

# 基于核心素养培养的初中语文教学

许乐乐

大同市第三中学校 山西 大同 037000

**[摘要]**在教育事业稳步发展的形势下，人们对于学生的核心素养的培养给予了更多的关注，从而使得教育教学整体效果得到了显著的提升。在这种发展形势下，在初中语文教学中积极的推进对学生的核心素养，对于扩展教师的教学内容，优化教学方法，提高教学质量都可以起到基底节作用。所以初中语文教师需要充分结合教学内容，制定详细的教学目标，将对学生核心素养的培养与教学工作加以良好的整合。

**[关键词]**核心素养；初中；语文现状

**【DOI】**10.12252/j.issn.2096-627X.2020.02.1626

## 引言

在当前我国全面推进新课程改革工作的形势下，初中语文教学工作发生了岷县的变化，结合素质教育的要求，现如今初中语文教学工作的实施不但需要对学生的基础知识的扩展给予重视，还需要关注对学生综合素养的培养。鉴于此，这篇文章主要围绕在初中语文课教学中中学生核心素养培养工作的实施展开全面深入的分析研究，希望能够对我国初中语文教学工作的未来良好发展有所助益。

### 1 核心素养相关概述

核心素养可以说是新式到综合型人才所需要必备的基本品质，培养学生的核心素养是当前教育改革工作的重要内容，其所侧重关注的是学生在学的过程中，经过不断的积累最终所形成的学科核心素养。核心素养所牵涉到的层面较多，诸如：专业能力、知识水平、道德品质、个人素养等多个不同的方面。核心素养并非只是单纯的教学的结果，而是需要教师在组织开展教学工作的过程中，对学生进行素质培养来引导学生自行进行体会和感悟。核心素养是长时间的一项教育工作，通常也会随着社会的发展而得到完善，其主要作用就是为社会发展培养更多的综合型人才。所以初中语文教师在组织开展实际教学工作的时候，积极的将核心素养培养引入到初中语文课堂之中，这样不但可以促进学生养成良好的语文核心素养，并且对于提高语文教学的质量和效率都可以起到积极的作用。教师在正式开始教学之前，应当对教材中所涉及到的优秀文化元素进行综合分析，借助优秀文化内容来辅助进行学生的核心素养培养叫用作，协助学生能够对知识进行更深入的理解和认知，带动学生语文学习效率的不断提高，最终实现既定的教学效果目标。其次，在针对学生进行核心素养培养的时候，还需要积极的调动学生的学习积极性，从而保证学生能够全身心的投入到教师组织的语文教学活动中。

### 2 基于核心素养培养的初中语文教学现状

#### 2.1 教学模式不够先进

在初中语文课程教学之中，由于很多教师的教学理念缺少及时的更新完善，还在沿用以往老旧的教学理念，这样对

于提升学生的核心素养是非常不理的。在实践中集中表现在下面几个方面：首先，部分初中语文教师没有充分结合学生的各方面实际情况来选择最为适合的教学方法，在教学中对于自身的教学经验过分的依赖，这样必然会损害到教学的整体效果，并且也不能保证实现既定的培养核心素养的目标。其次，部分教师在实际开展教学工作的时候，对于信息技术的运用缺少正确的认识，所以无法保证紧跟社会的发展趋势来进行教学模式的完善，这样对于教学工作的发展是不会造成一定的限制。

#### 2.2 不注重学生学习主体地位的体现

在当前核心素养全面发展的形势下，教师在教学中务必要重视学生主体作用的利用，但是因为初中语文教师的思想还没有彻底的从以往的教学理念中摆脱出来，所以对于学生的主体地位也没有进行充分的利用，在实践教学中还是在沿用以往老旧的灌输式的教学模式，这样对于挖掘学生的学习积极性，提升学生的学习效率都是非常不利的，在针对教学方案进行设计工作的时候，没有对学生的各方面情况加以综合考虑，这样就无法从根本上对学生的学习意识加以良好的提升<sup>[3]</sup>。

### 3 基于核心素质培养的初中语文教学优化措施

#### 3.1 优化语文教学方式，培养学生核心素养

在当前我国全面推行核心素养培养的形势下，初中语文课程教学工作开展中，教师务必要结合学生的学习情况和学习需要来对教学方式方法来优化完善，从而带动初中语文课程教学质量的不断提升，创设出良好的语文课堂教学氛围。要想实现上述目标，还需要教师从下面几个方面入手：首先，充分结合当下教育发展的形式以及教学情况，将先进的信息技术加以良好的运用，挖掘出学生的学习积极性，带动课堂教学水平的不断提升。其次，在当前核心素养培养的理念影响下，初中语文课堂教学还需要将语文教学的特征展现出来，语文课程对于提升学生的道德品质，引导学生养成正确的价值观，发扬我国优秀传统文化都可以起到重要的作用。所以教师务必要在授课的过程中，将语文课程的特征展现出来，为学生的学习效率的提升奠定坚实的基础。诸如：

教师在为学生讲解《济南的冬天》这篇文章的时候，应当重点为学生讲解文章中作者对于济南的冬天的景物的描写，促进学生对文章的内涵以及想要表达的情感进行深入的领会，只有保证在初中语文教学中将人文特点加以展现，才可以保证学生能够对知识进行准确的理解和认知。初中语文教师在组织开展课堂教学工作的时候，还需要综合教学内容以及学生的学习实际需要来设计教学情景，这样不但可以引导学生从多个不同的角度对知识进行深入的理解，并且也可以协助学生养成良好的道德素养<sup>[4]</sup>。

### 3.2 突出学生主体地位，重视学生思维发展

要想在初中语文课程教学中充分的将核心素养培养工作的作用发挥出来，那么还需要教师积极的将先进的教学理念和教学技巧加以运用，在课堂上为学生提供良好的个性发展机会，将学生的学习潜能充分的挖掘出来，结合学生各方面实际情况来组织开展各项教学工作。详细的来说需要做好下面几方面工作：首先，教师在编制教学方案，选择教学方法的时候，务必要对学生各方面情况加以全面的了解，保证教学工作能够满足学生的学习实际需要。其次，教师对于学生的情感体验也需要加以全面的掌握，在课堂上营造出轻松愉悦的课堂氛围，这样对于挖掘出学生的学习积极性，引导学生养成正确的学习习惯和学习意识都可以起到积极的作用。诸如：教师在为学生讲解《周总理，你在哪里》这首诗时，教师需要重视学生的主体作用的利用，指导学生利用网络技术或者是查阅书籍的方法来总结归纳周总理的相关情况，这样就可以促使学生在正式学习之前对于周总理的各方面情况加以初步的了解，为后续学习奠定良好的基础。再有，在教学中教师还需要重视对学生思维能力的培养，学生需要结合学生的思维特征来制定切实可行的教学方案，促进学生抽象思维能力的良好发展，这也是培养初中学生语文核心素养的一个重要部分<sup>[5]</sup>。

### 3.3 注重理论联系实际，渗透创新教学理念

通过大量的调查研究我们发现，现如今初中语文教学工作要得到良好的发展，那么最为重要的就是需要对教学理念进行良好的创新，合理的将最前沿的教学模式加以运用。再有，教师还需要重视将理论知识与实践生活加以整合，这样对于促进学生对知识的全面的、准确的认知可以起到积极的作用。诸如：在为学生讲解朱自清的《背影》这篇文章的时候，教师可以利用多媒体设备来为学生播放黄磊演唱的歌曲《背影》，指导学生通过对歌曲的聆听回忆在现实生活中的温情的画面，并且组织学生利用语言进行描述。只有在实践中细心地观察，抱着一颗感恩的心，学生才可以写出情真意切的文章。这样的教学模式可以引导学生更准确的把控文

章作者想要表达的情感，在写作的过程中，学生的核心素养也会随之提高。语文教学工作具有较强的实践性的特征，所以教师在培养学生语文核心素养的时候，还需要积极的将教学内容与教学实践进行整合，这样对于促进教学工作的效率和效果的不断提升也是非常有帮助的。例如：教师带领学生学习《愚公移山》的时候，为了更好地协助学生对文章内容加以深入的理解，可以将故事改变成为课本剧并且组织学生进行表演。在表演的过程中，学生可以将书本中抽象的语言转变为鲜活的形象、表情及肢体语言，这就使他们通过编演感受到了课文的深刻内涵，体会到了细节描写的重要意义，同时也锻炼了学生的阅读能力、合作能力，全面提升了学生的语文核心素养。

### 3.4 营造良好教学氛围，强化知识应用能力

初中语文课堂教学中学生核心素养的培养，需要结合教学内容及学生的学情，营造良好的教学氛围，充分调动学生学习的主动性。互动式教学不仅能够促进师生间的交流，也能更好地促进学生和学生之间的交流。因此，教师有必要对教学内容进行整体把握，结合学生的语文知识、认知能力、教学目标、教学的重难点、学生的学习障碍等进行互动式教学设计，为学生的自主探究学习创造机会。比如，在《桃花源记》第二课时的教学中，重点任务是学习课文虚实结合的写作手法及叙事脉络清晰、描写生动、想象丰富的写作特点，难点是了解作者笔下的社会理想，理解作者寄托于其中的思想感情。为了营造良好的学习氛围，促进师生、生生之间的合作互动，设计了“时空连线”电视采访的教学形式，旨在激发学生的学习兴趣，张扬学生的个性。

## 4 结语

综上所述，初中语文教师要基于核心素养开展初中语文教学研究，尊重学生在学习中的主体地位，积极优化初中语文教学方式，注重理论联系实际，营造良好的教学氛围，从而在初中语文教学中收获理想的核心素养培养成果。

## 参考文献

- [1] 闫珍娟. 基于核心素养培养的初中语文阅读教学[J]. 文理导航: 教育研究与实践, 2019(3): 1.
- [2] 田洪晶. 基于核心素养培养的初中语文教学探究[J]. 孩子天地, 2019, 000(030): P.195-195.
- [3] 张德云. 核心素养视角下语文课堂教学优化策略[J]. 语文教学通讯·D刊(学术刊), 2019(04): 26-28.
- [4] 李华. 基于核心素养培养的初中语文教学研究[J]. 语文教学通讯·D刊(学术刊), 2019(02): 24-26.
- [5] 徐洁. 基于学科核心素养的初中语文课程整合实施方法探析[J]. 齐鲁师范学院学报, 2017, 32(04): 7-12.