

基于立德树人的小学语文德育教学的策略

苏莉萍

(河北省保定市徐水区徐水小学 河北 徐水 072550)

[摘要]小学是学生们良好思想德育和行为习惯养成的重要阶段,在这个阶段对学生们进行德育教育,会让他们形成正确的人生观和价值观。在语文课堂教学活动中,按照语文课程的要求为孩子们实施德育活动,不但能够有效提升语文课堂效果,而且能够引导孩子养成良好的习惯和社会主义道德品质。

[关键词]立德树人;小学语文;策略

【DOI】10.12252/j.issn.2096-627X.2020.02.1936

随着中国基础教育改革的逐步深化,学校教育也在不断的加以适应,越来越注重于对小学生思想道德素质的培育,并积极地进行对小学生的教育指导,以促使小学生思想道德素质的进一步提升。立德树人成为学校素质教育的主要目标,学校通过对语文教育资源的合理挖掘,并根据学校的实际状况,不断创新教学方法,使孩子能够比较自然地接触各种思想道德教育,从而提高了孩子的健康成长。

一、重视德育课堂构建,更新语文教学观念

在传统的语文教学中,教师都习惯于对学生各种文化知识的灌输,并积极组织对他们进行各类语文知识点的讲授,提高他们的学习成绩,以满足应试教育的实际需要,但学校对传统德育教学并没有非常重视,随着新课程改革的进一步开展,小学语文教学也就必须不断实现对传统教学模式的新探索,以适应当前立德树人的教育观念,不但要对他们开展语文文化基础知识的教育,还必须结合传统语文课程对他们进行思想道德的陶冶,培养他们的思想道德修养,并进行对他们全面能力的训练,以推进他们的健康成长。所以,在语文课程上,老师们应注意学生的道德课堂建设,并不断更新语文课堂思想,以他们为道德课堂教学的主体,从他们的实际状况入手,通过各种教学文章,对他们进行思想情感的陶冶。通过德育活动,养成孩子的道德良好习惯,达到给他们潜移默化的影响,提高学生的道德水平。

二、创设问题情境,加强学生德育教育

在小学生学习语文的过程当中,为了让有足够的学习热情与动力,一个好的教学环境是很重要的,这也是遵循生本理念的重要体现。所以语文教师在进行语文课堂的教学过程中,并不能仅仅单纯地在课堂上进行讲授知识,而且还要和学生们交流一下,活跃课堂教学中的气氛,并采用提问的方法,去激发学生进行思考,同时使学生在思考的过程中,一点点的去渗透道德的知识内涵,从而培养学生高尚的德育情操。同时,这种课堂教学情境的设计还有助于提高学生的学习能力,进而达到在教学中立德树人的教育理念,进而增强了语文教育的有效性。小学语文教学中,要想让德育与课堂教学得到有效渗透,教师们必须通过教材内容创造生动有趣的教学情景,使学生们在情境中和语文知识产生情感共鸣,进而提高学生的思想发展水平,使立德树人教育高效地实施。在立德树人的教育背景下,小学语文教学应实现对德育课堂的建设,加强对学生的熏陶,可以创设德育教学情境,引导学生在实际活动中进行对课文思想的学习探究,

使其形成正确的道德观念,促进学生语文素养的培养。例如《落花生》中,老师可以通过对多媒体技术的运用,将课文内容进行视频。图片式的转化,形成独特的教学情境,使学生可以在课堂通过屏幕看到散文描述了一家人收获花生的情景,在这种氛围中感受到花生不图虚名。默默奉献的品格,告诉他们要做有用的人,不能成为只讲究体面而对他人没有好处的人,引导他们建立正确的价值观和人生观。采用这样的教育,不但能够提高孩子们对文章内容的认识,而且能够引导孩子形成正确的人生观,从而全面提高孩子们的语文素质,使学生们得到更全面的发展。

三、运用读书教学,加强学生德育教育

在小学语文的教学过程中,最少不了的就是读书教学。由于语文涉及到的很多文章,要求学生进行读书和背诵。那么教师应该能够抓住这一过程,引导他们进行读书,调动他们的学习积极性,使他们在安静祥和的环境中学习,在这样的环境中再导入德育知识,引导他们进行学习和读书。众所周知,“兴趣爱好是打开胜利之门的密钥”,通过培养孩子的读书兴趣,就可以使他们在轻松愉快的环境中学习,进而从读书中掌握了许多的德育内容。这样教师们通过开展语文课堂教学中,也就能够通过教师自己领读,以老师引导学生读书,并以此调动学习兴趣,从而推动了德育教育的发展。正所谓“书读百遍,其义自见”,有效的阅读能够增进学生们对文章内容的认识,学生们也能够更全面体会文章中表达的思想情感,所以当在小学语文课堂中开展德育渗透时,教师就需要进一步强化对学生们的阅读训练,以调动学生们的情感意识,使学生和作家之间的思想情感产生共鸣,从而更加深入地感受文章中所包含的思想情感。在语文教学过程中,加强学生们的朗读训练,不仅可以深化学生们对课文知识的理解,还能让学生们更深刻地体会人物形象,能够培养学生们的优良的思想品德,为学生们的全面发展奠定坚实的基础。

总而言之,在小学语文教学过程中渗透德育教育,对学生们今后的学习和生活都具有非常重要的意义,而且立德树人也是现在学校教育的最根本任务。在小学语文课堂中渗透德育教育,可以培养学生们的道德品质,使学生们得到更全面的发展,为学生们将来的发展奠定基础。

参考文献

[1] 李佳退. 立德树人下小学语文教学中学生人文德育素养提升刍议[J]. 软件(电子版), 2019(10): 159.