

# 生活化教学在初中英语课堂中的应用实践

龚文慧

南昌市新建区昌邑中心学校

**[摘要]**在新课改背景下,教师要想使得初中英语的课堂教学取得显著的成效,就应该对生活化教学更加重视。因此,本文从“创设生活化教学情境;挖掘生活化教学资源;采用生活化教学方法”三个方面入手,阐述了教师如何促使初中英语走向学生的实际生活,促使学生能够在生活当中对英语展开更好的学习,以便于英语能够在实际生活当中得到更为良好的运用。

**[关键词]**生活化教学;初中英语;教学策略

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.02.1193

教师将生活化的教学引入到初中英语的课堂当中,这样既能够使得学生的学习兴趣充分得到激发,又能够显著地提升课堂教学效率,在此基础之上,有效地提升学生的实践运用能力。

## 一、创设生活化教学情境

环境具有较强的育人功能,生活化教学的有力保障便是教学环境生活化,基于此,教师在展开具体的教学时,教师就应该注重对初中英语生活化教学环境展开创设,促使生活化的英语学习环境能够顺利得以打造,以便于环境潜移默化的育人作用能够有效得以发挥<sup>[1]</sup>。教师可以引导学生对汉英双语的标牌进行借助,促使生活化的英语场景能够顺利得以增加,诸如办公室、教室等场所,教师就可以对中英对照的形式进行设置,

例如,教师可以将“Class Two Grade Seven”来作为七年级二班教室的标牌,将“The Principals Office”来作为校长办公室的标牌。随即,教师还可以引导学生以汉英对照的形式来对标志性的标语展开制作,诸如,在公共的水龙头区域,教师可以将“(Save water)节约用水”的标语写下,在班级前方的右上角处,可以将“(Keep the classroom quiet)请保持教室安静”的标语进行写下,同时,教师与学生在实际的交流当中,教师也应该鼓励学生使用英语进行表述,比如说,学生一大早来到教室时,学生之间便可以相互说:“Good morning.”在放学之后,学生之间便可以相互道:“See you tomorrow.”促使学生的英语口语能力能够逐步得到提升。

## 二、挖掘生活化教学资源

英语知识来源于实际生活,又在实际生活当中有效得到运用,基于此,教师就应该注重将生活化的教学资源展开挖掘,并对贴合学生实际生活的、与当今时代相顺应的教学资源展开探寻。因此,教师在具体的教学过程当中,教师就应该引导学生对教材展开深入研读,并将教材内容与实际生活进行联系,促使所组织的教学内容与学生的实际相贴近<sup>[2]</sup>。

例如,教师在引导学生对“Where did you go on vacation?”这一部分内容进行教学时,vacation是文本当中的关键词,教师就应该将这一关键词进行抓住,并联系学生的生活实践,促使学生能够结合自身的旅行经历展开相互探讨,以便于学生在讲述自身生活经历的过程当中,能够使得学生的

英语表达能力逐步得到提高。同时,教师还应该注重挖掘出实际生活当中的教学资源,促使英语教学能够在学生的实际生活当中有效得以拓展,随即,教师将学生在实际生活当中较为感兴趣的话题提炼出来,接下来组织学生展开英语教学。例如,教师在引导学生对“How do you make a banana milk shake?”这一部分内容进行教学时,教师就可以以此为话题,来对语言实践课进行组织,教师要求学生联系实际生活,将如何对喜欢吃的食品展开制作来展开相应的探讨,促使学生在展开讲解的过程当中,能够对更多的英语语言知识进行掌握,进一步的使得学生的英语实践能力充分得以提高。

## 三、采用生活化教学方法

教师对初中英语展开生活化的教学,主要就是指教师通过生活化的教学观念来引导学生展开学习,并对良好的生活化学习环境为学生展开创设,促使学生能够积极主动地展开探究,在此基础之上,使得学生能够对更多专业性的知识进行获取,以便于学生的英语水平顺利得以提升。

例如,教师在引导学生对“How do you make a banana milk shake?”这一部分内容进行教学时,教师就可以引导学生对制作食物的过程展开讲解,促使学生能够对更多的单词进行掌握,诸如food、put、turn on、pour、cut up、drink等,这些单词与学生的实际生活有着密不可分的联系,此时,教师就可以对生活化的课堂为学生展开创设,并带入到课堂当中相关的道具以及食材,并引导学生对其展开相应的制作。在制作的过程当中,教师对相关单词展开讲解,促使课堂教学效率能够逐步得到提高,进一步的使得学生的学习积极性充分得以提升。

教师在对初中英语展开具体的教学时,教师就应该注重英语知识来源于实际生活,又在实际生活当中有效得以应用,基于此,教师注重引导学生将英语与实际生活展开紧密的联系,以便于学生的英语水平能够逐步得到提升,促使学生都能够得到更好的发展。

## 参考文献:

- [1]何凤.借助生活化教学理念打造初中英语高效课堂[J].英语教师,2019,21(09):171-173.
- [2]严红波.借助生活化教学让初中英语课堂鲜活起来[J].英语画刊(高中版),2019(02):83-84.