

乡村振兴战略下大学生返乡创业的优化策略分析

马艺丹

汕尾职业技术学院

[摘要]随着农村社会改革与发展速度的加快,实施乡村振兴战略成为解决“三农”问题的总抓手,这也为我国脱贫攻坚与经济建设提出更高的要求。我国应贯彻落实乡村振兴战略政策,为大学生的就业创业开辟全新的发展路径,使大学生积极参与到返乡创业工作中,从而为农村经济的发展注入鲜活的力量。基于此,文章对乡村振兴战略下大学生返乡创业的优化策略展开分析,先阐述了乡村创业的重点产业,结合现状分析出乡村振兴战略背景下大学生回乡创业的阻力,并对乡村振兴战略背景下大学生回乡创业的意义展开探究,在此基础上提出大学生提升返乡创业能力的策略,以供参考。

[关键词]乡村振兴;返乡创业;大学生

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.02.1897

前言

乡村振兴战略为乡村发展提供了巨大的动力,同时也鼓励更多的大学生返乡就业。大学生返乡就业不仅能够促进乡村职业结构的转型升级,促进乡村产业的改革,更重要的是能够为乡村的建设注入更多的新鲜力量。

一、乡村创业的重点产业

(一) 乡村家禽、家畜养殖产业

就我国城市目前的情况来看,肉类资源供应紧张,乡村家禽、家畜的养殖有助于为城市提供健康无污染的肉类产品。然而,目前农民的知识匮乏,无论是家禽还是家畜养殖,还是遵循以前的传统方式,他们的知识和眼界也具有局限性。在这种情况下,家畜养殖行业无法实现规模化、科技化的生产,这就导致了乡村养殖产业无法实现规模化、科技化的生产。

(二) 花卉、林木种植产业

花卉、林业种植产业是乡村产业发展的重要组成部分,在保证粮食作物种植面积的同时,大学生可以引进一些花卉、林业种植产物,构建专业的花卉和林业养殖基地。这样的情况下,大学生能够将种植产物供给给城市的花卉市场,产生更多的经济效益。不仅如此,大学生也可以组织农民种植一些珍贵的花卉和树木,构建观赏植物基地,从而形成特色的绿色产业。

(三) 生态旅游产业

随着旅游业的不断发展,更多人将旅游的关注点聚焦在乡村。创业学生可以构建生态旅游产业,形成绿色的生活方式和理念。大学生应根据乡村的特色设置旅游活动项目,在乡村内设置观光园和采摘园区,发挥乡村的引领作用,加强民宿资源的建设,才能更好地带动乡村经济的协调发展。

(四) 物流产业

随着互联网时代的发展,物流产业成为一种新兴的发展产业,在发达地区迅速崛起。然而,乡村物流却没有发展起来,一些快递最远只能送到乡镇,无法送到偏僻的山区。如果乡村有物流的代收点才能提升农民的购物意识,加快乡村经济的建设。农民缺乏知识和创业意识,缺乏对信息的敏感性,创新意识不足。在这种情况下,大学生返乡需要将新知识带往乡村,与当地的村民一同投入到产业发展的过程中。

二、乡村振兴战略下大学生返乡创业的阻力

(一) 创业资源获取能力薄弱

大学生在校期间一般会接受理论知识的学习,他们具有较强的理论能力,但是与此同时他们的实践能力也相对较差。然而,创业是一项经济活动,若要在市场竞争中取得生存优势,就需要在实践环节提升个人的能力,并提高自身的综合素养。大学生在毕业后展开创业,能够转变身份。但是由于创业者的社会阅历欠缺,再加上自身的能力不足,在遇到严峻复杂的社会环境,会出现创业资金上的问题,这不利于学生创业的持续性。

(二) 缺乏适宜的创业教育体系

高校创业教育十分关键,教师应当完善创业教育体系,优化创业环节。然而,目前我国的创业制度并不完善,缺乏对创业知识、管理知识、法律知识方面的教育,导致学生在创业活动中模糊了自己的权利和义务。学校只有完善知识教育体系,丰富教学方法和手段,才能为学生的创业素质发展提供更加广阔的空间,提高大学生的创业素质能力。

(三) 缺乏创新创业经验

目前绝大多数学生对于创新活动的认知仍然停留在创业初期,他们对于创业的认识过于理想化,在网络渠道了解其他人创业过程。然而,在这种情况下,他们的认识并不充足,单纯地依靠网络资源加强对创业的认识。另外,大学生对返乡创业存在一定的认知误区,缺乏建立正确的就业观念。大学生在找工作期间会优先考虑地域、领域、行业等因素,片面地追求理想而体面的工作,很多大学生会在毕业后来到了繁华的城市就业,部分学生认为如果返乡创业有失面子。学生缺乏树立正确的就业观念,也就难以获得更好的生活。

三、乡村振兴战略背景下大学生回乡创业的意义

(一) 缓解与日俱增的大学生就业压力

在乡村振兴战略背景下,三农问题受到社会的广泛关注,这也为大学生的回乡创业奠定基础。乡村振兴战略的实施有助于解决我国的就业问题,从而缓解就业压力。大学生具有较高的综合素质,引导更多大学生回乡创业有助于社会的稳定和谐发展,并增强个人的素质能力,带领他们积极参与到创业工作中,解决现阶段农村的产业结构不协调问题、解决农村人才资源匮乏的问题,从而带动更多的农民实现富强,并促进我国乡村经济的发展。

(二) 为解决三农问题提供可靠路径

三农问题的本质与核心在于推动农业的发展,促进农民增收个人的收入。在当前的时代背景下,党和政府利用工业反哺农业政策设置了一系列的城乡发展战略。特别是十九大以来,我国推出精准脱贫惠民战略,致力于推动我国农村地区的整体发展。然而,三农问题并不是能在短期内快速解决的问题,解决三农问题仍然任重道远。在这种情况下,国家应当重视农村的技术、人力资源以及资金的支持,设置相应的政策,提高农村建设的有效性。

大学生在接受了完整的现代化教育后,会形成开阔的视野,提升自身的创新创业素质,并勇于面对挑战,将先进的知识技术和科技成果带回到乡镇。回乡创业环节农村地区的人才匮乏问题,搭建完善的人才培养机制,真正实现城乡人才的双向流动。政府和学校应当引导受过高等教育的大学生

(三) 为大学生奉献社会提供有效途径

在农村发展和建设的过程中,应当构建以人为本的发展战略,优化农村发展需求的建设方案,更好地实现预期目标。大

学生返乡创业有助于学生增强自我价值。中西部地区的农业经济处于发展阶段，农村地区的资金比较短缺，技术资源相对落后，人才匮乏，这也为学生的返乡创业提供良好的机遇，有助于学生在创业实践过程中提高个人的价值。

四、大学生提升返乡创业能力的策略

（一）社会为大学生返乡创业提供支撑

为了鼓励大学生返乡创业，社会应当加强对学生的鼓励，让学生积极参与到返乡创业之中，为他们提供相应的资金支持，这样有助于降低政府部门的资金支出，减轻政府的财政压力，并助力大学生的创业能力发展，让他们在产业链的升级中获得更多的创业机会。对此，社会的科技、工商、金融部门应当构建相应的创业服务机制，聘请行业相关的创业者和专家，为他们提供帮助和指导，协调各方的积极因素，才能发挥他们的综合作用，强化协调各方的能力，构建合理的人脉体系，增长大学生的社会经验。创业主管部门应齐心协力，加强合作协同，做好政策上的衔接，优化办事的流程和效率，才能更好地落实工作。

（二）优化创业教育实践，增强创新实践能力

首先，高校应当注重创业教育工作，优化创业教育机制建设，构建完善的课程体系，让学生认识到创业活动的意义，从而提高学生的综合素质。高校教师应当切实开展创业教育实践活动，挖掘学生的创业素养和创业能力，培养他们形成创业热情。其次，高校教师应当重视创业风险意识教育，让学生认识到创业工作中所遇到的种种问题和挑战，培养学生的抗挫折能力，从而提高学生自身的创业意识。再次，高校要加强与大学生的创业实践合作，举办经验交流会议，鼓励大学生返乡创业，配置创业导师，从而提供更加专业化的咨询项目活动。最后，高校要培养大学生的风险预估能力。培养大学生的风险预估能力是十分重要的，高校应加强创业知识教育，优化资源建设，指引学生更好地破解返乡创业中的风险。然而，若要增强学生整体的风险预估能力，教师应对创业风险的种类和因素展开深入的分析，让学生了解知识点，理解风险评估中存在的问题，从而学会如何解决问题。在创业环节，学校应当结合乡村振兴的实施项目，构建完善的评估考核机制，解决返乡创业中遇到的重难点问题，通过创业教育指导，让学生正视自身的问题，从而弥补短板。

（三）构建创业教育体系，提高自身创新创业意识

首先，在学校教育方面，学校应当深刻认识到返乡创业对于推动我国乡村振兴战略的现实意义，从而提高对创业教育的重视度。教师应从学生的角度出发，将创业教育当做专业教育的重要部分，构建一体化的教学模式。在专业教育中，教师要渗透创业思维和创业知识，从而让学生提高创业理念。其次，教师要注重加强学生的法律意识，引导学生与法律相关的内容，了解企业责任、利益与责任、义务与权力等内容，加强对相关内容的深刻理解。企业应当结合乡村社会的发展趋势和产业发展状态，调整课程体系结构，丰富教育教学内容，才能将创业教育与乡村振兴战略结合起来。最后，企业要创新教学方式与手段，突出实践教学的成效，将互联网信息技术渗透到创业教育的各个阶段，激发学生的创业热情，让学生在线上线下的学习活动中，掌握丰富的创业知识与创业技能。

（四）积极适应农村环境，在实干中提升创业能力

首先，大学生应当树立正确的思想观念，积极融入到乡村社会中，积极适应学生角色到创业者角色的调整，遵循地区的生活环境，形成一个积极的生活心态。学生要积极地融入到农村社会之中，不能存在抵触的情绪。其次，大学生返乡创业

的工作并不会是一帆风顺的，学生要掌握好创业知识，并具备专业理论素养，注重提升自身的社交、管理和抗压意识，为创业工作奠定良好的基础。在返乡创业工作中，大学生要结合本地政府的创业政策，理解和学习相关的创业知识，才能提高自身的创业能力。最后，教师应当强化学生的创业能力，并注重学生的专业技能发展，自觉接受部门的安排和培训，从而提高学生的专业素质。在返乡创业前，学生要掌握丰厚的创业知识，深化对创业政策的理解，强化自身的创业能力。最后，教师应当注重培养学生的创业能力以及专业技能，鼓励学生学习农业科技知识，了解本地区的农业发展情况，学习时下最新的应用技术。只有这样，才能更好地适应时代发展的需要，拓宽企业的市场竞争力，为家乡建设提供丰富的渠道，打造适宜的环境，带动村民实现共同富裕。

（五）适应“互联网+”发展趋势，提升创业管理能力

在互联网+的时代背景下，学生的返乡创业应充分利用互联网信息技术，结合互联网平台，了解更多的创业案例。科学合理地掌握创新创业知识体系，有助于在乡村和市场中更好地创业。对此，大学生要想到在农村创业，就需要加强对科学技术的应用，做好“互联网+农产品”的管理与建设。大学生应当注重互联网思维，从而解决现代经营产业中的问题，以“互联网+农业”作为核心，推动乡村振兴产业的发展。当代大学生要主动承担起乡村振兴的重任，推动农村产业的高质量发展，借助“互联网+农业”，实现实时化的管理，提高农业产业链的效率，为社会提供更优质的农产品资源，更好地推动我国的乡村振兴产业发展。

（六）提供有力的公共政策支持，完善创业保障机制

政府部门应当推出更多的创业扶持制度，提出相应的政策文件，构建一个完善的创业审核工作机制。大学生在返乡创业期间，要主动申请核实工作项目，制定项目评估机制，加强监督机制的建设，才能更好地提升创业的成功率。在政府的组织下，应当定期开展返乡创业人员的交流会议，介绍成功经验，构建一个完善的交流沟通体系，让学生加强与业务之间的合作交流。基层的乡镇干部应当树立创新意识，形成与时俱进的观念，支持大学生参与到返乡创业工作中，积极参与到项目之中，从而为创业工作提供更多的支持。

不仅如此，政府还需要构建创业保障体系，结合实际情况完善保险机制，并尽可能地降低他们的创业风险。政府部门应当推出扶持制度政策，以资金投入，鼓励他们积极参与到创业工作中，融入到新农村建设的过程之中。相关部门要对返乡创业学生创办的企业经济效益展开统计，投入更多的资金项目，并且发挥出政府部门的引领作用。其中，大学生要有效应用新媒体、传统媒体进行传播，增强产业的传播效能，从而提高产业的经济效益。

结语

综上所述，在乡村振兴的战略背景下，鼓励大学生返乡创业，有助于提升农村地区经济的发展。在返乡创业的教学工作中，教师应当注重创业教育体系建设，完善知识教学结构，鼓励学生积极参与到学习活动中。与此同时，政府也要为返乡创业的大学生提供信息、资金以及技术，坚定大学生的创业决心。

参考文献：

- [1] 樊士聪. 乡村振兴战略下农村大学生返乡创业生态系统优化研究[J]. 品牌研究, 2019(19): 84-87.
- [2] 李萌. 乡村振兴战略背景下大学生返乡创业能力提升路径及策略研究[J]. 乡村科技, 2017(33): 23-24.