

高职学生思想政治教育现状及对策研究

李向东

包头铁道职业技术学院 内蒙古 包头 014060

[摘要]随着教育的多元化发展,高职院校的招生数量在与日俱增,院校规模也在迅速扩大,高职院校如雨后春笋般正蓬勃发展,如今它已是我国教育体系中不可或缺的一部分。培养高素质、技能型人才是高职院校的使命,然而这急速发展的同时,人们也更加注重教育质量,高职学生的思想政治教育更是不容忽视,本文将针对高职学生思想政治教育现状及对策展开探讨。

[关键词]高职学生;思想政治教育;现状;对策

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.02.1518

引言

高等职业教育是我国培养高素质技术型人才的有效渠道,高职学生大多数高考名落孙山,才不得已进入高职院校,他们思维活跃,个性鲜明,基础知识薄弱,学习能力较弱,叛逆心理较强。因此高职院校不仅注重专业知识和技能的培养,也应加强对高职学生的思想政治教育工作,为国家培养全面发展的、高质量人才。

1 高职学生思想政治教育现状

1.1 高职学生特点

当前高职学生大多数“00后”他们思想活跃,个性独立,喜欢新鲜事物,通过网络、短视频等多种渠道获取知识,他们的知识面很广,但是同时由于生活环境比较优越,高职学生心理素质比较脆弱,受到挫折容易产生轻生这类的极端心理,还没有树立起完整的、正确的人生观、价值观。高职学生的这些情况为高职院校的思想政治教育工作带来了新的挑战,需要高校教师根据学生思想的转变及时提出对策,采取多种方式开展大学生思想政治教育工作。

1.2 环境影响学生价值观念

目前,我国的社会环境呈现包容、开放的姿态,因此多元文化盛行,高职学生是在信息时代的背景下成长起来的,他们获取信息的渠道更加丰富,眼界更加开阔,受多种价值观影响,部分高职学生崇拜金钱和物质,逐渐迷失了自我,缺乏坚定的理性信念,没有形成正确的价值观、人生观,在困难面前容易一蹶不振。此外,一些不良媒体为了商业利益,传播的内容缺乏社会责任感,也在影响着高职学生,导致他们旷课,沉迷于网络游戏当中,因此培养学生坚定的政治信念,形成正确的价值观、人生观是高职院校思想政治教育工作的重大使命,需要高职院校教师详细了解学生实际情况,才能因材施教。

1.3 高职院校起步晚

我国高职院校起步较晚,建校时间短,思想政治教育体系还未健全,教师的理论水平不足,缺乏实战经验,教学方法单一不能与时俱进,侧重说服教育,缺乏情感交流和对学生的了解,思政教师队伍体系不够健全。部分家长过度依赖学校教育,认为自身学识不够、学校教育完全可以取代家

庭教育,有些忙于工作更是无暇顾及子女的教育问题,加上高职院校对思想政治课程的研究力度不够等因素导致目前大多数思想政治课程缺乏吸引力。高职学生一般都是基础知识比较薄弱,缺乏学习动力,在高考中分数较低,生源大都不尽如人意,而高职院校多数更注重学生专业知识和技能的培养,忽视了思想政治教育工作,因此高职学生的思想政治教育一直没有发挥其应有的作用,教学效果不理想。

2 高职学生思想政治教育对策研究

2.1 融合家庭与思想政治教育

家庭教育对学生的影响巨大,家长的文化水平、收入各不相同,他们的一言一行都会潜移默化地影响着学生,因此教师需要多与家长沟通,将家庭教育与思想政治教育互相融合,形成具有合力,促进学生快速成长。教师需要先了解每位学生的家庭状况,将收集到的信息分门别类,并建立动态的学生档案,将其家庭成员、父母的职业、联系电话等信息一一记录在案,便于日后工作的开展。教师主动与家长取得联系,沟通学生在校情况,说明校规校纪获得家长的理解和支持,对于教育方式不适宜或者有这方面诉求的家长再针对性进行培训,培训内容涉及如何与孩子进行有效沟通,如何帮助孩子规划自己的职业生涯等方面,有助于营造和谐的家庭氛围,形成教育合力,共同促进学生的成长。

2.2 发挥学生团体与网络的作用

思政教育不仅仅依靠教师的示范与教育,学生之间、社会环境、网络媒体等也会为学生的思政教育贡献力量。学生社团是校园比较活跃的组织,学生在社团中不仅发挥自身特长,丰富课余生活,还能够活跃其思维,发展其合作意识,因此高职院校应加大对学生社团的支持,鼓励学生多参加活动,促进学生的全方位发展。教师在班级以民主的方式选取学生骨干重点培养,帮其树立坚定的理想信念,组成班级管理班子,并不断提升其管理能力,助力其成长,发挥班干部的聪明才智与带头作用,为班级思政教育工作出谋划策。此外,学生的生活与学习都离不开网络,网络早已经成为学生不可或缺的一部分,对待过于沉闷网络的学生教师需要采取不同的教育方式,不能一味地说教,引起学生的逆反心理,教师要运用好“网络”这把双刃剑,大力开展网络

教育,将校园网络变成开展思政教育的重要阵地,通过网络发送一些爱国教育事迹、名人故事视频等,促进学生形成高尚的道德品质。总之,高职院校需要将思政教育工作放在首位,充分挖掘可运用的力量和资源,塑造学生的人格,促进学生的素质发展。

2.3 加强对学生的引导

结合高职院校思想政治教育工作经验,对于少数学生仅仅依靠教育是远远不够的,还需要严格的校规校纪,严厉的班规来约束学生的行为,大多数学生是具备自我管理能力的、积极向上的,需要思政教师在开展教育工作时将心理健康教育融入其中,为思政课程注入新的活力,帮助学生解决困惑,塑造完整人格。如将心理咨询、心理治疗方法融入到教学中,本着“真诚尊重”、“关注倾听”的原则,帮助学生提升学生的思想政治觉悟,完善自我性格,锤炼坚毅的品质,促进高职学生身心健康发展。教师在开展教育工作时,不能惯用以往的教育方式,以灌输、说教为主,需要积极转变教学方法,针对学生的实际情况,加强与学生的情感交流,善于扬长避短,挖掘学生的优势,开展多种多样的校园文化活动,给予学生展示自我的机会,增强其自信心,培养学生的组织与社交能力。如大部分学生都喜欢上网,学校在进行网络建设时,引导学生参与其中,在这个过程中学生需要教师探讨网站内容,通过教师的引导让学生意识到如何正确上网,不应过于迷恋网游,应合理分配上网时间,合理筛选网络内容,从而帮助学生形成正确的人生观、价值观,这样的引导式思政教育方式更容易让学生接受,远远大于比说教效果。

2.4 重视思想政治教育工作

面对当面高职学生思想政治教育情况,高职思政教师也在积极探索突破方法,在教学中不断调整教学方法,转变教学理念,在学校领导的带领下全面加强思想政治教育工作,真真切切将思政工作落实到位,提升思政课的教学质量。每位学生都是一个独立的个体,应新课改的要求,高职院校应促进学生的全面发展,而不只是注重专业技能的培养,还应关注学生思想品德、心理健康等全方位发展。高职院校本身与其他本科院校不同,大部分学生成绩不理想,没有学习动力,更不愿意刻苦学习,单纯地说教只会徒增学生的逆反心理,因此思政教师需要针对学生做好全面规划,有条不紊地开展思政教育工作。首先新生入学都要参加军训,在军训期间严格要求学生,提升其组织纪律意识,然后走进学生,了解他们的兴趣爱好、性格特点,教师走出办公室,走进学生的寝室,了解学生的诉求,帮助学生解决问题,并结合学生的实际情况开展思政主题活动,如主题演讲、讨论交流会等,在实践活动中提升学生的道德情操,渗透思想政治教育。离开了学生的学情,一切思想政治教育都

是空谈,高职院校除了从宏观上加强对思想政治教育的重视外,还需要提升教师自身专业素养,完善各项规章制度,将专业知识与学生的诚实、朴实等品质同时进行,促进高职学生的全面发展。

2.5 加强思政教师队伍建设

高职院校思想政治教育的关键在于教师,教师需要及时转变教学观念,更新教学方法,不断提升自身专业素养,为学生做好知识与高尚品质的领路人,成为高职学生成长路上的向导。高职院校首先需要加快思政教师队伍建设,高薪聘请专业教师来校授课,在其带动下逐渐健全思政教育体系,提升原有教师的专业水平,其次培养本校骨干教师,选派教师到模范学校去参观交流,学习其他学校的教育经验,逐渐提升本校的思政教育水平,最后加强对现有思政教师的培训,组织教师共同学习,改进教学方法,通过网络形式丰富自身理论知识,用勤恳的态度、扎实的学识为学生做出榜样。作为高职院校的思政教师,首先自身要具备过硬的政治觉悟,高尚的道德品质,坚定的理性信念,才能站在高度看问题,帮助学生解决问题,其次勤勉的学习品质、扎实的专业知识与科学的教学方法是教师必备的基本素养,教师要不断学习相关专业知 识,掌握最前沿的动态,才能在教学时游刃有余,提高思想政治教育课程的质量。最后思政课程需要理论结合实践,教师在授课时可以结合具体的案例,带来学生参观等方式,丰富学生的体验,引导学生树立正确的爱国主义思想、坚定的信念,让学生接受名人故事、当代楷模事迹的熏陶,自觉践行社会主义核心价值观,做积极向上的当代高职学生。总之,无论从学校层面还是从教师自身出发,都需要与社会发展同步,不断完善思政教育体系,提升教师专业水平,打造一支素质硬、高水平的思政教师队伍。

结语

高职院校思想政治教育不是一劳永逸的工作,需要思政教师年复一年、日复一日的坚持,结合学生的实际情况,将思政教育化作春风细雨,润物细无声,潜移默化地影响学生,相信经过教师和高职院校的努力,会引领学生成为德才兼备、高素质技能型人才,为国家的繁荣贡献一份力量。

参考文献

- [1]何定雯.高职学生思想政治教育现状分析及对策研究文献综述[J].中国证券期货,2012(06X):2.
- [2]杨彬.新媒体时代的理工类高职学生思想政治教育现状及对策研究[J].都市家教月刊,2013(1):293-294.
- [3]于冰.新时期高职院校大学生思想政治教育现状及对策[J].新校园:中旬刊,2014(12):1.
- [4]糜红缨.高职学生思想政治教育现状及教育对策研究[J].集宁师专学报,2009,31(3):5.