

小学语文朗读技巧的提升策略探究

郭沛

江西省赣州市宁都县思源实验学校

[摘要]小学语文这门科目的综合性极强,教师不但应该指导学生更深刻地理解教材知识,还应该重视培养学生的交际能力以及阅读文章的技巧。因此,教师应该积极培养学生的朗读技巧,增强学生对语文的理解能力,促进学生的长远发展。基于此,本文从引导、鼓励以及锻炼这三个方面入手,阐述了小学语文朗读技巧的提升策略。

[关键词]小学语文; 朗读教学; 培养朗读技巧

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.02.1219

教师应该充分重视在小学语文教学中合理的设计朗读教学,指导学生积累更多的朗读技巧,增强学生理解与吸收知识的能力,促进学生有效提升语文的综合素养。在通常情况下,朗读能力较好的这类学生,在理解与吸收教材知识与语言表达能力这两个方面上,比朗读能力较差的这类学生更强,所以,教师必须重视朗读教学为学生带来的作用。教师在朗读教学帮助学生积累朗读技巧,增强学生的朗读能力,可以有效提高学生对这门科目的理解。

一、增强指导,学会朗读技巧

要想增强学生的朗读能力,教师就必须帮助学生掌握更多的朗读技巧,只有灵活应用朗读技巧,才能让学生更顺利地进入朗读,有效提高学生的朗读水平。为了实现这一教学目标,教师就必须积极地在朗读教学中指导学生,利用学生的学习情况以及对朗读技巧的掌握状况,有针对性地指导学生学会朗读技巧^[1]。

比如说,在《夏天里的成长》的朗读教学中,教师帮助学生基本了解教材知识之后,就要求学生深入朗读文章。引导学生在朗读过程中积极思考与探究这篇文章的主要内容与中心思想,分析作者分别在每个段落中渗透的情绪情感,进而自主地控制自己朗读文章的语速与音量大小。学生可以在阅读这篇文章之后,形成基本的语感,提高学生对朗读的主动性,进一步培养学生的朗读技巧。对于增强学生朗读技能的过程中,不应该仅仅依靠某篇文章,而应该以一篇文章地从点到面出发,引导学生阅读各种类型的文章,从而积累更多的朗读技巧。教师为学生选择符合学生发展的文章,指导学生有针对性地锻炼自身的朗读技巧,教师给予学生更多的建议与朗读技巧的指导,有利于促进学生快速地理解朗读技巧,增强学生语文的综合素养。

二、给予鼓励,树立朗读自信

小学生没有足够的学习教材知识的经验以及应用知识的能力,因此,在初步完成朗读任务时,难免会产生“不愿意朗读”“不敢朗读”等问题。基于此,教师就应该合理地鼓励学生,引导学生勇于说出自己内心的观念,进而找到问题的本质,有针对性地解决问题,并鼓励学生勇敢的阅读,树立学生的阅读自信^[2]。

比如说,在《七律·长征》的朗读教学中,即使这篇文章的题材是古诗,但是没有古代诗歌的拗口。教师就能引导学生从整首诗出发,不断的训练朗读,从而提高学生朗读能力。教师首先应该明确告知学生阅读文章、阅读古诗以及阅读现代诗的技巧各不相同,指导学生在实际的阅读中不断地分析与揣摩

各种题材的阅读技巧,使学生可以在面对不同题材的文章时使用不同的阅读技巧完成阅读任务。教师随机选出一位学生在讲台上大胆地朗读这首诗,不但能增强学生的朗读能力,还能有效锻炼学生的勇气与胆量。在朗读环节中,教师及时的鼓励表现较好的这类学生,而对于朗读能力还有待提高的这类学生,教师除了应该鼓励学生之外,还应该增强对学生的指导,树立学生的朗读自信。及时地鼓励学生是锻炼学生朗读能力的重要步骤,教师应该秉持足够的耐心培养学生朗读技巧,让学生相信自我可以将整篇文章完美地朗读出来,使学生在不断地引导与帮助下,不再害怕阅读各种文章,从而推动学生语文综合素养的提高。

三、积极锻炼,提升朗读能力

教师在培养学生朗读技巧的同时,应该指导学生积极进行锻炼,只有在不断地练习中,才能发掘自身的缺陷,进而有目的地进行调整与改正。教师也应该在教学实践中给予学生更多锻炼朗读能力的机会,引导学生找到符合自己兴趣点的题材,从而形成自身的朗读特征,推动学生有效提高朗读能力。

比如说,在《飞向蓝天的恐龙》的朗读教学中,这篇文章非常适合锻炼学生的朗读能力,对学生基础的朗读水平也有一定要求。因此,教师指导学生在阅读文章时,有意地找到自己阅读过程中的问题,如发音错误、语速不正确以及没有渗透足够的情绪情感等,发现问题之后,有针对性地改正错误。在学习这篇文章知识点的过程中,学生也进一步的掌握了这篇文章的中心思想,有利于学生深刻分析与剖析文章内容。科学的讲解过程,有利于推动学生不断增强朗读能力,持续锻炼朗读能力,不但能提高学生对文章的理解与吸收,还能增强学生的综合素养。当然,学生在练习朗读技能的过程,应该有针对性的,有目的性的选择文章题材或文章内容,可以从自己并不熟悉的领悟或者朗读能力较弱的题材出发,增强学生的全面发展。

综上所述,教师应该系统化地培养小学生的朗读能力,积极地在小学语文课堂指导学生总结朗读技巧,给予学生更多的朗读机会,锻炼学生的朗读能力,树立学生的朗读自信,从而有效增强学生语文综合能力的发展。

参考文献:

[1] 暴贺君. 浅析在小学语文教学中培养学生朗读能力的策略[J]. 天天爱科学(教育前沿), 2019(09): 3-4.

[2] 张冠男. 小学语文教学培养学生朗读能力的方法探析[J]. 新课程教学(电子版), 2019(16): 103-104.