

大数据时代高校教学管理信息化建设

李延来

郑州黄河护理职业学院 河南 郑州 450066

[摘要]伴随科技发展、时代进步,高等院校教学管理工作面临的发展形势与自身任务均产生巨变,而信息化建设也已然成为学校教学管理落实必然趋势。鉴于此,高校必须抓紧大数据时代发展机遇,大力推动教学管理工作展开信息化建设。以信息化发展意义和价值为背景,探讨教学管理信息化建设面临的问题,而后提出具体建设策略,以供参考。

[关键词]大数据;高校;教学管理;信息化建设

【DOI】10.12252/j.issn.2096-627X.2020.02.193

引言

教育管理信息化是高等院校教育事业稳定发展的基础,高校必须全面发挥信息化建设优势,合理运用信息技术与大数据技术,并依托自身办学现状与学生学习所需,创新教学管理手段,完善教学管理流程,弥补传统教学管理工作缺失,将信息化作为载体,促进教学管理工作朝着多元方向发展。

一、大数据时代高校教学管理信息化建设意义

首先,提高教学管理水平。对教学管理工作展开信息化建设,是高等教育满足大数据时代社会发展需求的前提。与传统信息化教学不同,教学管理信息化建设即将信息化教育渗透于学校内部各项工作,如学生管理、教育规划和课程教学等。落实信息化教学管理工作,能够为高等院校教育工作正常推进提供动力来源。所以,立足此方面分析,教学管理工作实现信息化建设,是提升学校教学实效性和教育质量的最佳手段。一方面,学校能借助整合碎片化资源,为专业教师开展教学活动提供相应支持。另一方面,学生还能借助大数据教学平台进行自主学习,通过信息化发展,对课程教学和教学管理创建联动机制,将教学工作和管理工作有机整合,有效解决以往学校管理和教学目标不贴切问题,让信息化教育真正融入人才培养体系,提升高校人才培养质量。其次,规范教学工作。教学管理工作复杂繁琐,服务对象庞大,既包括师生,又囊括软硬件设施和教学环境。同传统教育管理工作进行比较,开展信息化建设,有利于提高教学管理工作开展科学性和规范性。与此同时,基于信息化建设下,学校能够精准掌握管理内容潜在关联,确定符合现代师生发展需求的教学计划,提升教学水平。

二、大数据时代高校教学管理信息化建设存在的问题

(一) 重视程度不足

大数据时代下,国内各行业均已认清社会发展形势,大力推动信息化建设。但是,同企业信息化建设相比,学校教育管理的信息化建设略有不足。根据实践调查可知,多数高校均对教育管理的信息化建设缺少应有重视,认为信息化发展对自身办学影响不大。甚至有些院校认为,在教育管理信息化建设中投入诸多人力和物力资源,属于资源浪费,不利于学生学习与教师办公。显然,这是学校领导和管理者对教

育管理开展信息化建设存有误解,推行信息化建设,不仅能够提高教学便捷性,还能提升教育管理工作开展水平,意义重大。但是,因学校领导与管理者认识不足,不愿将时间与精力均投入到信息化建设工作中,依旧秉承传统管理思想,严重妨碍学校教育管理信息化建设进程。

(二) 团队建设欠缺

针对高校而言,以教学管理为主体,开展信息化建设存有诸多问题,管理团队问题最为明显:首先,教学管理人员职业能力与综合素养欠缺,尤其是信息化素养和应用现代技术的综合能力相对薄弱,无法助力信息化建设发挥应有效能。并且,学校各级领导对管理团队建设也缺少应有重视,整体投入不足,尚未引进专业管理人才,现有管理人员无法把信息技术和教学管理工作完美融合,更何况对教学管理工作展开信息化建设。其次,教师作用和价值未得到全面发挥。高校在对教学管理工作进行信息化建设时,对学科教师信息理论与信息技术应用能力提出较高要求。但是,有些院校在信息化建设过程中,侧重培育教学管理人员,忽略培育教师信息化教育能力,影响教学管理工作信息化建设正常推进。

(三) 系统应用风险

软件系统在高等院校教育管理信息化建设中占有重要位置,我国多数院校应用的软件系统大多可分为两种:第一种,学校从软件企业购买的教学系统,或是与教学管理有关的软件;第二种,学校依托自身发展现状,由技术人员自主研发设计的软件系统。从本质角度来讲,尽管两种系统存有较大差异,但在实际应用中均存有一定风险隐患。针对由软件企业研发的软件系统而言,此种软件主要面向高校开发,具有普遍性和大众性特征,多数院校引进软件系统后,发现同自身发展现状不符,甚至和信息化建设脱节,无法促进教学管理信息化建设工作正常开展。针对由高校自主研发的系统来讲,技术团队缺少专业人才,而且这些技术人员缺少基层教学经验,对学校发展现状了解较少,开发的软件实用性不足。因软件由学校自主研发,其运行安全性与稳定性相对较差,经常出现系统崩溃和拥挤等问题,需要专业人士进行调整,在一定程度上加大了学校成本耗费。例如,在选课与成绩查询等期间,该系统始终处在崩溃状态,难以帮助师生

有效解决问题，更何况为师生提供相应帮助，阻碍学校信息化建设发展脚步。

三、大数据时代高校教学管理信息化建设策略

（一）提升重视程度

基于大数据时代下，高校在开展教育管理信息化建设时，要以自上而下为指导思想，将互联网与大数据技术作为支撑，提高信息化建设质量，改善原有教学效果。首先，在具体建设中，应由学校相关部门主导，创建完备规章体系与建设形式，根据信息化建设方案，推动各项工作有序开展，提高信息化建设速度。与此同时，作为教学管理主体，学校管理人员与教师应给予信息化建设应有重视，正确认知信息化教育管理价值与优势，助力教学管理工作正常开展。其次，整合信息化管理模式，在提升信息化建设质量和水平的同时，确保信息化建设与学校现实发展需求相契合。与此同时，核查确定事物管理功能模块，分析学生、教师、成绩信息。最后，设置数据挖掘模块，全面挖掘与学生个人基本信息有关的信息数据，提高管理分析系统运用价值，保证信息化管理工作正常开展。总之，高校必须正确认知大数据时代发展优势，明确将大数据技术应用在学校管理工作中面临的机遇与挑战，知晓信息化建设价值与重要性，加大各项资源支持力度，并引进现代化软硬件系统，促进教学管理和信息化发展实现深度融合。

（二）加强软件建设

基于大数据背景下，信息技术发展速度不断加快，使技术应用和教学管理工作呈现相辅相成关系。因此，国内软件公司开始致力于开发各种系统软件，为高校信息化建设提供软件服务。鉴于此，高校应根据自身发展需求和信息化建设规划，引进与自身教学管理工作信息化建设需求相符的软件系统。与此同时，高校要创建软件研发团队，同第三方组织合作，共同研发、升级系统软件，增强软件和教学管理信息化建设契合度，为教学管理工作推行信息化建设提供软件系统支撑。另外，高校还要注重技术团队建设，引进专业技术人才，以优化信息化建设所需设施为主要工作内容，根据信息化发展方向与建设目标，完善系统保障机制，定期维护系统软件，提高教学管理信息化发展水平。

（三）创新管理方法

教育创新是提升高等院校教育适应力的最佳手段，因此，高校围绕教育管理展开信息化建设，应及时优化原有教学模式和体系，通过实施系统性改革，提升自身信息化接纳能力，将信息技术融入学校人才培养各环节，特别是要调整好各课程教学工作，将教学管理信息化建设作为核心，重构教育发展体系。譬如，创新教育管理手段。高校可利用教师与学生自主管理等模式，将管理软件融入移动网络设备中，让学生借助智能设备终端约束自我学习行为，借助大数据信

息库汇总、整理学生管理信息，运用大数据平台分析管理数据，为专业教师开展教学工作提供数据参考，促使教育管理信息化建设在信息化教育活动开展中发挥核心优势。

（四）完善管理团队

在对高等院校教学管理工作进行信息化建设中，学校教育管理人员职业能力与综合素养，会对信息化建设效率与水平产生直接影响。故而，为保证信息化建设效用和价值得以充分发挥，学校首先要解决教育管理团队建设存有的各项问题，加快信息化建设速度，打造高水准、高质量建设管理队伍：第一，高校应立足教学管理信息化建设现实需求和教学管理工作开展问题，创建完备人才引进机制，招聘专业管理人才，减少人才流通率，使其可以在教育管理工作岗位充分发挥自身价值。唯有加强专业人才引进，才可实现教育管理信息化发展框架内容的优化，从而提升教育管理信息化工作水平。第二，重视针对性培训，依托管理人员现实情况，按时在学校内部开展专题知识培训、专家讲座与座谈会等，加深学校全体人员对信息化管理系统的认知，打造信息化管理氛围，提高教学管理人员与专业教师应用大数据及计算机技术的综合能力，为教育管理开展信息化建设工作奠定人力资源基础。除此之外，依托信息化建设现实所需，创建评价与考核机制，全面监督教学管理人员与专业教师，保证信息系统在日常教学与管理工作中发挥应有作用。然则要注意，学校必须及时监督信息系统具体运行情况，结合反馈意见，完善信息化系统，促进学校教育管理工作稳定长足发展。

结语

综上所述，大数据时代的来临掀起教育改革风潮，对我国各大院校教学管理工作开展产生深远影响，而信息化建设则成为学校教学管理的发展方向。现阶段，多数院校均已意识到教学管理信息化建设的必要性，但在实际推进中，依旧存有诸多问题，落实情况不理想。鉴于此，高校应紧跟时代发展脚步，提高信息化建设水平，采用可行性措施，构建完备信息化建设系统，有效解决教育管理工作信息化建设存有各项问题，助力教学管理工作获得实质性发展。

参考文献

- [1] 苏伟, 王会. 以“互联网+”驱动高职院校教学管理信息化建设[J]. 智库时代, 2019(32): 163-164.
- [2] 叶春云. 分析云计算与大数据时代下的高校教育管理信息化策略[J]. 中国多媒体与网络教学学报(中旬刊), 2019(07): 17-18+21.
- [3] 王耀. 大数据背景下高校教学管理的新思路分析[J]. 内蒙古财经大学学报, 2019, 17(02): 106-108.
- [4] 陈洁, 李娜, 张炯. 高职院校教学管理信息化建设的创新发展研究[J]. 智库时代, 2018(41): 196-198.