

浅谈中职机电专业教学效率的提高

苑江坤

(河北省唐县职业技术教育中心 河北 唐县 072350)

【摘要】随着我国经济体制改革的完善,职业技术教育中心,各专业的教学方式层出不穷,转化教学方法,更新教学路径,全面优化教学形式,提高教学效率,显得十分重要。本文立足中职机电专业的发展情况,全面进行把握,充分借助现代化的教学措施,结合文章中所提到的方法,创新型的进行教学资源的利用,为学生提供动手实践的锻炼机会,改善教学环境,增强与学生之间的深度互动,提高学生的参与热情,能够打破传统教学带来的弊端,真正深入到课堂教学实践中,大幅度提高中职机电专业的运用效果。

【关键词】中职机电专业;教学效率;提高

【DOI】10.12252/j.issn.2096-627X.2020.02.1925

进入新的教育教学阶段,各项教学任务正在发生翻天覆地的改变,对于职业技术教育中心各专业的开展来说,多样化的教学手段,成功地激发学生的学习兴趣,促使学生的职业修养和水平得到了充分的提高,打破常规的教学形式,不再单纯地进行知识的灌输,注重理论和实践的密切结合,建立校企联合的教育机制,运用现代化的教学手段,创造性的进行教学资源的提取。作为中职机电专业的教师,更应该跻身于课堂教学的改革之中,运用新型的教学手段,加强与学生之间的交流,关注学生在课堂中的变化,实现课内外知识的密切统一,成功地激发出学生学习机电专业课程的学习动力,特别是在学生遇到困惑时,要耐心的进行引导,实现资源的共享,增强学生的自主能力,真正与企业的发展进行融合。那么在实际的中职机电专业的发展过程中,应该通过哪些有效的方式,提高其教学效率呢?

一、运用翻转课堂,满足学生的学习需求

众所周知,每个教学环节都是密切相连的,如果简单的进行知识的讲解,则会影响到学生思维的发展,在这样的状况下,学生也无法进行深度的认知。面对这样的情况,全面进行翻转课堂的运用,不仅能够成功的开阔学生学习的范围,同时也能走进学生的心中,切实解决学生心中的疑问,更有助于满足学生内心深处对知识的需求。所以在中职机电专业的开展过程中,教师要巧妙的运用翻转课堂,通过微视频的形式,为学生讲解与之相关的信息和资料,组织学生进行答疑活动,更加全面的了解专业课程的内容,深刻的进行反馈,提高课堂教学的目的性,能够真正触动学生的灵魂,促使学生的职业修养得到充分的提高。比如在讲解《机械制图》中的“绘制剖视图”时,教师可通过翻转课堂,优化教学内容,在课前,向学生提供绘制剖视图的视频、剖视图的文字资料等,使学生初步了解剖视图及其绘制过程,激发其进一步了解相关知识的兴趣。在这样的环境下,不仅能够适当的补充与之相关联的知识,同时也能剖析课程的本质,丰富学生的学习内容,激发学生的学习兴趣,大幅度提高学生本节课的效率。

二、采用灵活性的方法,提高运用水平

注重不同方式的运用,充分体现课堂教学的特点,把理论课程通过灵活性的方法进行改进,不仅能够增添课堂教学的趣味性,同时也能引导学生进行知识的学以致用,让学生全面了解专业课程的形成过程。所以在中职机电专业的开展过程中,教师要运用灵活性的方法,启发学生的思维,真正指导学生进行教材知识的活学活用,让学生对课程的运行规律进行综合性的判断,并从中作出正确的评析,深度地进行调整,发挥学生的主观能动性,提高学生的实际操作水平,让学生更加正确地把握教学的规律和进程,全方位进行课程

体系的变革,创造性的进行教学体系的更新,提高学生的学习效果。比如在进行《单相桥式整流电路》的课堂教学中,教师发现本节课的内容相对比较零碎和抽象,所以教师可以采用小组合作的方式,把枯燥的内容变得具体化,组织学生进行单相桥式整流电路的分析和解读,成功研究出其中的原理,最后进行知识的汇总,提高学生对知识的理解能力,梳理知识体系,并引导学生进行实践性的运用。

三、制定完善的教学计划,增强实践素养

对于职业技术教育中心的开展来说,通过基础性的训练活动,与企业的实际需求进行联系,不仅能够为学生提供不同的模拟岗位,同时也能全面迎合现代化的教学思想,增强学生的实践素养。所以在中职机电专业的运行过程中,教师要制定完善的教学计划,从不同的教学渠道入手,为学生提供相关联的知识信息,并加强与企业之间的密切联系,真正深入到课程实践中,涉及各个领域引导学生进行知识的转化,并透过现象看清楚知识的本质,全面提高学生的竞争水平,帮助学生更好的就业。比如在进行机电产品的制造和深加工的课堂教学中,教师需要真正与企业的实际发展进行统一,研究负责生产和检查这些机电类产品的运用方法,并明确教学要求,拓展就业的渠道,根据学生的兴趣爱好,进行相关技能的传授。通过这样的方式,不仅能够很好的实现企业与机电专业课程的深度整合,同时也能拓展学生学习的空间,引导学生进行知识的迁移,建立知识模型,全面进行课程的创新型探索,增强学生的专业能力,培养学生的核心素养。

总的来说,教育教学改革已经深入到各专业的课堂教学实践中,锻炼学生的专业技能和实践水平,实现课堂教学质的飞跃,不仅能够促使职业技术教育中心各专业课堂教学的蓬勃发展,同时也能带来新的契机,增强课堂教学的有效性。作为中职机电专业的教师,必须通过上述措施和方法,凸显学生的主体地位,为学生传授更为丰富的专业技能和知识,打破单一的教学模式,能够深入的进行创新改进教学环境,增加实践锻炼的机会,挖掘机电专业的教学优势,培养更多技术型的人才,全面提高学生的综合素养,找到课堂教学的切入点,推进课堂教学的高质量发展。

参考文献

- [1] 邹晓平.突破教学界限,优化教学模式——对中职机电专业教学改革创新探索[J].考试周刊,2019(87):13.
- [2] 孙克甫.中职机电技术应用专业学生核心职业能力培养的途径与方法[J].高考,2019(36).
- [3] 侯兆辉.关于中职机电教学中翻转课堂教学模式的应用分析[J].课程教育研究,2019(18):157.