

# 信息化视角下中职足球教学方法的探究

刘臻

(长春市机械工业学校 吉林 长春 130000)

**[摘要]**足球作为基础的体育项目之一,以其独有的欣赏性与趣味性深受各国人民的欢迎。随着中职体育教学的发展,将足球教学与信息化技术相结合,不仅可以使中职学生的身体素质得到有效提升,还可以提高体育教师的教学水平。本文将依据教育实践经验以及相关研究成果,从多个方面探讨在信息化视角下开展中职足球教学的重要性以及具体的教学策略。最终希望通过本文的分析研究,可以使更多的中职体育教师能够将信息化技术与足球教学充分融合,帮助学生强身健体,激发学生对足球的学习兴趣。

**[关键词]**信息化; 中职; 足球; 教学方法; 探究

**【DOI】**10.12252/j.issn.2096-627X.2020.02.1932

随着信息技术的不断发展,越来越多的中职体育教师意识到了信息技术在体育教学中的价值,这就需要中职体育教师在日常的足球教学活动中抓住这一特点,以灵活的教学内容引导学生开展足球课程的学习。将信息化技术与足球教学进行有机结合,既可以让达到足球课程的教学目标,又可以充分激发学生的课堂参与度,进而爱上足球课程。通过接触信息化技术下的足球课程,学生的课堂体验可以得到进一步的提升,教师也可以切实把握学生的学习需求,从而有效提升中职足球课程的教学效率。

## 一、信息化技术在中职足球教学中应用的价值

### (一) 提升学生对足球运动的学习兴趣

将信息化技术与中职足球教学相融合,可以有效提升学生对足球运动的学习兴趣。信息化技术可以使足球教学课堂充满趣味性与互动性,学生与教师之间的联系也更为紧密。通过一系列高趣味性、深内涵性的足球教学活动,教师可以做到充分尊重学生的学习主体地位,自身则作为引导者帮助学生养成良好的自主学习能力。在实际的教学活动中,学生可以以极高的学习热情主动参与到足球课程中,进而做到在各类训练活动中全方位地开发自己的身体与大脑,使其能够在强身健体的同时做到德智体美劳五项素质的均衡发展。

### (二) 创新教师的教学方式

在导入信息化技术的中职足球课堂中,教师能够以全新的教学方式带领学生更好地开展足球教学。例如,在专业技术动作的学习中,部分教师可能存在无法向学生准确展示动作的问题,学生也无法从多个角度来学习足球运动中独有的技术动作。针对这一情况,教师就可以借助信息化技术,让学生能够通过赛事录像或是专门的教学视频来学习技术动作要领。当学生在学习过程中产生疑惑时,教师还可以利用视频的倒放或是慢放机能解决学生的问题,以此改变传统的足球教学方式,使学生能够接触并理解更多的技术动作与足球战术,以此实现教师对教学方式的创新。

## 二、现阶段中职院校足球教学存在的问题

### (一) 部分教师的专业素养不能满足教学需求

尽管部分中职体育教师在实际的足球教学活动过程中非常注重现代信息技术的应用,但是自身的专业素养并不能够满足教学需求,比如无法熟练使用多媒体教学设备、不能够将信息技术与足球教学进行有机结合、由于缺乏教学经验导致无法面对各类突发情况等,致使整体教学效果不够理想。

同时,部分教师未意识到与学生进行沟通交流的重要性,致使教师无法根据实际学情来选取合适的信息技术手段。教师一旦忽视了自身专业素养的提高,就会导致其在实际的足球教学活动中无法为学生做出正确的示范,从而不能最大限度地发挥出信息化中职足球课程的育人价值,最终导致足球教学的效果不如预期。

### (二) 足球教学方式单一

从教学风格的角度出发,部分教师的教学方式过于单一,即使学生对教师提出一定的意见或建议,教师往往也不会采纳。出现这一现象的原因是体育教师未认识到学生的具体学习需求以及信息技术在足球课程教学中的重要性,从而导致教学方式单一。从具体的教学内容来看,在开展足球运动教学时,教师往往会注重颠球、传球、射门等较为基本的内容,对于运动技术类的内容,教师往往会处于一种忽视的态度。由此可见,过于注重基础内容会使学生认为足球课程的教学内容是单一且重复的。同时,单一的教学内容很容易使学生对足球运动产生消极情绪,直接导致教学效果大打折扣。

### (三) 学生对足球运动的学习兴趣不高

在应试教育的背景下,许多中职学生对足球课程的兴趣普遍不是很高。出现这一问题的原因是许多中职学校的校方与教师均对体育课的重要程度有所忽视,片面地认为体育课是副科,学生应该把更多的精力放在知识学习与专业技能培训上。在实际的足球教学中,体育教师也多是做做样子,让学生完成基本的动作练习之后就不再进行指导了。同时,学生自身也对体育课不够重视,认为参加足球课程不如做其他的事情,真正的学业任务是提升自身的职业能力。长此以往,学生对足球运动的学习兴趣会渐渐下滑,直接导致其不愿意参与到实际的足球教学活动中,使课堂的效率进一步降低。

## 三、信息化视角下中职足球教学方法创新的策略

### (一) 积极开发教学资源

通过有效应用信息技术手段,中职校方与体育教师均能够更深层次地开发教学资源。例如,教师可以利用信息技术建立足球课程的教学模型,使学生可以通过多种多样的教学模型直观地学习足球课程相关的知识,在加强自身对足球课程的感性认知的同时明确理论联系实际的重要性,以此提升自身对足球课程的兴趣。此外,中职院校之间也可以开

展合作,可以通过构建跨校教学资源库的方式扩充各方的学习资源,使学生可以在足球课程的学习过程中接触到其他中职院校体育教师的教学侧重点。在这一过程中,教师也可以拓宽自身的教学手段,不断开发教学资源,从根本上提升中职足球课程的教学实效性。

### (二) 结合混合式自主学习模式

在采用混合式自主学习模式的中职足球课程中,教师可以将线上课堂与线下课堂的优势进行有机结合,以丰富的课堂内容提升学生的学习体验。基于此,教师就可以利用信息技术手段来为学生派发课后作业、投放课程资源、及时为学生提供技术指导等,从根本上拓宽了教师的教学手段,使教师能够更加得心应手地开展信息时代下的中职足球教学。同时,学生也可以通过这一学习模式进行自主学习以及收看课程回放,根据自己的学习节奏以及实际需求选择合适的授课方式来学习相关的知识。当学生在学习过程中产生疑问时,其也可以与教师进行在线交流,使其能够形成正向的学习思维。

### (三) 借助动画与VR技术丰富学生的课堂体验

中职体育教师可以借助动画与VR技术,以此丰富学生的课堂体验。通过借助动画与VR技术,学生能够更为直观地感受足球运动。例如,学生可以使用教师提供的VR设备进行沉浸式的学习体验。VR技术可以生成虚拟的足球场以及人体模型,学生可以选择从第三方视角来仔细观看足球运动中的技术动作,也可以通过模拟场景来体验比赛。条件允许的情况下,教师还可以利用另外的技术设备邀请学生进行二人一组的对抗比赛,让学生能够在比赛模式中感受到足球运动的魅力,并能够通过技术设备中的语音指导来规范自身的动作,做到在提升感性体验的同时掌握更多的运动技巧,真正实现信息技术与足球教学的有机结合。

### (四) 利用新媒体技术讲解相关技术动作

随着时间的推移,体育教师会发现中职学生大多喜欢新鲜、刺激的事物,这一喜好会使这部分学生在足球课程中会做出一些明显超出身体承受范围的技术动作。基于这一现象,教师就可以利用学生好奇心与求知欲旺盛的特点来开展相关技术动作的课程教学,以此充分激发学生的课堂参与度。教师可以利用室内课的教学机会,运用新媒体技术设备带领学生学习足球技术动作相关方面的知识,让学生更为直观地感受技术动作在足球运动中的优势,并能够在教师的指导下学习相应的动作技巧,使自身在进行足球运动时能够以正确的技术动作享受足球运动特有的成就感,进而树立良好的体育运动观念。

## 四、思考与建议

### (一) 提升教师的专业素养

中职体育教师应意识到提升自身专业素养重要性,从而能够更好地认知信息技术在足球教学中的应用价值,进而打造出现代化的中职足球教学课堂。教师可以利用现代信息技术观摩专业性较高的足球课程视频,也可以与其他教学经验丰富的体育教师进行合作,或是专门咨询专业人士,结合多方优势进行课程设计,共同开发教学资源,以此有效提升自身的专业素养。教师只有不断提高自身的专业素养,才能在

实际的足球教学活动中以引路人的身份帮助学生认知足球运动的多种优点,进而丰富学生的课堂体验,让学生认识到足球课程的价值所在,并在日常的学习生活中能够更加热爱足球运动,以此形成良好的运动习惯。

### (二) 重视学生的实际学习需求

高质量的中职足球教学课堂离不开师生之间的有效沟通,中职体育教师可以通过高频次的沟通交流来明确学生的实际学习需求,以此创新中职足球课程的教学方法。学生作为学习的主体,教师有必要了解所带班级的学生的整体特点,以此更好地引导学生开展足球教学活动。因此,除了有效结合信息技术之外,中职体育教师还应重视学生的学习需求与实际运动水平,并做到与学生开展对话,积极听取学生的意见,并根据学生的意见与建议适时调整教学计划。时常与学生交流,教师就能够明确把握学生对体育学习的实际需求,既有利于教师构建合理的足球教学方案,也有利于学生与教师构建良好的师生关系。

### (三) 加大足球教学的资金投入

中职校方可以加大对足球教学的资金投入,使信息化下的中职足球教学可以更顺利地展开。从教学设施来看,中职校方与体育教师应定期对各类体育教学设施以及信息技术设备进行全方位的检查,对各类器材以及设备进行定期检查,对老化的器材进行更换或翻新及时处理有问题的体育教学设施或是信息技术设备,以良好的教学环境助力中职足球课堂效率的提升。校方可以通过多种多样的方式对足球课程的教学设施进行整体优化,切实提升学生的课堂学习体验。在安全问题上,校方也要对于足球课程教学过程中出现的安全问题做到及时通报、及时处理,从而推动中职足球教育的顺利开展。

## 结束语

综上所述,中职体育教师应坚持以人为本与立德树人的教育理念,将足球运动相关的知识与技能与信息技术充分结合,利用足球运动特有的育人价值,再配合多样的教学手段,将学生培养为热爱运动、热爱生活、热爱国家的新型人才。同时,中职体育教师一定要进一步提升自身的职业素养,以科学、合理且具有针对性的教学内容与教学目标引导学生学习足球知识,最大限度地发挥足球运动的育人价值,不断开发教学资源。做到在提高学生体育素养的同时营造良好的学习环境,从而为社会输送符合新时代国家发展战略所需要的高素质职业人才。

## 参考文献

- [1]俞和平.信息化视角下中职学校足球教学的实证研究[J].成才之路,2017(04):47-48.
- [2]王海波.浅谈三段式足球教学模式的探索与构建[J].当代体育科技,2018,8(02):120+124.
- [3]陈肯.浅谈校园足球的休闲文化发展视角[J].科技创新导报.2015(19)

### 作者简介:

刘臻(1982年2月-),男,汉族,吉林长春人,本科,讲师,研究方向:体育。