

援例探究新课改背景下的整本书阅读教学推介课的作用和方法

王薇

巢湖市第四中学

[摘要] 新课标像一场春天的甘霖,及时引领教师更新理念。鼓励学生“学会正确、自主地选择阅读材料,读好书,读整本书,丰富自己的精神世界,提高文化品位”,这可以说是吹响了新课改后整本书阅读实践的集结号。为了进一步推动名著阅读,并真正落实“新课标”的相关精神,应该说,这一举措是回归语文教育之本,对于切实提升学生的语文素养非常重要。

[关键词] 整本书教学;推介课;方法

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.02.1098

然而,文学名著的“整本书阅读”,不同于传统语文学习的篇章阅读或片断式阅读,无论从阅读量还是阅读的难度上都极具挑战。特别是名著往往年代久远,学生无法真正理解特定时期的背景,有些作品文字过于隐晦、主题内涵难以一时把握,这些都对学生进行“整本书阅读”产生障碍。所以,要想有效地实施“整本书阅读”,首先必须制定有效的阅读策略和阅读计划。这已经成为高中语文教学面临的重大课题。

笔者反复研读新课标“整本书阅读与研讨”的“学习目标与内容”及“教学提示”,参考附录2“关于课内外读物的建议”,决定把《平凡的世界》整本书阅读教学作为例子,试图探究新课改下的整本书阅读教学推介课的意义和方法。

推介课的主要教学任务是激发阅读兴趣,布置阅读任务。

对于高年级学生来说,阅读整本的书籍需要时间的保证,需要兴趣的唤醒、好奇心的调动,然后要为学生提供展示原生态阅读体会的舞台。依托多媒体技术,激发阅读兴趣。通过做读书卡、写读后感等活动激发学生的读书热情,为后面的阅读交流奠定基础。

整本书阅读教学不同于单篇教学,教师要能做到高屋建瓴,找好切入点,组织好活动,既能激发学生兴趣,又可以将他们带到名篇阅读的高地,我想三种课堂类型循序推进,缺一不可,分别是推介课、推进课和展示课。现以《平凡的世界》整本书教学三种课堂形式之一的推介课为例来阐述本人关于整本书阅读教学推介课的方法。

一、激情导入,激发学生兴趣

《平凡的世界》畅销了20多年,激励了千百万青年奋进,在今年“文明中国”全民阅读调查活动中,甚至超过了《红楼梦》,荣获读者最想读的图书第二名。多媒体技术有助于创建良好的学习情境,“教学情境是能力的缘起和孵化器”。播放电视剧《平凡的世界》的几个精彩片断,起到“整本书阅读”的一个预热。

二、走进作者,知人论世

激起对作者的兴趣,了解作者的生平对读懂他的文字至关重要。“平凡的世界,辉煌的人生。”这句刻在路遥墓前的一块方石上的悼词,极为恰当地表述了路遥短暂而辉煌的文学人生。“只有初恋般的热情和宗教般的意志,人才有可能成就某种事业。”(出自路遥《早晨从中午开始》)仅有42年的生命如流星在文坛划过。

中篇小说《人生》,后被改编为电影,轰动全国。1991年完成百万字的长篇巨著《平凡的世界》,这部小说以其恢宏的气势和史诗般的品格,全景式地表现了改革时代中国城乡的社会生活和人们思想情感的巨大变迁,还完成即在中央人民电台广播。路遥因此而荣获茅盾文学奖。

三、提出问题,带动思考

连珠炮式的思考问题为学生阅读制造了悬念,提高了阅读期待,从而引发学生的阅读兴趣。作者为何要命名这部作品为“平凡的世界”?作品里的人物都是平凡世界里的普通劳苦大众,他们是平凡的,平凡的就像大地上的一粒灰尘,然而这些不起眼的灰尘却用自己的奋斗让灰尘也绽放出光芒。他们都是

谁?各自的性格如何?人物关系是怎样的?上世纪七八十年代的故事,一代人有一代人的际遇,那个时代的洪流是怎样的?大时代里的小人物又各自经历了哪些不平凡的事呢?他们各自的人生选择和归宿是怎样的?哪些情节最打动你?这本书中很多语言给人力量、温暖,让人热泪盈眶,让人血脉喷张,读之荡气回肠,被奋斗的年轻人奉为圭臬。哪些语言打动你?信天游是陕北人民在与自然的抗争中创作出来的,一首首响彻云际的信天游在文章多次出现,这一艺术处理有何妙处?这本书给你带来怎样的思考?问题是课程开展的航向,不给予过多的解读是保持学生初始阅读环境的原生态。

四、指导阅读方法,以期授人以渔

名著的“整本书阅读”不同于浏览浅显易懂的通俗读物,也同于传统教材内的篇章阅读或片断式阅读,因此首要的是制定相应的阅读策略,掌握正确的阅读方法。指导多种阅读方法:用精读、略读、朗读、默读等,知道什么地方浏览、什么地方精读、什么地方要做旁批赏读,甚至有的段落要求学生背诵摘抄或作为写作的素材。学会做读书笔记:摘抄精美或有共鸣的语句,用圈点勾画方式的批注,图表标注人物谱系、大事纪等,撰写读书心得。

五、作业布置,读写结合,推进课堂

通过谈感想引导学生树立理念——做好平凡的事情就是不平凡,使文本主题得到进一步的升华。练习写读后感,让学生对小说的认识理解联系到自己的生活中去,使读书真正成为生活得需要。利用暑假阅读,做读书笔记,之后交流评比并展示优秀作品。

六、结束之语,画龙点睛

《平凡的世界》这是一部励志主题的小说,里面有温暖的情怀、不屈的灵魂,在平凡世界的熔炉里淬炼生命的硬度和净度,是我们的精神灯塔。艾青说过:“为什么我的眼中满含泪水,因为我对这土地爱的深沉。”农民之子路遥用他的青春和赤诚倾心创作了此文,让我们带着好奇心走进文本,进行个性化思考和解读。

路遥的长篇小说《平凡的世界》为我们展现了一个普通平凡人的世界。在这个世界里,有像我们每一个普通人那样的喜怒哀乐,有像我们每一个普通人那样曾经经历过的失败与成功。读了《平凡的世界》,几乎我们每个人都可以从中找到自己的身影,我们就是其中的孙少安、孙少平、田润叶、田晓霞、金波乃至润生、孙玉亭、王满银……“他们”就是一个一个的活生生的普通平凡人,但“他们”却又都有一段不平凡的人生之路。如果说人们的幸福都是相似的话,那么,每个人奋斗的不平凡之路却是各己的。推介课通过整书阅读指导,激发兴趣,渗透阅读方法的指导,并让学生获得生命成长的启迪。

参考文献:

- [1]王杰.基于整本书阅读的农村高中语文教学探究[J].新课程(下),2019(12):48.
- [2]刘秋东.聚焦核心素养 开展整本书阅读[J].名师在线,2019(36):71-72.