

# 浅析新时期高中班主任德育工作

张文刚

(河北新河中学 河北 新河 055650)

**【摘要】**在中学思想政治教育中,加强思想政治教育是提高高中班主任教学管理水平的有效途径。在新一轮新课改的背景下,班主任要认真研究其特征、方法,并在德育工作中不断创新。要重视言传身教,发挥带头作用;以学生为中心,全面渗透新的道德教育思想;在课堂上,团结同学,创造一个好的学习环境。要重视对学生良好的个性的塑造,对他们的世界观、人生观、价值观的培养,使他们在未来的社会中成为有用的人才。

**【关键词】**班主任;工作态度;管理班级

**【DOI】**10.12252/j.issn.2096-627X.2020.02.1938

班级是学校的一个教学单元,是一个整体结构的基础。而作为班级的管理者——班主任,则是全班的领袖,也是全班的老师。随着社会的发展,教师的工作压力也越来越大,在高考的压力下,学生会出现紧张、焦虑、注意力不集中等问题。同时,班主任也要在高考的压力下,和学生一起成长,所以,在这种压力下,班主任必须要解决好学生的思想问题。

## 一、端正工作态度,注重对学生的关心

作为一个班主任,在对待学生时,要做到“四心”。“四心”是指爱心、恒心、凡心、热心。在新学期开始的时候,大多数人的心里都充满了对高中的憧憬,所以他们的学习积极性很高,但在新的环境下,他们的情绪却有些低落。而现在,作为一名高中生的班主任,就必须举办班级会议等各种活动,增进师生之间的联系,增进友谊。而对那些慢热的同学,则应多加注意,以使他们感到温馨和关怀,这也会极大地影响到他们的学业。除了刚来的时候,他们还很兴奋,但在面对如此庞大的学习压力时,他们的底子并不好,很容易就会被吓到。这样的心态会极大地降低学生的学习积极性,长期下去,也会打击他们的自信,有些人甚至会想要退学。对此,应从思想上予以充分关注,并对其进行正面的指导。而到了高中的最后关头,作为一名好的班主任,更要做好心理疏导,让他们在考试前的紧张情绪得到缓解,增强他们的自信。

## 二、运用适当的教学方式来进行课堂教学

面对青春期、叛逆期的中学生,班主任要从根本上了解学生,从学生的视角出发,才能走进他们的内心。这样可以让他们更好地沟通,更好地解决问题。一位好的班主任,不但可以处理好同学和老师之间的关系,还可以建立起一个和谐的大集体,给同学们创造一个轻松愉快的学习氛围,让全班上下都充满了积极向上、团结互助、自律自强的氛围。在管理班级和学生方面,要采取灵活、恰当的工作方式,比如,如果某个同学犯错了,就不能在公众面前指名道姓地指责,那样会让学生的自尊心受到很大的损害,如果不是很大的失误,可以从开导的角度进行教育;如果有什么严重的失误,可以用严肃的口吻指出问题的严重性,让学生明白老师的用意。而对成绩好的同学,作为班主任,不能吝惜自己的夸奖,要给予恰当的赞扬。当老师的夸奖和鼓励时,学生会有一种成就感,并由此增强他们的自信。既能实现教学目标,又能促进学生与学生的关系。作为一名班主任,要善于发现学生的闪光点,并及时地给予肯定和赞扬,这样才能在某种程度上建立起学生的自信。

## 三、注重发挥班组长的积极性

教师是班级管理的最高层,要有效地进行班级管理,必须对其进行合理的培训。一位好的班干部能帮助老师管理班级,带领同学们走在最前面。在新班开始时,老师要注意学生的个性等,可以在班会上自荐他荐,自荐可以看出一个人的表达水平,他也可以看出一个人的人际关系及在他人眼中的自己。两种方法均能迅速、高效地选出合格的班级干部。在选举环节结束后,老师们要清楚地认识到班干部的职责和权利。在确定了工作任务后,要充分发挥班级干部的积极性,并通过组织各种形式的活动来培养学生的责任感。当然,作为一个学生管理者,也有自己的缺点,这个时候,班主任要对他进行批评,督促他,防止他犯错误,同时也要对他进行检讨,改进他的工作方式。同时,也要加强班里的纪律,一方面要让学生们对班干部产生尊敬,另一方面也要让他们建立起自己的权威,为以后的班级管理做好准备。良好的学习氛围是影响孩子们品德养成的关键因素。在一个不团结、纪律混乱的班级里,很可能会养成某些坏的行为。在这种情况下,班主任要创造一个轻松、自由、健康的学习氛围,要把班级的整体凝聚力和自我意识提高到班级的一份子,并不断地规范自己的行为,为创建一个优秀的班集体作出自己的贡献。因此,班主任可以多组织班级的集体活动,例如辩论赛、校园知识问答比赛、情景剧表演等。在开展活动前,由校长选举若干代表,以安排学生的工作,让他们有工作,有责任,让他们了解他们是班级的一份子。活动代表要做好班级学生的榜样,帮助班级的学生做好思想品德教育工作。不要低估了学生代表的角色,因为他们可以减轻老师的压力,让学校的德育工作更好地开展,同时也能让学生和同学之间的沟通和交流更加顺利,这是老师无法代替的。

作为一名优秀的高中班主任,在工作中要从不同的角度出发,要正确对待自己的工作,要正确对待自己的工作;要从学生的心理出发,通过情绪的教育,使他们在学的过程中,感受到老师的严格和用心。在学习过程中,教师的作用主要是起到引导作用,更多地要求学生自我学习和自我成长。在班级管理中,要充分发挥学生的积极性,实现对学生的自我管理,明确各班干部的责任,以协调的方式参与。

## 参考文献

[1]王衍清.新课改背景下的中学班主任德育工作创新探索[J].科教导刊-电子版(下旬).2019,(3).62,89.

[2]叶丽.谈高中班主任德育工作创新[J].课程教育研究:学法教法研究.2018,(2).230-231.