学生了解到所读的内容。又或是在“Can you play the guitar?”教学时，为学生营造了一个乐器的虚拟空间，每个乐器都有图片、文字和声音三种不同的形式，通过听、看等方式来认识乐器，学习 trumpet, guitar, drums, violin, piano等单词。在此期间，通过多种形式的教学，使学生能聆听动听的乐曲声，借助图片、视频、声形等多种信息技术的辅助，营造出一种真正的教学环境，使学生置身于轻松、愉快、和谐的氛围之中，从而培养学生的学习兴趣，在不知不觉中获得新的知识。

总之，信息技术与初中英语教育的关系愈加紧密。作为初中英语的一名教师，应该在教学实践的基础上，在教学内容上灵活应用信息化技术，并在实践中不断摸索出新的教学方法。面对网络时代的巨大容量和快速传播的需求，应利用信息科技手段，挖掘和拓展学生的知识空间；利用信息技术，增强与学生之间的交流，有效地改善学生的学习方法，使初中英语的整体教学质量得到了提高。

参考文献：

- [1]唐凤英.信息技术与初中英语课堂教学的有效整合[J].英语教师, 2015, 15(5): 3.
- [2]张东霞.信息技术与初中英语课堂教学的有效整合[J].信息记录材料, 2018, 19(5): 2.