

# 大学生创新创业教育模式探讨

朱艳楠 陈婷<sup>通讯作者</sup>

(长春中医药大学药学院 吉林 长春 130117)

**[摘要]**目前,各大高校的创新创业教育模式还不够完善,还有很多需要改进的地方。这就要求高校要立足于实际,不断的改进教育模式,为创新创业教育的开展提供支持和帮助,确保创新创业教育落实的效果,为社会培养更多创新型人才,推动社会的发展与进步。本文首先分析了创新创业教育的主要内容,进而提出了改进创新创业教育模式的策略,以期能够为相关教育工作者提供可供参考的意见。

**[关键词]**创新创业;高校;大学生;主要内容;改进策略

**【DOI】**10.12252/j.issn.2096-627X.2020.02.1987

高校改进创新创业教育模式迫在眉睫,只有对教育的体系和模式进行优化,才能提高大学生创新创业的参与度和成功率,改善目前就业形势难的问题。基于此,高校在教育改革的过程中要重视创新创业教育,通过有效的教育培训来提升大学生的就业能力,推动大学生全面就业。

## 一、大学生创新创业教育的主要内容

要想落实好创新创业教育,首先就应该要明确其含义和内容。创新创业教育属于一种培养大学生创新精神和就业能力的教育活动,通过各种教育理论来培养大学生的综合素质,强调的是学生的个性化发展,并鼓励大学生自主创业。内容包含以下几个方面:第一,致力于培养学生的创新创业意识<sup>[1]</sup>。在教育时要先引导学生树立正确的创新创业意识,以此来提升大学生对认知水平,能够客观全面的去认识创新创业教育。在意识培养的过程中要对教学目标进行定位和明确,依据学生的个性化需求来合理设定教育内容,确保人才培养的质量和效果。第二,丰富学生的创新创业知识。在教育的过程中要先教授学生基础的理论知识,通过系统化的教育和培训来构建完善的知识架构,能够为后续的实践活动提供理论指导。在理论知识讲解的过程中要适当的融入现实案例,以此来起到很好的警示教育作用,让大学生能够理智、客观的去面对创业。第三,提升创新创业的能力。这是教育中最为关键的一个节点,主要是培养学生独立思考的能力,在前期学生已经储备了相关的知识,需要将储备的知识灵活的运用在实践中。在这一阶段学校应该要给学生提供更多展示自我的机会,可以与企业开展合作,给学生更多创业的实习机会。

## 二、改进大学生创新创业教育模式的策略

为了能够在教育培训中去提升大学生的个人创业能力,为后续的顺利就业奠定坚实的基础,要求要对教育模式进行改进,掌握好教学的核心内容和要求,要对不同教学内容进行深入分析,并与时代发展相结合,体现出教育的针对性,确保创新创业教育的有效性。

### (一) 科学合理的设置课程

从现状来看,很多高校在一定程度上弱化了创新创业能力的培养,在课程设置上不够合理。课程的内容陈旧,且落实的方式也比较单一,导致创新创业教育流于形式,很难发挥出实际的作用,影响到学生思维的发展。再加上,高校将重点放在了就业教育上,而忽视了创业教育,对创业了解的不够深刻和全面,也不能满足全面发展型人才培养的需求。基于此,要先从课程设置上加以改进。要将创新创业教育纳入到整个教育体系中,在创业课程上将创新创业元素融入

其中,全面去推动和落实创新创业教育。不仅要设置创新创业的必修课,还需要设置相关的选修课,让学生依据自身的实际情况去选择,确保学生能够学习到更多专业知识,为后续的学习打下基础<sup>[2]</sup>。为了能够让学生能够提前去适应创业环境,有必要将企业管理、营销等内容纳入其中,并且还应该要将相应的法律纳入其中。需注意的是,要加强师资队伍的建设。创新创业教育落实的好坏与教师的水平高低关系密切,高校要重视师资队伍的培训 and 建设,要鼓励教师走出课堂,参与到创业实践活动中来,在提升自身科研能力的同时,能够有丰富的教学经验,有效的去指导学生创业。

### (二) 多组织实践活动

在教育的过程中一定要抓住各种实践机会,更好的来培养学生创新创业的兴趣点,以此为落脚点开展教育教学工作,真正的将该项教育工作贯彻执行到位<sup>[3]</sup>。教师要改善教育理念,将更多新的教育理念和方式引入进来,营造出积极向上的氛围,提前做好实践活动的准备工作,让学生能够主动的参与进来,去树立良好的创业精神和理念。学校要考虑到不同学生的创业需求,组织不同的实践活动,让学生有更多的机会去接触课外实践活动。在必要的情况下,要成立创业实践组织和社团,让学生能够获得更多实践的机会。在组织创业交流活动中要考虑到学生的个体差异性,在活动前期要以鼓励为主,以便于学生在更多的实践活动中获得创业的经验。需注意的是,创新创业教育需要一个过程,不能操之过急,要提前制定好创业计划,通过现有的活动来先培养学生的创业兴趣和精神。

### (三) 加强高校创新创业平台建设

高校的创业实践基地设施还比较落实,很难满足实际教育的需求。目前,很多高校都建立了创业园和孵化基地,但是由于受到各方面因素的影响,对这些平台的利用程度并不深,尤其是缺乏相应的硬件设备,制约到创新创业教育的落实<sup>[4]</sup>。由此可见,现在的当务之急是要构建完善的创新创业平台,注重平台的建设。只有为大学生提供一个完善的创新创业平台,才能更好的去组织和管理学生,更好的指引学生开展创业。平台建设重点应该要放在信息的获取上,确保各项信息能够及时交流,为大学生创业提供可靠的信息依据,尽快推动创业成果的转化,大大提升创业的成功概率。在平台构建时要把握好以下重点,首先是基础设施。高校应该要加大对创新创业的扶持力度,提供资金支持,配备专业的实验室以及实践基地,为大学生创新创业提供场所。基础设施的建设很关键,不仅能够各项创新创业活动的开展提供场所,而且还有利于创业项目的进驻,为学生带来更多灵

感, 为学生的创业指明方向。其次是仪器设备。国家在高校设备仪器购买方面给予了大力支持, 高校要把握好机会, 购买更多先进的仪器设备, 以此来构建一个完善的平台。第三是信息平台。在信息化高速发展的时代, 创新创业教育要与时俱进, 结合时代发展的特征, 借助各种先进的信息技术来构建信息平台。在信息平台中学生能够快速的获取资源信息, 能够为学生创新创业提供便利。第四是校园平台的构建。各大高校要构建属于自己的校园平台, 在平台上去发布关于创新创业的相关知识, 营造良好的创业文化氛围。在该平台中不仅可以展示创新创业的成果, 而且还能够及时发布相关的政策动态, 让大学生能够时刻掌握国家的相关政策, 以此来明确自身创业的方向。总之, 平台的构建至关重要, 能够让学生随时获取最前沿的思想和理念, 从而去影响学生, 在潜移默化中去改善学生的思维模式, 开拓学生的思维, 让学生能够获得更多的创业灵感和想法。

#### (四) 能力教育与素质教育共同发展

高校在落实创新创业教育时不能忽视学生的能力教育和素质教育, 只有将这方面内容融合起来, 才能促进学生全面发展, 将学生培养成全能型人才。高校要致力于构建独有的教育模式, 将素质教育与能力教育结合起来, 在落实的过程中要先做好顶层设计的工作。在条件允许的情况下, 高校可以成立创业规划研究所, 定期邀请专家来进行讲座, 更好的来指导学生创业实践。需注意的是, 为了保证二者教育能够共同发展, 要求高校的各个部门要密切配合, 不仅要各司其职, 而且要协同合作。为了能够在制度给予该项工作充分的支持, 有必要构建稳固的保障体系, 从各个层面着手来制定完整的奖惩机制, 打造一支高素质的师资队伍, 及时为有创业想法的学生答疑解惑。与此同时, 为已经创业的学生提供指导, 让学生能够获得丰富的体验和感受, 在步入社会后能够发挥出自身的价值, 为构建和谐社做出努力和贡献。

### 三、思考与建议

除了要做好以上几点, 在创新创业教育模式构建的过程中还需要注意以下几点: (1) 国家要给予各大高校大力支持。教育部门要出台相关的政策, 并加大资金的投入和支持, 营造良好的外部环境和空间, 能够为学生创业提供一个良好的社会环境。在创新创业教育模式落实的过程中势必会遇到各种困难和挑战, 为了去更好的克服这些困难, 教育部门要对此进行深入的研究和分析, 给予高校更多的帮助, 确保高校的创新创业教育活动得以顺利落实。(2) 加深学生对创新创业教育的理解。从现有的情况情况, 很多学生对创新创业的认识不够全面。由于深受传统教育的影响, 很多学生还是习惯被动的去接收知识, 不会主动的思考和解决问题, 长此以往, 学生的思维就会受到限制, 不仅缺乏创新创业的精神, 而且还会消极对待。部分学生都是被动的创业, 且在创业的过程中不能客观理性的分析, 在看待事物上过于片面, 很难适应市场的变化, 很容易出现创业失败的情况。如果学生的创业激情和热情没有被激活, 学生就会失去创业的动力。要想相关的知识被有效的传递, 关键在于激活学生的创新创业内在动力, 打破目前的僵局。鉴于此, 对于大学生而言, 要不断去强化自身的创新精神和创业能力。要正确的去认识创新创业, 并结合自身的情况制定合理的计划, 以此

来全方位的锻炼自身的能力。不仅理论知识要学扎实, 而且要多参加社会实践活动, 在活动中去锻炼自己。学习的内容应该要广泛, 除了要学习专业知识外, 还应该多了解人文知识。同时, 可以利用课余时间投入到社会实践活动中来。需注意的是, 大学生一定不能盲目创业, 而是要理想看待, 也不能盲目跟风, 要考虑到实际情况选择合适的创业方向。在创业时要积极寻求志同道合的同志, 加强合作, 提升创业的成功率。(3) 注重创新创业文化意识的培养。创新创业的关键目的在于激活学生的动机, 这就要求不仅要培养学生的社会责任感, 还应该要培养学生的社会规则意识。在能力培养中需要将情怀教育融入其中, 激发出学生的社会责任感。创新创业是一个高风险的活动, 很多学生害怕失败, 为了克服学生的畏惧心理, 有必要将其与课程思政建设融合起来, 有意识的去培养学生的社会责任感, 能够敢于去承担责任, 做一位合格的社会主义接班人。同时, 要培养学生社会规则意识。创新从创业的开展离不开团队的支持, 要求各个成员之间能够紧密合作, 互相信任。这就要求要具备很强的沟通能力, 在沟通中势必要了解职场规则, 并且要坚守住底线, 不能做违法乱纪的事情。(4) 科学评价。在对创新创业教育评价时要客观, 通过客观的评价才能发现问题, 更好的去解决问题。尤其是要注重过程评价, 过程评价能够对创新创业教育的成效有正向的影响作用。这就要求在评价时不能以结果为主, 而是要看重学生的想法, 客观的去分析创业中的不足, 吸取经验。需注意的是, 评价的方式应该是多样化的, 拉长评价时间的设置等方法, 加大形成性结果在总评价中的权重, 在平衡过程导向和结果导向的基础上, 将价值观念、规则意识和实践精神三方面结合起来, 达到培养创新创业内驱力的目的。

#### 结束语:

综上所述, 大学生创新创业教育是一个长期的过程, 不是一朝一夕就能完成的, 在执行的过程中要考虑到学生的实际情况, 不断对教育模式加以改进。在改进的过程中要把握好重点内容, 不仅要完善课程的设置, 还应该要不断完善创新创业教育平台, 最为关键的是要给学生提供更多实践机会, 让学生投入到创业实习中来, 灵活的运用理论知识, 丰富实践经验。

#### 参考文献

- [1] 范成博, 曲鹏. 新媒体手段教学模式构建高校数字化创新创业教育平台研究[J]. 吉林广播电视大学学报, 2019, 205(1): 68-69.
  - [2] 张君艳. 新媒体时代大学生创新创业平台建设分析——以多元化园林产业为例[J]. 中国报业, 2018, 445(12): 47-49.
  - [3] 万舒良, 吴泽娟, 杜娟. 浅谈高校大学生科研创新能力的培养[J]. 教育教学论坛, 2012(34): 131-132.
  - [4] 安美忱, 张卫国. 创业环境对高校创业绩效引致路径的实证研究[J]. 江西社会科学, 2016, 36(9): 242-249.
- 作者简介: 朱艳楠(1991年2月-), 男, 满族, 吉林省吉林市人, 硕士, 助教, 研究方向: 大学生思想政治教育。
- 通讯作者简介: 陈婷(1991年5月-), 女, 汉族, 甘肃金昌人, 硕士, 助教, 研究方向: 大学生心理健康教育。