

小学体育安全问题的规避及应对策略

李鹏

河北省沧州市朝阳小学

[摘要]近年来,随着素质教育的深入推进,体育教学也逐渐开始受到人们的关注,这在很大程度上推动了体育事业的发展。体育课不仅可以增强学生体质,也是一门培养学生意志的重要课程,对学生的健康成长和全面发展有着积极影响。但在实际教学中,不少小学生在运动中都会出现各种突发安全事故,既会影响体育教学的顺利开展,也会对学生的身心健康产生不良影响。因此,体育教师应该加强学生的安全教育,积极培养他们的自我保护意识,确保学生能更加安全地进行体育锻炼。基于此,文章简要探讨了小学体育安全问题的规避及应对策略进行分析研究。

[关键词]小学体育;安全问题;应对策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.02.1768

引言:

体育课程,是增强学生身体素质的有效举措,是促进学生全面发展的关键所在,是强化学生终身锻炼意识的高效途径。因此,当前小学越来越重视体育教育,希望通过这样的方式,来夯实学生的身体基础,为发挥学校教书育人的职能创造有利的条件。然而,在小学体育教学过程中,由于学生年龄相对较小,安全意识缺乏等原因,导致安全问题频频发生,已经严重影响到体育课堂的正常开展,如果听之任之,势必会引来更加严重的后果。在这种情况下,探索小学体育教学中的安全教育措施,提高体育教学质量,是一件重要且有着长远意义的事情。

一、小学体育教学中安全教育的现状

在小学体育教学的过程中,安全问题是值得重视的,对于小学阶段的学生来说,若是在体育教学中出现了安全问题,造成的伤害是非常严重的。即使没有生命危险,也会影响学生的身体健康,影响学生的学习,甚至会导致学生的身体出现后遗症的状况。在体育教学中教师需要有针对性、有目的地对学生进行安全教育,让学生在听老师教授课程的同时形成自我保护的意识,使小学生在体育运动的过程中发现安全的重要性,增强体育运动中的安全意识。小学阶段大部分学生身体发育迅速,部分学生身体发育缓慢,自身力量比较薄弱,这就导致了学生在日常体育训练中比较容易受到伤害。而且,这一阶段的学生若是受到伤害,就会很大程度上影响今后的学习生活。新课程标准对于小学生体育安全教育提出明确要求。首先课程的内容与安全是相辅相成的,主要是以练习为主,学生可以选择自己喜爱的运动和安全知识。小学生的安全体育课程,主要是为了学生能够身心健康发展,将原有的体育课程内容进行进一步的优化创新。学生可以在教师的引导下,学习相关的体育技能和正确的锻炼方法。体育课程的开设,主要是为了促进学生的健康成长,为了学生以后更安全的锻炼打下良好基础。体育教师应当遵循新课程改革的要求,无论任何体育活动,都要将学生的安全放在首位,保障学生的身体健康。

二、小学体育安全问题的规避及应对策略

(一) 加强对安全教育的重视

作为体育教学活动的组织者,体育教师要深刻意识到安全意识的重要性,即这是贯彻国家保护青少年身心健康发展的要求,确保体育课程顺利进行的要求,更是预防小学生身体受到伤害的必要措施,是保障学生身心健康发展的基础。因此,在体育课堂上的安全教育,是学校与教师应尽的责任与义务。体育教师还要意识到,在教学过程中,自己对安全教育的态度,直接决定安全教育的质量。作为指导者,唯有自己一再重视安全教育,在课堂上,认真贯彻安全教育的内容,学生的安全意识才能得到有效强化。具体表现为:

首先,坚持执行“安全第一”的理念。在体育课堂上,教师要执行“三不”原则,即不安全绝不教学,不安全绝不放过,不安全绝不实施。确保在上课之初,所有影响到体育教育的安全隐患已经消除,为构建安全体育课堂创造有利的条件。其次,

注重示范。学生在训练的过程中,有许多安全问题是因为动作不够标准而造成的。对此,教师要注重示范,在对动作解释的过程中,不仅要告诉学生体育技巧,以此来达到强化身体素质的目标,还要告诉学生在训练过程中需要注意的地方,确保学生在理解动作要领的同时还能找到避免运动伤害的有效措施,从而学会正确地锻炼身体。

最后,坚持“三抓”。一抓小。在实际教学过程中,教师不要放过任何一个危险的动作和行为,确保自己在讲授过程中姿势是规范的,确保学生在学习过程中的动作技巧是规范的。对于部分学生在技巧上的不得要领,要给予高度的理解,并进行科学的指导,确保他能完全按照科学的流程与标准进行训练;二抓细。体育教师对于学生的行为与思想要做到观察细致,能够在第一时间看出他们在行为或者是思想上的漏洞,并进行及时纠正,确保学生能够意识到自身的不足之处,并进行积极的完善,为日后实现身体素质的有效提高创造良好的条件;三抓全。在体育课堂上,教师对于学生的安全教育要全面,务必做到不留死角的全面覆盖,如此才能构建安全体育课程,促使学生身心得以健康发展。

(二) 做好课前准备工作

在课前准备过程中,教师应该把课堂教学中可能出现的所有安全问题一一列举出来,要对教学中的安全隐患具有预见性,避免学生在课堂教学中出现安全问题。例如,学生在跑步的过程中,可能会出现腿部肌肉拉伤的情况;在开展排球训练过程中,可能会出现手腕受损的问题;在进行标枪投掷训练过程中,可能会出现胳膊脱臼的情况。这些在体育运动过程可能出现的安全隐患,体育教师应该在课前进行科学预判,并进行有针对性的预防和准备工作,以有效规避安全隐患。

(三) 检查运动场地和体育器材

检查运动场地和体育设备的安全性是最基础的安全防范措施,也是造成学生安全问题最重要的外部原因,是可见且能被预防的。因此,体育教师在课前应该认真检查运动场地与体育器材的安全性,检查运动器材是否存在质量问题,运动器材是否年久失修,运动场地是否平坦等。如果在检查过程中发现安全隐患,就立即进行排除,排除后再开展教学活动。

(四) 运动前应做好充分的热身活动

当神经系统以及身体的其他器官没有做好充分准备活动的前提下,学生不能参加激烈的运动和比赛。因为这时候韧带以及肌肉还没有经过热身运动,处于未激活状态,很容易出现肌肉拉伤或韧带扭伤的问题。在课堂教学中,经常会出现准备活动和课堂教学主体部分衔接不当,或专项准备活动开展不到位的情况。

比如,当某一节体育课的教学内容是排球的传球训练时,却让学生课前进行压腿的热身运动,忽视了手臂部位的热身。还有一些准备活动量超负荷,当开始讲授正课部分时,很多学生都已经力不从心,超出身体负荷,这种情况下再进行正课教学很容易使那些身体素质差的学生由于劳累过度而出现晕倒的情况。准

(下转第3131页)

Cultures》旧金山对于许多学生来说都是一个十分遥远的地点，在他们以往沉重的学习生涯之中很少有学生有机会去远方旅游。因此在这时多媒体技术则可以为教师与学生解决这一问题，教师可以通过多媒体技术搜寻视频或者图片来为学生进行讲述。讲述旧金山这一座城市曾经拥有过的辉煌历史，以及它建设并发展的原因，以及现在它在美国城市当中所拥有的地位，以此来让学生对旧金山这一地点有更多的了解。在讲述课文的过程当中教师可以根据作者在课文当中的描述来选取不同的图片逐一为学生进行展示，吸引学生在课堂上的注意力，防止学生走神。

(三) 通过情境教学法解决当代高中英语教学过程中的困境

通过情境教学的方式可以减少学生对于英语学习的抵触。在传统的教学过程当中为了取得更好的学习成绩并且应付大大小小的考试，教师在进行教学的过程当中往往会忽视故事类课文的教学而让学生自己进行阅读。还有教师在讲述的过程当中完全忽视课文的故事性，只抓住其中需要学生背诵的单词与句式让学生进行阅读，这样的英语教学课堂枯燥而乏味。而情境教学法让学生在课堂上有了更高的参与感，真正的体会到了什么叫做学生才是课堂上学习的主体，拉近了教师与学生之间的距离，更加便于之后教师与学生的沟通与了解，以此来让教师帮助学生解决学习及生活当中遇到的难题。

例如，教师在对人教版高中英语必修三Unit 5《The Value of Money》这一课的内容进行教学时就可以通过为学生设定相关的教学情境让学生真正地体会到不同人物在当时的不同心境，感受他们为什么要用某种与法来表达自己的真实感情，通过这种表演的方式也可以让学生对课文的内容更加熟悉，对接下来的

故事走向有着更加深刻的认识及了解。同时轻松而活跃的课堂氛围也可以激发学生对英语学习的热情，让学生在高中繁忙而枯燥的学习生涯当中感受到英语不一样的魅力。在进行教学的过程当中更加简洁而有趣的教学方式也可以让学生迅速地明白本节课的学习主题是什么？让学生在学到知识的同时也不忽视学生的素质教育，真正地做到将全新的教育观念融入高中英语教学课堂的每一个角落，对于当代学生的教育不仅仅要让学生学会知识，更要让学生学会做人，只有具有良好品德的人才能够踏踏实实地为社会的进步做出贡献。

结束语：

综上所述，在进行高中英语教学的过程当中教师必须要尊重学生的主体地位，从学生的角度出发考虑学生究竟是哪些方面的知识掌握程度有所不足从而发现学生学习成绩不好的根本原因，运用自己优秀的教学方式及丰厚的知识含量为学生解决各种难题，最终提高学生的英语综合素养，解决当今英语教学过程当中出现的难题，为我国教育事业的发展奉献出一份力量。

参考文献：

- [1] 黄冬馨. 高中英语翻转课堂教学实施的困境与对策研究[D]. 广西师范大学, 2019.
- [2] 钟维. 农村高中英语教学的困境及对策分析[J]. 校园英语, 2019(09): 198.
- [3] 王海国, 朱荣花. 高中英语阅读教学的困境及对策分析[J]. 中学生英语, 2017(38): 28.
- [4] 王丽娟. 新时代下高中英语教学的现实困境及对策[J]. 黑龙江教育(理论与实践), 2015(09): 80-81.

(上接第3129页)

备活动需要结合具体的教学内容进行有针对性的活动。并且，在进行准备活动过程中，应该先进行一般性的准备活动，再根据本节课的教学内容开展专项准备活动，这样才能最大限度地避免安全问题的发生。

(五) 传授学生在运动中避免受伤的技巧

小学体育课，大部分是在室外进行的，因此集体活动和大量的户外活动是不可避免的。首先，体育运动是能够锻炼全身的一种活动，学生的热身活动非常重要，若是意识不到位，动作不到位，或是运动幅度过大，都会对身体造成损伤。当今的小学生大都是独生子女，从小就享受父母的呵护。因此，学生缺乏足够的自我保护意识，在体育教学中，教师应当让学生懂得体育热身活动的重要性，热身的目的是让肌肉得到一定程度的放松，避免肌肉拉伤。因此，严格遵循体育规则，合理使用体育机械，对于保护小学生身体安全是十分重要的。

体育教师应当让学生树立“友谊第一，比赛第二”的观念，让学生在运动中形成深厚的友谊。教师应当告诫学生量力而为，针对自身的身体情况选择适合自身能力的体育运动。在运动结束之后，放松身体，从运动状态恢复到正常状态，在运动结束后学生应当补充水分，保持身体的水分平衡，切记不可大量饮水，学生学会了相关安全技巧，就能在运动中学会正确地保护自己。

(六) 将安全规范落实到生活当中

在近几年的体育教学实践中，课堂中经常发生一些教学事故，这不仅影响课程正常的开展，更严重的是会影响学生的人身安全。这类事情发生的频率过高，大部分是因为没有严格落实相关的安全条例。在课堂教学的过程中，若是教师和学生都没有遵守安全条例，那么课堂上会存在较多的安全隐患。因此，安全条例不能被当作摆设，师生需要严格遵守安全条例，教师在教授体育课程的过程中，主要讲解课程内容，以及安全注意事项，让

学生做好足够的安全防范措施，在进行体育活动之前，做好充分的热身准备。此外，教师在结束课堂内容后，让学生进行自由活动，学生不仅要遵守课堂纪律，更不能在教师不允许的情况下离开教学区域，不能与同学进行打闹，造成身体上的伤害。将学生发生事故的可能性降到最低，对于一些较为特殊的体育活动，比如说会造成身体损伤的活动，需要在体育教师的指导下进行。教师要保障学生们在体育课堂活动期间的安全性，避免发生一些让学生身体受到伤害的事情。

(七) 开展激励教学，实行有效评价

教师在教学过程中应该创造积极且充满正能量的课堂学习环境，以调动他们的学习和运动的积极性。教师在课堂教学过程中面对天性害羞、内向的学生和运动能力较差的学生，在引导和帮助他们掌握基本动作要领的前提下，更应该对他们进行精神上的鼓励，消除他们对体育运动的恐惧。同时，当在体育教学过程中出现一些突发事件时，教师应该要冷静处理，尽量不要使矛盾激化，应该积极借助谈话、劝导或说教等方法平复学生的情绪。

此外，对学生在体育教学过程中的表现要进行科学评价，不能敷衍了事，这样才能最大限度地发挥教学评价的作用，让学生在科学的评价中更好地完成体育教学任务，进而远离学生安全隐患。

结束语：

综上所述，在小学体育教学中融入安全教育知识，是一件重要且有着长远意义的事情，小学体育教师要加强重视，以便能够强化学生的安全意识，为体育课程顺利地开展创造良好的条件。

参考文献：

- [1] 彭贞. 小学体育课堂安全问题的规避与应对策略探讨[J]. 中外交流, 2019, 26(14): 212-213.