

中专学生道德法制意识的培养

孙晓英

河间市教师发展中心

[摘要]教师需要在新课程改革的背景下持续不断地深化基础教育,让学生能够奠定坚实的基础,为日后的发展做好充分的准备。因此,教师除了要对学生进行必要的基础知识教学而外,还要对学生进行一定的道德和法治方面的教学。在我国经济的飞速发展,社会的不断进步,人们的生活水平日益改善的形势下,道德问题成为备受关注的热点话题,职业道德作为道德范畴的一部分,也同样被引起了普遍的关注,职业道德指的是人们职业活动中应遵循的道德准则,其与人民的生产和生活存在着非常重要的关系,基于此,我们认为,塑造中专职业学生的职业道德意识是职业教育的一个重要环节,本文结合自己的教学实践对此作了如下几方面的探究。

[关键词]中专学生;道德法制;意识

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.02.788

中专职业学校在培养学生职业道德意识的过程中,要创设良好的外部环境,充分运用好校园,开创职业道德意识培养的第二大课堂。首先,要精心策划职业道德意识培养的活动,使这些活动能够结合不同年级、不同年龄的特点,结合不同专业的职业道德来设计,融入知识、趣味、实用等多方面的元素,有步骤地、有计划地开展。其次,要为职业道德意识培养创建活动的平台。比如,校园网、班报、校报、校园广播、演讲比赛、论坛专题讨论等丰富的形式,同时,学校领导还要为这些活动提供大力的支持,从邀请专家、提供设备场地、活动经费等方面给予帮助,学生在这样一个职业道德气氛浓厚的环境中学习生活,会使他们的心灵受到潜移默化的影响,思想境界得到不断提升,逐渐增强职业道德意识。

一、道德意识存在的问题

道德与法治是整个教学过程的重点,是当前教学对每一名学生的最低要求,同时也是培养学生思想意识、人格修养、行为品德、法律素养的重要课程。在新课程改革的大背景下,各科学学习的要求都有所增加,对道德与法治教学的要求也毫无例外跟着提高了起来,再加上青春期的心理感情活动丰富,情绪极易发生波动,容易受到各种外界因素影响,教师需要对整个教学过程格外注意。因此,教师要合理的把握住教学的最佳时机,积极安排道德与法治教育教学的相关内容,以便引导学生顺利的得以健康成长。但是,教师也不应该忘记,由于传统应试教育影响的根深蒂固,使得教师和学生的思想均受到了一定程度的束缚,导致了目前的初中道德与法治教育尚且存在诸多不足,这对于学生的成长健康而言,是极为不利的。这样教师就能够在教学中持续不断的进行探究式学习,从而摆脱应试教育的不良影响,并在新课程改革的指引下创新教学方式,进入全新的学习模式之中。当然,我们在这一过程中最应当注意的就是初中道德与法治教学的实效性,只有教学的实效性得到保证的教学,才能被称为是有效的教学。

同时,教师要通过不断地探索对法治与道德教学进行深入研究,从而建立起更为完善的教育教学体系,将道德和法治意识融入到日常的课堂教学之中。这也给当前的教育工作提出了新的要求,要求教师能够对道德与法治教学有着较为清晰的认识,从根本上将教学观念予以转变,并对教学的方式进行不断的创新,借此来使道德与法治教学的实效性得到有力的保障,让学生真正的融入到道德与法治课程的学习中来,使学生日后的生活和学习受到正面积积极的影响,从而让道德与法治教学的质量得以提高,进而将这一影响扩散开来。

二、如何塑造中专职业学生的职业道德意识

通过对当前中专学生道德教育存在的问题分析,我认为,只有塑造中专职业学生良好的职业道德意识,才能为学生将来

的人生及就业奠定坚实的基础,具体应该从如下几方面着手:

(一)充分发挥职业道德课的教育作用

大多数的中专职业学校的课程设置中,都纳入了职业道德教育课,职业道德教育课教学是进行职业道德意识培养的主要途径,也是提升学生素质的关键环节,我认为,职业道德课要结合中专学生的实际,在引导学生树立正确的人生观和价值观的基础上,围绕职业道德意识的培养展开教育,要通过多种方式让学生感受到作为一个职业人应该做到爱岗敬业,诚实守信,热心服务,公正守法,奉献社会等,使学生明确作为一名劳动者应该具备的职业道德的一般原则、行为规范。

(二)专业课的教学中贯穿职业道德教育

在中专专业课的教学活动中,教师要将学生职业道德意识的培养贯穿其中,学生所学的专业明确了其将来的就业方向,学生对专业知识的学习源于专业课教师的传授,专业课的教学是对专业知识、理论发现过程的重现,在这个过程中,如果教师善于将从事本专业的前辈人工作中令人起敬的职业道德,展现给学生,为学生提供学习的榜样,使他们在专业课学习的过程中,增强了向前辈学习的职业道德意识,比如,将媒体报道的“最美的女教师”“最美的司机”,都是真实而生动的职业道德素材,学生在学习了这样的事迹后,从内心唤醒了职业道德的意识。

实践证明,将职业道德意识的教育贯穿于专业课的教学中,有效地激发了学生的学习兴趣,调动了学习的积极性和主动性,提升了学习的效果,是塑造学生职业道德意识的有效方式。

(三)强化职业道德意识培养的实践教学

中专学生的校外实践活动,相对于课堂中的专业课、德育课的学习来说是职业道德教育的隐形课程,总的来说这种课程虽然是属于非正式的,没有具体的教材,但校外实践也是职业道德意识培养的一个重要环节,是效果显著的教育形式。比如,组织学生去工厂、超市、酒店等企业去参观、调研,从不同的职业人身上去体会职业道德在不同行业中的不同要求,感受新时期职业道德的丰富内涵。

三、结语

总之,结合当前中专职业学校中存在的问题,我们在培养学生的职业道德意识时要做好以上所述的几个重要环节,同时,还应结合中专职业学生的实际,在科学发展观的指导学,不断探究和实施有效的教学策略,去培养好学生的职业道德意识,为社会输送有道德、有技术的优秀人才。

参考文献:

[1] 剪振芳. 于将职业道德贯穿于职业教育始终的几点思考[J]. 国科教创新导刊. 2018(30): 8-8