

# 发挥政府职能作用 加快高技能人才队伍建设

孟杰

山东省潍坊市峡山区财政金融局

**[摘要]**在国内社会经济迅速发展的当下,社会各行各业均取得了较为喜人的发展成果,而在此过程中很多行业及企业在高技能人才方面遭遇了一定的发展困阻。究其原因,其中之一在于高技能人才队伍建设效果仍然停留在较为早期的初级阶段,未能跟随时代与社会的发展变迁相应地做出有效调整。而在进一步健全高技能人才队伍建设的过程中,政府职能不仅可以发挥较为关键的基础性作用,还是高技能人才培养的基本前提和必要保障,各地市政府需要明确自身高技能人才培养职能在相关体系建立健全过程中的关键作用。为此,如何更加切实地认识政府职能在高技能人才队伍建设中的各种作用,如何更加科学合理地采取必要策略发挥政府职能的各种有利作用,逐渐成为国内高技能人才培养领域取得进一步发展过程中必须予以解决的核心命题。

**[关键词]**政府职能;高技能人才;人才建设

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.02.954

根据国家中长期教育改革及发展相关文件可以得知,致力于培养高技能人才的职业教育逐渐被视为战略性的关键部署,因而各地市应当相应地结合自身发展实情,搭建与之相匹配的职业教育改革发展体系,为高技能人才培养事业的深入发展创造客观有利条件。由国际其他国家的高技能人才培养实践可以得知,政府职能可以发挥较为关键的积极促进作用,因而在国内高技能人才培养过程中可以相应地予以参考,为高技能人才队伍建设的高效健全奠定更加坚实的必要性基础。只有在高技能人才队伍有效建设的有力支撑下,国内才可以培养出数量和能力均符合预期的优秀人才,为社会各行各业的崭新发展提供基础性的支撑作用。

## 一、政府职能在高技能人才队伍建设中的作用

在高技能人才队伍建设的实际健全过程中,政府职能可以发挥的必要性作用是显而易见的。一则的确具备具备较为可观的推动性作用,二则符合我国的基本国情与制度需求,三则可以满足高技能人才培养的普惠性要求,需要各地市政府相应地保持高度的关注与重视。

### (一) 政府职能可以发挥较为可观的推动性作用

就国际社会其他国家在高技能人才培养方面的既往实践而言,政府职能的直接干预将会较为直观地影响到其高技能人才培养事业实际所能取得的发展成果。在培养高技能人才的具体过程中,其他国家通常会通过出台相关政策及法律法规予以扶持,进而在财政投入的支持下促进职业技术教育的实际发展,最终实现培养高技能人才的终极目标。在长久的立法实践中,部分国家已经在职业教育相关政策及法律法规方面形成了相对完备的体系,在实际培养高技能人才的过程中提供了较为可观的支撑性法律保障。由此可知,在职业教育发展过程中发挥政府职能可以为高技能人才培养事业进一步发展实现较为可观的推动性作用,需要国内各地市政府相应地进行研判。

### (二) 政府职能助力高技能人才的培养符合国情

大致而言,国内的职业教育可以分为三个阶段,由上世纪八九十年代的平稳发展期到九十年代末至本世纪初的低谷期,再到本世纪初至今的高速发展期。延续至今的高速发展期出现的原因在于,国家已经意识到了职业教育当时的发展状况无法满足社会各行各业的高技能人才需求,因而通过出台有关文件的方式针对职业教育事业存续和发展予以扶持。

根据国内职业教育的发展可以得知,国内的职业教育及高技能人才培养事业取得发展背后通常都有政府的有力推动,因而在国内职业教育及高技能人才培养方面,发挥政府职能相对而言较为符合国内的基本国情。借此,不仅促进了职业教育本身的发展,还为职业教育向社会各行各业的发展输送高技能人才创造了必要条件。

### (三) 政府职能有效发挥是社会主义的必然要求

就国内的教育目的而言,教育事业理应服务于社会主义现代化建设的进一步推进,同时与生产活动互相结合,进而培养出全方位取得有效发展的社会主义事业接班人奠定更加坚实的基础。由此可以得知,在培养高技能人才方面发挥政府职能是社会主义建设发展提出的必然要求,因而各地市政府均需对此保持高度的关注及重视,相应地搭建有利于高技能人才培养的相关体系。此外,考虑到职业教育的实际内容在教育目的实现过程中的关键作用,各地市政府更是应当更加直接地予以干预,发挥政府职能切实地把控相关教材内容,以便为职业教育的发展扫清不利因素。除去以上因素,职业教育的教师队伍状况同样需要政府职能的有效干预,以便确保在岗教师在思想政治意识方面的表现符合职业教育基本要求。

### (四) 政府职能是高技能人才培养普惠性的要求

在实际培养高技能人才的过程中,职业教育可以有效地提升劳动者的劳动能力表现,进而为其社会适应能力和工资收入状况提供坚实的基础性支撑,同时还可以相应地通过提升社会劳动生产效率的形式推动社会经济取得有效发展。因此,致力于培养高技能人才的职业教育具备了一定的普惠性质,以至于国际社会均在职业教育及高技能人才培养方面较为重视。国内的职业教育培养高技能人才至今,已经取得了较为显著的发展成果,同时在供需高技能人才平衡方面仍然需要相应的关注与投入作为必要支撑。而在此过程中,政府职能的发挥可以实现较为理想的高技能人才培养效果,需要各地市政府保持高度重视,发挥政府职能更加深入有效地实现高技能人才培养的普惠性发展要求。

## 二、政府职能在高技能人才队伍建设中的发挥策略

综上所述,在国内职业教育持续改革变化,推动高技能人才培养事业取得深入发展的当下,政府职能的发挥不仅仅是必然要求,更是取得更进一步的发展成果过程中的关键基础。而在实际培养高技能人才的过程中,政府职能的实际发挥体现在

各有不同的多个方面,具体体现在教育立法、统筹规划、监督管理、信息服务和财政投入等方面。

#### (一) 发挥政府在教育立法方面的职能

根据国内法律可以得知,作为行政机关的政府有权作为立法主体出台各种政策就法律法规,因而可以透过教育立法的方式为职业教育及高技能人才培养创造必要性的外部环境条件,进而推动高技能人才队伍建设的进一步健全。具体而言,政府在教育立法方面发挥政府职能的方式主要可以分为三种类型。一是通过向人大及其常委会提交相关法律议案的形式,参与相关法律法规体系的建立健全确保职业教育的发展,为高技能人才队伍建设的深入健全奠定坚实的基础。二是针对既有相关法律法规进行行政层面的解释,进而相应地拟定相关法律法规的具体实施细则。三是从政策角度出发,为培养高技能人才提供制度方面的引导与支持。

#### (二) 发挥政府在统筹规划方面的职能

在以职业教育为抓手健全高技能人才队伍建设的过程中,政府可以在国内相关法律法规的指导下,依据职业教育的实际状况,从宏观层面出发针对职业教育以及高技能人才培养发展状况进行相应的统筹与规划,以便将其纳入更加主体性的发展规划之中,从人力和物力两个角度出发,为高技能人才培养事业的发展赋能。首先是人力,政府应当更加深入地把握国家层级各行各业在高技能人才方面的实际需求,进而更加统筹地针对职业院校布局和教师队伍建设等具体事项进行规划。其次是物力,应当政府应当更进一步地增大在培养高技能人才过程中的投入,针对包含区域间职业教育教育资源协调配置在内的事项进行统筹规划。

#### (三) 发挥政府在监督管理方面的职能

除去基本的立法与规划方式,政府职能在职业教育及高技能人才培养中的发挥还可以体现在与之相关的监督管理方面,具体可以通过四种形式予以实践。一是针对培养高技能人才的普惠性质进行有效的监督与管控,确保职业教育在教育公平性方面的表现。二是依法针对职业教育及高技能人才培养的执法状况进行监督与管控,确保职业院校在办学、治学和督学方面可以取得更加理想的高技能人才培养成果。三是针对职业院校在财政资金使用方面的表现进行监督及管控,确保专项资金的有效专用。四是定期针对各职业院校在实际教育质量方面的表现进行评价,为培养高技能人才的目标实现奠定基础。

#### (四) 发挥政府在信息服务方面的职能

在当下的信息时代,互联网信息技术自出现到发展至今已经越发深入社会的各个角落,因而政府在发挥自身职能助力高技能人才培养的过程中同样需要相应地增强政府职能在信息服务方面表现。进入信息时代之后,政府在信息服务方面的具体表现将会较为直观地影响到政府职能的高技能人才培养促进作用具体的实现效果,需要政府引起高度重视。具体而言,政府应当针对各个地区、行业、产业和企业相关的信息数据进行数据库搭建,进而为培养高技能人才的具体方向性进行定性。

#### (五) 发挥政府在财政投入方面的职能

在培养高技能人才的过程中,资金投入属于必不可少的核心环节,而教育事业的资金投入出自政府财政资金,因而相应

地进一步发挥政府在财政投入方面的职能可以较为有效地推动职业教育事业取得有效的深入发展,进而为高技能人才队伍建设的合理健全创造必要条件。首先,政府应当建立健全与高技能人才培养相对应的财政资金支出保障体系,确保职业教育事业发展所占据的财政资金投入可以得到一定的比例。其次,应当相应地建立健全职业教育学费减免政策。

### 三、结语

总而言之,在国内社会经济迅速发展的当下,国内的人才队伍建设在丰富性方面的表现较为不足,各种专业化的高技能人才数量较为稀缺,相关的高技能人才队伍建设效果也有待进一步提升。只有在更加坚实有力的高技能人才队伍建设的支撑下,国内社会经济及各行各业才可以取得更进一步的崭新的发展。而在国内高技能人才队伍建设的实际健全过程中,政府职能可以发挥较为可观的基础性积极促进作用,需要各地市政府保持高度的关注与重视,针对自身当下的高技能人才队伍建设实际状况进行深入客观的有效分析,以便结合分析结论更加科学合理地发挥自身在高技能人才培养方面的基础性保障作用。具体而言,各地市政府应当首先更加切实地体认到自身政府职能在高技能人才队伍建设中所能发挥的各项实际性作用,诸如政府职能可以发挥较为可观的推动性作用,政府职能助力高技能人才的培养符合国情,政府职能有效发挥是社会主义的必然要求,政府职能是高技能人才培养普惠性的要求。其次,各地市政府应当从发挥政府在教育立法方面的职能,发挥政府在统筹规划方面的职能,发挥政府在监督管理方面的职能,发挥政府在信息服务方面的职能,发挥政府在财政投入方面的职能等多个角度多管齐下,更加科学有效地发挥政府职能为高技能人才队伍建设的具体健全事业赋能。只有在政府职能的有力支撑下,国内高技能人才培养事业才可以取得更加显著的发展成果。

#### 参考文献:

- [1]黄清锋,吴盼盼.产教融合背景下高技能人才培养途径及方法探讨[J].创新创业理论与实践,2019,2(10):183-184.
- [2]胡超雄.建筑业新生代农民工“工匠”型技能人才职业素养提升的机制与策略研究[J].工程建设与设计,2019(17):252-254+257.
- [3]陆曼.地方政府助推中职教育发展的角色定位研究[D].首都经济贸易大学,2019.
- [4]俞梁英,徐进.新时代苏州制造2025背景下高技能人才状况分析与探索[J].中国科技信息,2019(18):102+104.
- [5]林佳.福建省高职教育校企合作办学中的地方政府职能研究[D].华侨大学,2018.
- [6]郑攀.广州市技工教育国际合作中的政府作用研究[D].吉林大学,2018.

作者简介:孟杰,出生年月:1982.07,性别:女,民族:汉族,籍贯:山东潍坊,职称:中级经济师,研究方向:人力资源。