

# 微课在初中信息技术课堂的应用研究

尧淑琴

江西省抚州市临川区罗针中学

**[摘要]**信息技术在我国的飞速发展也对教育事业产生了影响,教师可以通过微课让学生全面了解到信息技术的重要性,利用微课激发学生的学习动力,满足学生对信息技术的学习需求。微课作为一种新型的教育资源,被广泛应用到初中信息技术课堂,可以有效激发学生的学习积极性。本文从兴趣、导入课程以及突破重难点这三个方面,阐述了微课教学在初中信息技术的应用策略。

**[关键词]**初中信息技术;微课;课程

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.02.1312

微课作为一种传统教学的创新形式,是信息技术的一次全新尝试。微课与传统手段相比,灵活性与针对性都较强,学生可以基于自我学习状况与学习能力自主选择视频进行观看,还能通过零碎时间提高学生的能力,以视频方式激发学生的学习积极性,提高课堂质量。初中生的记忆力很强,信息技术这门课程可以有效推动学生的全面发展,通过微课教学,真正实现因材施教。

## 一、通过微课教学调动学生学习兴趣

学生的人生观与价值观的形成阶段多数都在初中,学生也乐于积极探索新鲜事物。即使学生刚刚接触信息技术这门课程,学习的积极性更高,学生的学习效率也更高,但是信息技术这门科目的专业性知识与综合性影响,再加上有些知识内容过于繁琐,导致了学生学习的积极性在逐渐下滑<sup>[1]</sup>。倘若教师将微课渗透在信息技术教学中,通过图文、视频等多种形式给学生呈现信息技术的相关知识,让学生在良好的学习状态中认知知识,有效提高学生的学习能力。

比如说,在“图片处理的基本方法”的教学实践,教师以视频形式给学生展示利用Photoshop处理图片的整个过程,这种方式不但可以让学生的注意力持续集中在教学实践,还能帮助学生详细了解处理图片的整个流程与方法,再加上教师通过口语方式解析重难点知识,引导学生更好地理解与吸收理论知识,推动信息技术教学效率的提升。所以,教师通过微课视频激发学生的学习积极性,有利于学生更主动参与信息技术教学提高综合能力,提高学生的全面发展。

## 二、通过微课导入课程

微课作为一种新型的辅助工具,教师应该充分利用在信息技术教学实践,发挥微课的独特优势。教师在课堂正式开始之前,通过利用微课将教材的相关知识导入在课堂。首先,教师应该合理划分教材中的所有知识点,围绕微课制作内容与教学方案,接着,再将视频上传到学习平台,把上节课的旧知与这节课的新知都渗透在微课中,调动学生学习的积极性,使学生在探究欲望的推动下提升信息技术的综合发展,从而实现快速导入相关知识<sup>[2]</sup>。

比如说,在“走进信息技术”的教学实践,这节课的主要目标是帮助学生感受到信息技术的应用价值与信息技术的概念与定理,这节课在整个信息技术的教学中属于基础性内容。然而,描述理论的知识并非长篇大论,其表达的含义对学生现阶段的能力而言非常深奥,导致学生无法顺

利理解并吸收相关知识,学生的学习效率也因此无法提高。基于这样的教学现状,教师可以在微课中有针对性地讲解信息技术的多次革命过程,帮助学生全面了解信息技术的具体概念,通过视频形式生动地将教材知识展示出来,让原本枯燥的内容变得更加活跃,不但有利于增强课堂的趣味性,还能让学生的信息技术基础更加扎实,推动学生全面提高信息技术的素养。

## 三、通过微课教学突破重难点

教师在信息技术的教学实践,不可避免地会对多次讲解教材知识,自己开始教下一届的学生之后,教学过程、教学方案以及教学内容等都会不自觉地参照之前的讲解过程,这会在一定程度上丧失课堂创新,学生在保持不变的教学模式无法激起学习兴趣。因此,教师可以通过微课教学解决这一课堂问题。详细讲解学生的学困点、反复剖析教材的重难点知识,根据自己的实际状态调整微课速度等都是微课教学的独特优势,可以帮助学生进一步理解重难点知识。所以,教师在信息技术课堂合理应用微课教学,不但可以帮助学生深刻理解教材的重难点,还能推动学生提升学习效率,教师还能在剩余的课堂时间内仔细观察学生的学习状况,围绕学生的学习状态与学习能力有针对性地调整教学过程与教学方案,及时优化教学,方便学生快速理解知识点。

比如说,在“图片处理的基本方法”的教学实践,这节课的教学重点是帮助学生学会使用Photoshop正确处理图片,正确认识Photoshop的图片处理方向,教师就通过微课视频给学生播放使用Photoshop处理图片的整个过程,让学生认识到Photoshop的功能与各个工具的作用,逐渐解析各个工具的应用目的,从而提高学生的认知能力。

简而言之,微课教学是一种创新式的新型教学手段,教师可以通过微课不断优化与调整课程内容与教学方案,突出微课的应用优势。但是教师制作微课视频时必须充分结合课堂内容,让学生体会到微课的应用价值,从而增强信息技术的课堂质量。

## 参考文献:

[1]董小虎.试论微课在初中信息技术课堂教学中的应用[J].天津教育,2019(15):55-56.

[2]陆柳清.微课在初中信息技术课堂中的应用[J].基础教育研究,2019(08):55-56.