

高中信息技术项目式教学的策略研究

吴敏

江西省黎川县第一中学

[摘要]基于现代化技术的逐步推进,信息技术在各个行业的各个领域当中都得到了广泛的应用,其为学生提供来强有力的学习平台,促使学生的个性化学习能够得以满足。因此,教师要重视信息技术学科,利用项目式教学优化课堂,帮助学生更好地进行学习。本文从“加强师生互动;推行小组合作;构建评价体系”三个方面入手,阐述了高中信息技术项目式教学的有效测了。

[关键词]高中信息技术;项目式教学;教学策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.02.1142

项目式教学,即在教师的带领之下,学生能够对共同的项目进行完成,项目式教学对于学生的参与度更加地注重,能够使得学生的自主性充分得以发挥,同时,还能够使得学生的实践能力有效得以锻炼。然而,项目式教学法拥有较高的教学难度,要求学生更强的能力有所具备。信息技术这门课程的实践性较强,基于此,教师在对高中信息技术展开项目式教学时,教师就应该注重使得学生的互动性充分得以提升,以便于能够对学生展开更好的教学。

一、项目式教学要加强师生互动

基于互动式教学的背景之下,教师应该让学生在课堂的主体地位充分得以发挥,而教师则是起到引导与辅助的作用。但是以往的教师总是居于课堂的主体地位,而学生只能被动地进行聆听,同时,教师在课堂当中也不会与学生展开互动,导致所取得的教学效果并不理想。基于此,教师就应该以学生的兴趣作为导向,并对项目式教学法展开借助,促使师生之间的互动性能够逐步得到加强。在实践项目式教学的过程当中,经常会有学生未能明确步骤,学生也有着较差的时间控制力,导致学生并不能够按时完成任务,此时,教师就应该做好相应的辅助作用,及时地与学生展开沟通,并将学生所犯的错误的指出,以便于能够对学生展开正确的引导^[1]。

例如,教师在引导学生对“我们身边的数据”这一部分内容进行教学时,教师就可以对具体的任务来为学生展开布置,从而通过任务来带动学生展开更好的学习。诸如,教师让学生对春游做出一个整体的攻略。在项目开始之前,教师通过视频的方式将春游的美景为学生进行呈现,促使学生的学习兴趣能够充分得以激发,随后,教师便将学生分为了若干小组,学生需要通过互联网查找相关的信息,诸如所要乘坐的交通工具、距离多远、经费多少等等。通过这样的教学方法,既能够使得师生之间的交流互动顺利得以加强,还能够使得任务能够得到更为顺利地展开。

二、项目式教学要推行小组合作

项目式教学对于生生之间的互动性也是更加地注重。单个学生很难对高难度的任务进行完成,此时,教师可以引导学生展开小组合作,学生之间要进行明确的分工,促使生生之间的互动性能够逐步得到增强,进一步的使得学生的实践探究能力充分得以提升^[2]。

例如,教师在引导学生对“探究人工智能”这一部分内

容进行教学时,在课堂当中教师可以对一些与人工智能有关的知识进行讲述,这样能够极大地引发学生的注意力,随后,教师根据学生的性格特点、能力水平等等,将学生分为了若干小组。项目在制作的过程当中,小组成员内学生也要进行明确的分工,诸如有的学生负责书写文案,有的学生负责对PPT展开制作,有的学生负责对图像展开处理,每个学生都要贡献出自己的一份力,最终能够呈现出一幅完美的作品,这样既能够使得生生之间的互动性逐步得到提高,还能够使得学生的实践能力有效得以增强,促使学生能够对未来更大的挑战进行及时应对。

三、项目式教学要构建评价体系

项目式教学法与以往的教学方法有着极大的不同之处,项目式教学法要求教师应该对合理的评价体系展开构建,整个项目在在完成过后,教师就应该带领学生展开教学评价,促使学生的极大学习动力能够逐步得到激发,以便于学生能够在今后对自我进行更好的完善。项目式教学法有着极为复杂的内容,需要多样化的评价指标来展开评价,因此,就需要对合理的评价体系展开建立,促使教学评价的互动性能够充分得以提高,进一步的使得教师能够更为公平公正地展开评价。

例如,教师在引导学生对“加密与解密”这一部分内容进行教学时,教师首先就应该对本章节的内容来对学生展开讲授,促使学生能够对加密与解密的操作步骤有所了解。随后,教师在对项目任务来为学生展开布置,教师要求每组的学生都必须加密一些信息,过后,教师在针对这些密码展开相应的比较,最终将优秀的小组进行选出,促使学生对于数据的兴趣逐步得到培养,以便于使得学生能够明显的提升专业素养,促使学生能够拥有自我思维能力的形成。

综上所述,教师在对高中信息技术展开教学时,教师要注重对项目式教学法进行开展,从而教师要将自身的引导作用展开充分地发挥,促使师生、生生之间能够展开合作互动,以便于评价模式能够达到更加的丰富,以此来使得学生的学习兴趣充分得以调动,这样所呈现出来的教学效果也是最为理想的。

参考文献:

[1]孙芳.以学生为中心的教学--高中信息技术项目学习初探[J].电脑知识与技术.2019,(34).114-115.