

浅谈新时期如何让低年级学生爱上阅读

寇雅楠

(河北省廊坊经济技术开发区第一小学 河北 廊坊 065000)

【摘要】新课标强调“让学生享受读书，享受读书的快乐”，使学生感到读书的快乐，是使阅读得以不断发展的永无止境的力量。尤其是那些刚从游戏中解脱出来的孩子，一下子进入了严肃的学校，他们的乐趣需要延伸、延续，同时也需要探索新的方式和方法，比如游戏、做实验、讲故事、看动漫。

【关键词】小学语文；阅读；策略

【DOI】10.12252/j.issn.2096-627X.2020.02.2000

新课程标准对一年级的学生有了清晰的规定：课外读物总数不得低于5万字。而在其他发达国家，也有规定，小学生一年要看几本书，比如美国和日本，就规定了一年要看三四十本。可以说，读书的风潮正在横扫世界。语文学习对孩子们而言，不了解读书的数量，就会影响到他们的各个素质；此外，由于电视中卡通形象、好玩的电子游戏等因素的影响，使儿童失去了读书的兴趣。因此，没有形成一个积极地读书的好习惯。

一、通过讲故事来提高学生的阅读兴趣

正如谚语所言，“兴趣是最好的老师。”只有让孩子体会到了课外读书的快乐，他们就会主动地进行课外的学习，享受这种快乐。而身为老师，我们可以在课堂中抽出五分钟的空闲时光，让学生在大气幕上阅读一些有趣的小插图。生动有趣的故事能引起同学们的好奇心和求知欲。

二、运用思维，创造读书的场所

所谓“近朱者赤，近墨者黑”，读书亦是一样。在浓郁的读书氛围下，很可能激发出“读书欲”。你看，我看，他自然而然就会跟着念。为此，我们可以从教学的氛围着手，比如将课堂的氛围营造成充满了书卷风的氛围；设置教室内的藏书柜，并将书籍及时替换；组织读书会，让有共同爱好的三四个人，共同组织读写组、读书组。

三、加强家庭和学校的合作，创造良好的阅读环境

想要提升自己的文学修养，不是一蹴而就的事情，而且，光靠校园里的那几天，根本就满足不了我们的需求。因此，我们需要依靠父母的帮助。但是，很多父母都没有认识到读书的重要性，更不要说读书了。在新一届开学第一天，父母要举行一次家长会，这次的家长会不仅要让父母意识到，一年级对孩子的人生有很大的影响，更重要的是要让父母意识到读书的重要。建议父母如何陪伴子女读书，让父母与子女一同长大。父母认识到，一年级是儿童成长的关键阶段，这个阶段的儿童具有较高的可塑性。他们会对自己的子女承担起责任，尽力创造一个良好的家庭读书环境，让他们的孩子在家里读书得到最大程度的改善。

四、好的书籍推荐，让你的阅读更有意义

在家庭和学校的共同努力下，学生们开始对读书产生了浓厚的兴趣。但是，如今的图书市场也是鱼龙混杂，盗版、乱写的书籍也不在少数。而小学四年级的学生则相对来说，他们的认知能力和文化程度都较低，他们的阅读习惯主要集中在注音童话和寓言上。当他阅读自己喜爱的书籍时，他就会全身心地投入到书中，与书中的角色共喜同悲。如果学生不爱看的书籍，就会觉得无聊、迷茫，对课外的阅读兴趣也会下降。因此，老师们的第一要务就是推荐好书。我们可以先看图画书。一部好的绘图，不但具有优美的构图、色彩，还能给读者带来一种视觉上的享受，同时，每一幅作品都蕴藏着丰富的意蕴，并能在画面中展现出一种特殊的叙述关系。将其语言、情感、思想毫无保留地传达给儿童，让

他们在不知不觉中体会到了读书的乐趣。而绘画作品的主题也是多种多样的，有讲友情、讲亲情、讲勇敢的；讲生命尊严，讲自然，讲环保，讲故事，我们可以推荐《小猪变形记》、《猜猜我有多爱你》、《爱心树》、《我有友情要出租》等等，在孩子们全神贯注地看着插图和文字的时候，实际上，他们已经迈出了课外阅读的第一步。但是，因为成本比较高，所以我们可以给小朋友们一些诸如《宇宙有多大》、《奇异的植物》、《可爱的动物》之类的科学书籍，来激发他们探索这个世界的秘密。还可以根据孩子的喜好来推荐，孩子天生就喜欢玩，最喜欢的就是儿歌、猜谜、脑筋急转弯，还有《伊索寓言》、《阿凡提的故事》。它既能促进儿童的阅读能力，又能促进其人格发展，促进其健康发展。教师适时地引导和推荐好书，让父母和儿童不再盲目地选择书市，而使父母有了购买的方向，让孩子有了阅读的目标。

五、展现你的成就，感受你的快乐

苏霍姆林斯基说，“快乐的胜利是一种很强大的情感动力，能够促使孩子们努力地去读书。”每个孩子都想得到他人的认同，他们希望得到老师、家长、同学的认可和赞扬，从而获得一种成就感。在实际操作中，笔者利用“识字袋”对学生的课后读书成绩进行了详细的纪录。在这个小袋子里，有好诗，有好文章，有教师奖励的读书达人，还有定期的读书会，比如，我们要用朗读、交流摘抄而来的好诗文。适时给予学生奖赏，使学生感受到快乐，使学生热爱阅读，引导学生积极主动地获取信息。

六、让同学们永远保持学习的兴趣

在课外辅导中，引导并维持儿童的读书兴趣是最主要的工作。因为是小学的时候，才开始读书，所以，在学习的时候，一定要放松，要积极的学习，老师也别过分苛求。读书是一项长远的工作，并非一蹴而就，因此，要使儿童永远保持读书的激情；我们在课堂上举办读书会等活动，也可以将他们的阅读经验用音频的方式录下来，比如：让他们说说他们所读到的东西，然后录音，再将他们所读到的经文和书籍连结在一起，做成《经典诵读》。儿童在观看他们出色的表演后，会对读书产生浓厚的兴趣。

因此，要想让初中生喜欢课外的阅读，就要多动脑，多想办法，多加激励，多方面的指导，培养幼儿的学习兴趣；让读书变成一种习惯，一种动力，一种生活的宝贵。让孩子们尽情的学习，尽情的欣赏语言，在外面的世界中尽情遨游！让好的书籍陪伴儿童！

参考文献

- [1]王颖.让低年级的阅读教学“美”起来——由教学《台湾的蝴蝶谷》一课想到的[J].新课程·小学.2017,(11).147.
- [2]叶桂珠.寻书为伴爱上“悦”读——谈低年级学生课外阅读习惯的培养[J].课外语文(上).2017,(8).146.