

浅谈小学数学教学中学生自主学习能力的培养

吴伟忠

江西省抚州市宜黄县棠阴中心小学

[摘要]自主学习是学生不断获取新知识的一种方法,也是学生终身发展的根本途径。小学生具有较强的可塑性,而数学学科较为抽象难懂,对学生的自主学习能力提出了较高要求,所以在教学活动中教师需要将数学知识充分运用起来,根据学生的身心发展规律进行活动设计,确保学生可以参与到教学活动中同时形成较强的自主学习能力。因此,本文从学习习惯、教学任务、课堂氛围三个方面入手,阐述了小学数学教学中学生自主学习能力的培养。

[关键词]小学数学; 课堂教学; 自主学习能力; 培养方法

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.02.991

相较于其他方法而言,自主学习这种方法给予了学生一定的自主权,使其可以根据自身的情况,对相关知识进行探究、思考,所以有利于数学知识的高效教授,有利于学生的自主学习能力的不断提升,从而为其进行更好的学习提供保障。但是自主学习能力的培养并不是一朝一夕之事,需要教师花费一定时间与精力。因此,下列进行了研究。

一、通过培养良好的学习习惯,帮助学生形成自主学习能力

学习习惯有利于学生更好地进行学习,且其在培养学生的自主学习能力方面有着积极作用,所以在教学活动中,教师需要考虑到学生的实际情况,通过紧抓教学重点,对学生的自主学习能力进行培养。

首先,教师需树立培养学生的学习习惯的意识,采用科学可行的手段进行教学,在帮助学生加深对知识的理解的同时,形成良好的学习习惯。其次,教师需明确学生才是教学活动的主体,只有学生充分参与到教学活动中,才可深入理解知识、形成相应的学习能力,逐渐养成良好的学习习惯。再次,教师需花费一定时间与精力,因为习惯的养成是一个长久的过程,势必教师需要花费一定经历的时间。也就是说,教师需采用科学可行的手段引导学生进行探究、思考,充分体现学生的主体地位的同时,使其形成良好的学习习惯,为学生更好地成长与发展奠定良好基础。而且,通过在教学活动中对学生的好习惯进行培养,有利于学生基于自身情况主动进行学习、思考,从而提高教学活动的效率及质量。由此可见,紧抓重点对学生的学习习惯进行培养,可以体现学生的主体地位,使其逐渐掌握学习方法,从而使学生的自主学习能力得到培养,进而为其健康的成长与发展决定良好基础,为小学数学教学的高效开展奠定良好基础。

二、通过贯彻落实教学任务,培养学生的自主学习能力

教学任务的贯彻落实有利于学生自主学习能力的培养,因此,教师可以此为入手点进行小学数学教学活动的设计,确保学生可以真正参与到教学活动中,并且在潜移默化中学会自主学习。

例如,在教学三角形的内角和的相关知识时,教师便可基于教学任务设计教学活动,以问题的方式引导学生进行探究思考。就这部分知识而言,教师可以设计如下问题:三角形可以划分为几种?这些三角形的名称是什么?在课堂教学中,教师可以将问题提出,并给予学生一定时间与空间,使其对教材

内容进行分析。在学生获得一定答案后,教师可以予以学生鼓励,使其在教学活动中发表自己的意见及看法,从而实现相关内容的教授,并对学生的自主学习能力进行有效培养。同时,考虑到小学生处于身心发展的重要阶段,特别希望得到他人的认可,所以在学生发表自己的意见及看法后,教师需要及时予以表扬及鼓励。如此一来,便可使学生获得独特的学习体验,从而更加积极主动地参与到教学活动中。由此可见,在小学数学教学中贯彻落实教学任务,使学生进行不断探究思考,有利于带给学生独特的学习体验及感悟,并使学生的自主学习能力进行有效培养,有利于提高教学活动的效率及质量,对学生接下来的学习与发展奠定良好基础。

三、通过营造活跃的课堂氛围,培养学生的自主学习能力

学生在课堂教学中的参与程度与自主学习能力的培养成正比,而活跃的课堂氛围,可以使学生充分参与到教学活动中,所以教师需要结合实际情况进行氛围营造。

例如,在教学行程问题的相关知识时,教师便可根据这部分真实具有一定难度的特点进行活动设计。比如,教师可以引入生活情景,借助其拉近学生与知识的距离,并通过巧妙引导,使学生进行探究,在不断的探究中总结解决行程问题的方法。通过这一方式,可以使课堂氛围变得异常活跃,并帮助学生加深对相关知识的理解及掌握,从而实现课堂教学的高效开展,帮助学生形成较强的自主学习能力。由此可见,在小学数学教学中营造良好的课堂氛围,可以充分使学生参与到教学活动中,并在探究思考的同时,加深对知识的理解及掌握,形成较强的自主学习能力。

综上所述,自主学习能力的培养对于学生的成长与发展而言有着积极作用,所以在教学活动中,教师需要将自主学习能力的培养重视起来。比如,教师可以对学生的学习习惯进行培养,为其进行自主学习奠定良好基础;教师可以贯彻落实教学任务,使学生获得学习动力,为其形成较强的自主学习能力提供保障;教师可以营造活跃的课堂氛围,使学生真正进行探究、学习,帮助学生形成较强的自主学习能力。

参考文献:

- [1]郭海明.小学数学教学中学生自主学习能力的培养[J].师道·教研,2017,(12):85.
- [2]史武奎.小学数学教学中学生自主学习能力的培养[J].中国校外教育(中旬刊),2016,