

兴趣所致，能力自成 ——阅读能力在小学语文教学中的培养方法探究

杨玲

江西省抚州市崇仁县江重实验小学

【摘要】随着现代教学改革的落实与发展，小学阶段各学科教学中对于学生素质的培养受到了充足的重视。在小学语文教学中的阅读环节是语文素养培养的重要基础，但因为学生之间本身的差异性以及教师教学方式的固定特征，小学语文的阅读效果受到了较大的限制，学生阅读能力与阅读兴趣往往也难以进行有效的发展。因此，本文主要对小学语文课堂教学中对学生阅读兴趣的培养策略进行探究与实践。

【关键词】小学语文；阅读兴趣；培养策略

【DOI】10.12252/j.issn.2096-627X.2020.02.1205

我国教育领域的不断进步之下，小学语文的教学在多种政策的影响下各个环节都进行了全面的改进与调整。小学语文学科于技巧与应用的方法而言更加重视积累，积累了大量的语文相关知识其本身的能力也自然而然地就能够得到提高。学生去获取语文知识最为主要的策略除了教师的讲解之外主要的途径就是阅读，这也让学生的阅读能力成了小学语文教学中重要的基础内容，在小学语文的教学中教师也应该要结合多样化的方式去推动学生阅读兴趣的发展，让学生能够主动进行阅读与积累。

一、改进引导策略，培养阅读兴趣

小学阶段的学生与阅读进行了初步的接触，多数的学生本身因为阅读经验的缺失在进行阅读时经常性地难以下手，这也导致了学生在阅读过程中产生了过大的阅读压力，限制了学生阅读兴趣的发展。^[1]因此，在小学语文的教学中教师应该要帮助学生掌握一定的阅读技巧，降低学生学习压力的同时推动学生阅读兴趣的养成。

比如在《一只窝囊的大老虎》这节课的教学中，教师就应该要注意让学生掌握一定的阅读技巧，帮助学生降低阅读压力，推动学生阅读兴趣的养成。小学阶段学生所接触的阅读素材往往并不复杂，在课堂教学中教师要让形成更加优秀的阅读兴趣，也应该要以较为简单的方式进行，让学生掌握基础阅读技巧的同时能够在学习阅读技巧的过程中掌握阅读素材中的基础知识。本节课的教学素材主要是以学生较为感兴趣的童话故事为主，本身学生在阅读的过程中具备着较高的积极性，这就让课堂的教学省去了对学生兴趣引导的过程。在学生阅读的过程中教师可以适当地先让学生以团队为单位进行阅读，在阅读的过程中教师可以让学生尝试在多种阅读方案中进行自主选择。比如说教师可以让学生在团队中进行分段阅读，每一名学生先根据段落的划分对自身的段落进行了解，解析其中所不熟悉的陌生字词并对段落中所描写的内容进行细致的了解，在全部阅读结束之后小组成员则按照阅读的顺序逐步进行朗读，并在整体的朗读结束之后根据自身的了解进行知识的系统化整合，尝试分析其中蕴含了什么样的思想等等。这种课堂教学方式的应用能够在一定程度上弥补学生本身因为阅读技巧不足所导致的阅读难度过大的情况产生，让学生能够以较为轻松的方式完成对教材中基础内容的阅读，在提高学生语文阅读兴趣的同时学生也能够进一步感受语文阅读的魅力与趣味性。

二、结合信息设备，培养阅读兴趣

现代科学技术的高速发展中，信息技术应运而生。^[2]在小学语文教学中信息技术的应用能够起到极为优秀的应用效果，教师培养学生的阅读兴趣也可以借助多媒体设备进行，以信息技术丰富多彩的内容以及生动形象的方式将原本较为枯燥刻板的文字以更具有生命力的方式进行展示，学生面对更加鲜活的内容也能够自然地形成较为优秀的阅读兴趣。

比如在《记金华的双龙洞》这节课的教学中，教师就可以在课堂教学中适当地应用信息设备进行课件的制作，让学生在课件与教师的引导下能够真正地爱上阅读，产生积极的阅读兴趣并形成优秀的阅读能力。在课堂的教学中教师可以提前收集好与教材中内容相符的教学素材，结合教材中所描写的双龙洞的景象以及游览的顺序进行展示，在展示的过程中学生不仅能够更加直观地了解到教材中所描写的内容，更能够让让学生在阅读的过程中对文字产生较为优秀的画面感，有效地提高了阅读的趣味性，也让学生更好地理解其中的基础内容与重要情感。

三、设计阅读活动，培养阅读兴趣

小学阶段的学生对于活动有着较高的兴趣，在活动过程中让学生去掌握阅读的技巧与阅读的方式也有着优秀的效果。教师要提高学生的阅读兴趣教师也可以适当地设计阅读活动，让学生在活动中产生优秀的阅读兴趣。

比如在《将相和》的教学中，教师就可以让学生尝试进行自主阅读，并在阅读之后自由进行表演小队的组合，最终通过小型舞台剧的方式对于自己所理解到的内容进行表演。这一活动之下学生的阅读兴趣能够得到极大的提高，不仅本身的理解效果更加优秀，在阅读过程中对于阅读的兴趣也能够更加积极与主动，更能够在交流中进行自我完善与提高。

综上所述，小学语文教学中的阅读环节十分重要，对于学生核心素养的提高以及学生语文基础能力的发展都能够起到重要的推动意义。教师在进行阅读教学的过程中也应该要不断地去提高学生的阅读兴趣，以兴趣推动学生阅读能力的全面提高。

参考文献：

- [1]陈燕.兴趣是学生快乐阅读的“着力点”——小学语文阅读兴趣培养的探索[J].吉林教育,2018(08):86-87.
[2]许君.小学语文教学中激发学生学习兴趣的几点建议[J].中华少年,2019(07):85.