

小学英语作业优化设计的相关策略

吴雨婷

江西省抚州市金溪县琅塘镇中心小学

[摘要]小学英语作业设计在小学各方面的英语教学在各个方面扮演着重要的角色,通过研究过去的小学英语作业设计,可以发现小学英语在工作设计方面有很多问题。在新课改的背景下,如何真正实现和实现减轻负担、提高效率的目标,是每个小学英语教师需要思考的重要问题。本文将从“优化设计分层作业,提高学生学习效率”“优化设计个性作业,促进学生个性发展”两个方面谈一谈如何优化小学英语作业的设计。

[关键词]小学英语; 作业设计; 策略研究

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.02.998

在新课改的背景下,许多学科需要在减轻负担的基础上提高教学质量和水平。优化作业设计应成为小学教师注意的问题,尤其是小学英语科目。英语本身与其他科目不同。英语教学方法灵活、多样,家庭作业设计不同于其他科目。将英语作业设计从以前的格式模式中解放是迫切和必要的。在此基础上,小学英语教师应在小学英语作业设计优化的背景下积极探索调动学生学习积极性的方式,在有效提升基础上基本了解英语知识和应用能力的基础上,强化英语学习效果,充分发挥作业的价值。

一、优化设计分层作业,提高学生学习效率

在以往的小学英语教学中,教师们采用填鸭式的教学方式,这不仅忽略了不同学生在知识基础、学习能力和兴趣方面的差异,还在一定程度上忽视了教学创新的重要性,导致教学效果不太理想。为了解决这一问题,教师们需要对学生的知识理解能力进行全面的了解,然后对学生进行合理的分层,以确保教学效果的优化。教师还需要为后续教学活动铺平道路,为他们设计分层的作业,使学生在不同学习阶段达到相应水平的提高,从而提高学生的学习兴趣和独立学习。^[1]

例如,在“my family”这一课的教学时,教师们就可以将学生进行分层,并为学生们设计分层作业,促使学生们能够在符合自身学习水平的作业中提高英语能力。教师可以根据学生的不同情况合理区分家庭作业的难度:1.抄写单元内的单词;2.将实际情况与课程内容相结合,建立一个专属的知识框架;3.用短文简单介绍自己的家人。这三个作业分别代表了不同难度,学生可以按照自己的学习能力选自符合自身发展需求的作业。首先是英语单词的简单抄写,该内容符合学习能力较弱学生的基础知识,通过抄写的过程,掌握英语学习的基础。二是以收集和抄写为主要内容,难度相对一定,更适合学习水平中级的学生,学生可以在学习词汇的过程中完成巩固和深化,同时锻炼自己的收集能力;最后,主要阐述和应用,相对困难,适合英语基础良好的学生,有利于提高学生的英语语言能力和写作能力。当然,在这个过程中,教师需要对学生进行引导与监督,促使学生能够真正在自己的水平中完成作业,并实现发展。

二、优化设计个性作业,促进学生个性发展

除了设计分层的作业以外,教师们还可以为学生们设计个性化的作业,促使学生们能够在作业的帮助下实现个性发展。

创造性作业是指根据教学内容和学生身心发展特点,从激发学生创新意识的角度,对作业多样化形式的转变。在实际的教学过程中,每个学生都是一个独立的、个性鲜明的个体,所以在英语学习的过程中,会有各种各样的新奇有趣的东西,每个学生都有自己独特的观点和英语学习方法。经过一段时间的英语学习,学生将有一个简单的英语基础和学习经验。因此,在优化小学英语作业的设计时,教师应该设计个性化和创造性的多元化作业的角度促进学生充分发挥他们的创新思维和创新的能力,以促进培养学生的实际操作能力,提高英语教学的质量和效率。

例如,在具体的教学实践中,教师可以引导学生将“天气”作为主题设计一张手抄报,在这个过程中,学生们可以充分发挥他们的想象力,自己定义手抄报的天气情况。比如,教师们可以引导学生将阳光明媚的春天、烈日炎炎的夏天、狂风四起的秋天以及白雪皑皑的冬天融入手抄报中。接着,再让学生们通过课本中的知识将知识进行标注。比如,学生以“春天”为主要内容,在手抄报上介绍春天:“spring comes,i love spring,the weather is always sunny and rainy.the flowers begin to open and the trees begin to turn green.”同时,为了提高学生对天气和季节的理解,老师也可以让学生以同样的方式感觉不同的天气显示不同的语气和情感,提高学生的知识。这类作业不仅能丰富学生的实践能力、绘画能力和想象力,而且能充分体现英语教学内容和作业设计得丰富多样的特点,使英语课堂学习更加生动有趣。

总之,在新课改的背景下,教师应该优化英语家庭作业的设计,提高家庭作业的针对性和兴趣,在减少家庭作业数量的同时保证家庭作业的质量,实现家庭作业的真正意义。通过对英语作业的有效设计和优化,教师不仅可以极大地调动学生的学习积极性和主动性,而且可以对教师自身进行重要的改进和转变。科学合理的作业设计不仅能使整个英语班的学习氛围更加丰富、生动有趣,又能有效减轻小学生繁重学习任务造成的心理负担,从而科学有效地完成教育目标。

参考文献:

[1]孙平.“任务型教学”与小学英语作业设计[J].校园英语,2016(26):1.