

中职体育教学培养学生终身体育意识的策略探究

孙战武

(河北省保定市安国市职业技术教育中心 河北 安国 071200)

【摘要】随着我国教育事业改革步伐的持续推进,终身体育意识培养逐渐受到社会各界越来越多的关注和重视,而成长于信息爆发时代的中职学生,他们普遍处于价值观念形成以及身心发育的重要阶段,如果中职体育课程能够加强学生终身体育意识的培养,不仅有助于促进中职学生身心的健康发展,对中职体育课程教学改革的深化,以及教学水平的提升也有着重要意义。

【关键词】中职体育;终身体育意识;培养策略

【DOI】10.12252/j.issn.2096-627X.2020.02.1928

体育作为中职教育的重要基础学科之一,在锻炼学生健康体魄以及培养学生坚韧品质等方面发挥着极其重要的作用,而终身体育意识培养在中职体育课堂教学中的渗透,不仅仅是为了丰富中职体育课程内容,也是为了更好的践行素质教育理念,同时,中职学生终身体育意识的培养,是一项长期且艰巨的任务,需要体育教师具备足够的细心与耐心,更需要教师在充分考量学生发育规律和实际发展需要的基础上,对课堂教学内容和教学方法进行创新优化。

一、优化教学设计,激发学生的运动兴趣

中职体育教师注重体育学科教学设计的优化以及学生运动兴趣的激发,是提高学生终身体育意识培养成效的有效举措之一。首先,中职体育教师需要从自身传统教学理念的转变升级入手,可以在课堂教学环节适当增加对运动项目理论知识的讲解,加深学生对运动项目功能性以及真正作用的认识,进而慢慢提升学生对体育活动的重视程度,并促进学生良好运动观念的形成。

其次,中职体育教师在课堂教学环节还需要有意识的调动学生的运动兴趣,实现学生体育活动参与积极性以及参与程度的提升,一方面,体育教师需要为学生们营造更加轻松、愉悦的课堂学习氛围,并适当增加课堂教学活动的开放性,给与学生更多展示自我以及自主探索的机会,另一方面,体育教师应践行差异性教学理念,应在充分考量班级学生性别差异、身体素质差异以及运动能力差异的基础上,合理规划更具针对性的分层教学活动,确保每个学生都能在体育项目中获得充分的锻炼,这对学生终身体育意识的培养有着积极的促进作用。

二、充分考量学生的专业特点,合理规划课堂教学内容

中职教育与高中教育相比具有较强的特殊性,学生进入中职院校学习通常是为了掌握一门实用技术,学生毕业后也往往是进入一线岗位工作,这就对学生的专业技能水平、身体素质以及心理素质提出了更多更高的要求,鉴于中职教育的这一特征,体育教师需要根据不同专业的特点,选择更加适合学生的体育项目,比如,对于服务类专业或服装设计等专业学生而言,她们可能在形体方面有着较高的要求,体育教师可以选择较为基础的瑜伽或者健美操作为中职体育课堂教学内容;对于幼儿教育专业的学生而言,体育教师可以针对她们毕业后的工作岗位特点选择耐久跑等体育项目作为课堂教学内容,有助于慢慢提升学生的肺活量以及腰腹力量,也更加符合学生们毕业后带领幼儿玩耍以及声乐练习等工作需要。这种更加贴合学生专业特点的中职体育课堂教学内容

和教学活动,可以在锻炼和提升学生身体素质的基础上,为学生们的职业发展提供更好的帮助,不仅有助于激发学生的课堂学习专注度和积极性,对学生正确运动观念以及终身体育意识的培养也有着重要意义。

三、注重教学方法的创新优化以及教学评价的改进

传统的以教师为主导的灌输式中职体育教学模式,虽然能够提高课堂理论知识教学效率,却容易使学生产生排斥心理并对学生的学习积极性产生较大影响,对学生体育学科素质能力提升效果也较为有限,更不利于学生良好运动习惯的培养,为了更好的推动中职体育学科教学改革的深化以及教学水平的提升,体育教师应重视教学方法的创新优化,这需要体育教师从提高课堂教学活动实践性和趣味性入手,在体育项目中合理加入竞技元素或开展情境教学活动,并给与学生更高的自主性,让学生在更加愉悦的氛围中实践运用所学的体育知识和技能,并加强学生团队意识、竞争意识、合作能力以及终身体育意识的培养和提升。

除此之外,中职学校还应重视和落实对教学评价的改进,除了需要引入更加科学、客观、全面的教学评价机制,还需要开展多元化的教学评价活动,一方面可以更好的掌握中职体育课堂实际教学成果,并为体育课堂教学活动的调整优化提供必要的参考,另一方面还可以详实了解学生们的实际学习状况和终身体育意识发展情况,从而更好的推进终身体育意识培养在中职体育课程中的渗透。

总结

培养学生的终身体育意识是现阶段中职体育学科教学改革的重要内容之一,中职院校领导应真正认识到体育课程在学生健康成长以及职业发展等方面的重要作用,并给与体育学科更多的支持,而中职体育教师则需要将终身体育意识培养贯穿课内外教学的各个环节,除了需要加强自身教学理念的转变,并做好教学内容的丰富、教学方法的创新以及教学评价的改进,不仅有助于激发学生的课堂学习专注度和积极性,对学生正确运动观念以及终身体育意识的培养,也有着重要意义。更应有意识的引导学生在体育活动中体悟成功的喜悦,从而促进学生正确运动习惯以及终身体育意识的培养。

参考文献

- [1]吴磊.中职体育教学中影响终身体育的因素及策略探究[J].当代体育科技.2018,(1).101-102.
- [2]许知腾.中职体育教学中学生学习兴趣提升策略分析[J].才智.2017,(36).82.