

小议如何优化农村学前教育的策略

张翠霞

(河北省沧州市任丘市议论堡乡三杰幼儿园 河北 任丘 062550)

[摘要]农村学前教育事业对提高我国的社会文明建设有着不可替代的重要作用。但在其发展过程中也存在着不少问题。为了有效地发展农村学前教育,提升教师能力,传递正能量,改变社会风气,教育者针对自身面临的困难作出合理判断和解决,为其长远发展提供保障。因此优化农村学前教育,加快农村学前教育的发展迫在眉睫。

[关键词]优化;学前教育;策略

【DOI】10.12252/j.issn.2096-627X.2020.02.2027

一、加大教育宣传力度,提高认知度同时更新家长教育观念,推进家园合作

《幼儿园指导纲要》中提出家庭是幼儿园教育的重要伙伴,幼儿的教育需要幼儿园、家庭、社会共同完成。因此我们也应该引导家长改变家庭教育观点,更加关注幼儿阶段的家庭教育,而这里的家庭教育指的是全面发展的素质教育,而不是智育。幼儿园方面要采取多种形式开展家庭合作,针对农村地区大多由祖父母辈的家长教养孩子的特点选取合适的家园合作形式。同时,要做好与幼儿家长的交流,把孩子的发展状况,面临的问题反映给家长,要向家长传播科学的家庭教育观点。家庭教育是孩子的启蒙教育,是孩子接触学前教育的第一步。所以,增强父母对幼儿教育的重视程度必不可少。因此,有关部门应加强幼儿教育宣传工作,让家庭对幼儿教育有准确的了解,保障每一个幼儿的受教育权益,促进幼儿教育的开展。在推动农村学前教育开展的进程中,乡镇政府应在乡镇举办学前教育动员大会,并向乡镇发布关于学前教育的海报,宣传有关学前教育常识以及学前教育的重要性。

二、加大教育资源投入力度同时拓宽资金来源,改善办园条件

当前制约农村学前教育的关键是教育经费不足。在现阶段,地方财政已经成为了蓬勃发展新型农村学前教育事业的最主要经济支撑力量,在今后政府工作中要加强对这些优惠政策倾斜力量,并且坚定不移的加强当地政府对农村学前教育蓬勃发展的经济扶持。巨大的资金缺口仅通过地方政府的投资来弥补很显然是不够的,所以需要进一步扩大资金来源,利用社会募捐、慈善捐助、企业对口援助等社会力量来筹集资金。同时我们也要充分运用地方现有的经济支持,合理规划园所,及时维修、增加设施设备,以进一步完善乡村幼儿园的办园条件。有关部门要高度重视学前教育,从严把好乡村幼儿园的建园门槛和建园规模,为幼儿创造安全、愉快、良好的教学环境。随着新乡村建设的进一步深入,学前教育要融入公共服务系统,促进当前乡村精神文明建设,提升乡村文化管理水平。首先,当地政府要健全学前教育制度,加强对教学设备的投资能力建设,给幼儿园配置安全、舒适、优质的教学设备,以确保孩子的安全。然后,制定与幼儿园发展相应的制度,进一步健全幼儿园的教育体制,保证教育资源的优良化,提升学校的整体品质,培育创新型人才。

三、改革教师体制同时加强农村幼儿教师师资队伍队伍建设

要尽快解决长期困扰农村教育发展的教师编制、待遇等问题,改善乡村教师的工资待遇,合理扩大乡村教师人员编

制,以降低教师的工作压力,同时把他们列入社会保险的范围。可以加大对乡村教师和园长的培训,比如通过与乡镇优质幼儿园形成的长期扶持关系,在进一步的沟通研讨过程中逐步改变认识,以增强乡村幼儿教师的教育教学能力和园长的领导才能等。再次,还可以利用城乡教师的双向流动,来提高乡村教师团队的整体发展。老师是学生受到义务教育的最直接责任人。所以保证学前教育的师资力量一直是学校首要任务。

(一)政府应将学前教育的教师纳入中小学生学习岗位的编制中,合理解决幼师编制,为幼师创造良好的工作环境和待遇。

(二)提高幼儿教师的专业知识素养。在幼儿教育教师招聘时,选用具有较丰富专业知识储备的老师,以提升幼师师资队伍的整体水平。

(三)积极开展教师专业培训,有效提高老师的专业知识储备量,并有效地更新老师的相关知识,以做到教师与时俱进,为学校发展创造了良好的教育资源。

(四)建立健全课程管理体系,不断创新教育教学模式。引导老师改变教学方式,使用创新性教育手法,发展学生的发散性思维。

四、建设具有农村特色的教学体系

陶行知先生曾说过:活的乡村教育就要用活环境,不用死书本。首先,在孩子的一日生活安排方面充分考虑了农村孩子的特点,注意动静结合、室内户外有机地结合、家庭小组个别活动有机地结合等等。在五大领域方面,要充分利用农村天然的环境,选取幼儿感兴趣的自然事物或生活事件,教师改变传统课堂教学模式,给幼儿自由的环境,积极的引导幼儿去探索、观察、记录,培养幼儿的科学探究精神。同时,还要更重视农村孩子艺术领域和语言领域的培养。最后,还要因地制宜,运用现有的自然条件进行丰富多彩的游乐活动,重视民间传统游戏的价值。

总之,学前教育是顺应时代潮流前进的重要成果,它是建立在科学基础上的,其作用不容忽视,不仅是我国社会发展的推动力,也是造福广大人民的福祉。在农村学前教育发展过程中,我们要针对其存在的问题,认真改进和完善,创新教学方式,提高教学质量,促进农村教育发展,将农村学前教育的作用发挥到最大,更好地服务于社会。

参考文献

- [1] 姜敬贤, 刘福会. 农村学前教育发展现状及优化策略[J]. 科技创业月刊, 2012, (7): 149-150.
- [2] 王芳. 农村学前教育发展问题及优化策略[J]. 新教育时代电子杂志(教师版), 2018, (5): 13, 3.