

幼儿教育中幼儿语言表达能力的培养

赵瑞芳

(河北省邯郸市磁县第一幼儿园 河北 邯郸 056500)

[摘要] 幼儿园教师的合理引导和高效的课堂教学是保障幼儿更好的语言表达能力形成的前提条件。为使幼儿获得更好的学习效率,还需要具备良好的家庭和社会环境。

[关键词] 幼儿; 语言表达能力; 教学情境

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.02.2022

一、对幼儿进行语言训练的现实意义

(一) 语言能力对于幼儿的重要作用

人类凭借语言完成信息内容的交流,通过语言表达内心的情感态度,凭借语言表达完成人与人之间的有效交流。语言表达能力形成的黄金时期就在幼儿时期,对幼儿进行语言能力训练和培养也是社会发展的需求。在这一阶段,幼儿需要掌握必备的语言技能,只有这样,他们才能有效地和周围的世界进行沟通,才能顺利地表达自己的需求。在具体的教学环节中,只有幼儿和老师进行有效的沟通,老师才能更好地了解幼儿的具体情况。并以此为依据,对课程进行适当的调整,以适应幼儿发展的需要。

(二) 提高儿童语言表达能力和工作能力的使用价值

只有当孩子拥有更强的语言和沟通能力时,他们才有可能更好地把自己内心的想法表达出来。所以说,语言使幼儿外界沟通的桥梁。儿童语言表达能力的塑造与幼儿的发展在更大程度上有着直接的关系。善于表达的幼儿能更好地与老师和其他学生进行交流和互动,就能形成良好的人际关系,有利于师生关系和幼儿之间关系的和谐。所以,优秀的口头表达能力是幼儿之间建立和谐友谊的前提。它能帮助幼儿组建起自己的人际环境。在学习和游戏中,幼儿通过语言交流进行合作和互助加深感情。此外,教师可以根据幼儿的语言信息反馈,掌握幼儿大量的重要情况,进而设计合理的教学方法,助力幼儿未来的发展。再者,尽管语文课是对幼儿进行语言能力训练的主要阵地,但幼儿口语表达水平的提高不能仅限于语文课。除了在课堂上教会幼儿必须地语言技巧之外,还需要指导他们在所学知识的各个领域之间建立合理的联系,以确保融会贯通。这将促使幼儿对各学科的理解和掌握更加顺利,从而使他们得到进一步的发展。

二、如何使幼儿在幼儿园中形成较强的语言表达能力

(一) 构建良好课堂教学情境,塑造学生自主学习能力

幼儿园教师的合理引导和高效的课堂教学是保障幼儿更好的语言表达能力形成的前提条件。为使幼儿获得更好的学习效率,还需要具备良好的家庭和社会环境。只有将多种能量结合起来,才能给幼儿提供恰当的语言学习环境,促进他们的语言发展。从幼儿园和幼儿教师的角度来说,培养幼儿的语言表达能力,首先要把握每一名幼儿的具体特点。处于幼儿时期的孩子性格开朗好动,对任何事情都感到新奇,注意力容易被转移。尽管幼儿在生理和心理上的发育还不完善,对他们开展教育教学存在一定的困难。但是如果教师在课堂教学中有效运用教学技巧,为孩子营造良好的学习环境,就能吸引孩子的注意力,激发孩子的自主学习欲望,有效提高他们的语言表达水平。举个例子,本人在上课时有一

个小习惯,那就是首先让幼儿观看一个小幻灯片。在幻灯片中展示幼儿喜欢的内容,幼儿观看动画之后,我会把幼儿进行分组,让幼儿扮演动画中的角色,让幼儿模仿和补充人物角色的语言对话。通过这种有趣的游戏,幼儿在不知不觉中提高了语言的运用能力。从社会和家庭发展的角度来看,父母也应该高度重视对孩子进行语言表达养成训练。如今大多数孩子的父母对塑造孩子语言表达能力的水平存在一定的误解。他们将孩子的语言表达能力与实际学习能力割裂开来。所以,他们认为孩子只需要流利地与他人交谈,语言表达能力就算过关了,但会说话只是语言表达能力中较为基础的部分。因此,这部分家长的定义不明确,无法对孩子语言能力的发展提供更有力的支持。作为幼儿园教师,有必要给家长提供必要的教育指导,使他们明白幼儿语言发展的第一个重要环境就来自于家庭。孩子语言表达能力的塑造是亲子教育的关键。教师所要做的是协助家长学习一些必要的幼儿教育常识,帮助他们为幼儿提供一个正确的语言发展环境。

(二) 与日常生活接轨,提供语言表达与交流

因为幼儿的认知能力相对较弱,尽管幼儿对外界事物的好奇心都比较重,但是,在整个学习过程中,如果教师所采取的教学方法不够科学,让学习和训练变得复杂化,幼儿在困难面前就会丧失信心,对语言训练的兴趣就会降低。在塑造儿童语言表达能力方面,将课堂教学与具体日常生活联系起来,对于幼儿形成良好的语言能力具有很好的帮助作用。让孩子能够更好地运用自己真实感受的语言。在传统的儿童语言工作能力课堂中,教学过程的主体是老师,课堂上的教学知识泛泛的讲解,虽然孩子们可以学会部分基础知识。然而,长期的基础知识课堂教学缺少实际训练,造成是实际运用能力的缺失。课堂教学生活化则更注重儿童课堂教学行为的影响。老师一定要联系孩子的具体实际,设置一些话题进行讨论,让幼儿掌握语言训练的主动权。在这样的教学环境中,每个幼儿都可以参与课堂教学。教学过程和谐、愉快,幼儿的语言学习效率也会更高。

言语表达的塑造对于幼儿具有非常关键的现实意义。在教学环节,教师必须确立语言表达能力对幼儿进步的必要性。在教学环节,通过构建恰当的语言环境激发幼儿的学习兴趣,结合日常生活实际,构建科学规范的语言互动。

参考文献

- [1] 刘慧. 利用区角活动培养幼儿的语言表达能力[J]. 魅力中国, 2019, (14): 292.
- [2] 魏祥年. 培养幼儿语言表达能力方法[J]. 家长(上旬刊), 2019, (5): 100, 102.