

# 新形势下加强廉洁从业教育的实践与思考

杨杨

国能(北京)国际电力能源有限公司 北京 朝阳 100101

**[摘要]**加强廉洁从业教育,是转型发展以效益优先的新形势下电力企业需认真研究的一项重要课题。为此,各企业为促进党员职工廉洁从业,制定了不少教育方案和具体的行动计划。但在实际开展的过程中,我们经常会发现出现没有找到适合的切入点,从而使教育失之于“虚”、“浅”、“短”、“软”等问题,效果大打折扣。要充分发挥廉洁从业教育的有效性,从而取得一个长期性的效果。笔者以为必须具有创新精神,通过创新确保廉洁从业教育工作具有充分的时代适应性。近年来,国有企业不断探索廉洁从业教育的新路子,从“制度、岗位、文化”入手,区分不同对象运用不同的方式方法,逐步形成科学有效的廉洁从业教育机制。下面,笔者结合国有企业的实践就新形势下如何加强廉洁从业教育谈几点初浅的看法。

**[关键词]**加强廉洁;从业教育;实践与思考

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.02.1497

## 一、从制度教育入手,培育党员领导人员对法律和规则的敬畏之心

廉洁从业教育能不能发挥最大作用,这与我们在长期工作中形成的隧道视野的惯性思维习惯方式有关,例如教育当中所采取的策略和方法是否可行?是否把教育有效贯穿于业务工作方面,且形成比较系统的制度机制?党员领导人员能否廉洁从业,能否遵纪守法,既需要正确的人生观、价值观、权力观,又需要对法律和规则的敬畏,很多有时候可能是敬畏比信念更直接更管用。事实上,如果单纯的讲人生观、价值观、权力观“老三篇”,会致使一些党员领导人员对廉洁灌输学习不感兴趣,有的甚至产生厌烦疲倦心理。相反,具体讲到法规制度,他们则觉得实用,相对乐于接受。国有企业应当抓住党员领导人员的这一思想变化,大力开展制度教育,并以此为契机,培育党员领导人员对法律和规则的敬畏之心,从而提高制度的执行力。主要做法是:

1. 领导带头。领导身体力行参与是教育成效高低的关键。企业领导带头作参加学习和执行制度,带头学习制度、严格执行制度、自觉维护制度,不因“业务繁忙”讲特殊,不因“迫不得已”讲理由。如今年某企业公司领导带头学习《廉政准则》、《若干规定》等廉洁制度、带头观看《管好身边人》和《“蛀虫”透视》等警示片、带头填写《领导人员廉洁从业档案》。企业主要负责人结合企业中长期规划宣讲,对班子成员、中层干部、党务工作人员等分别进行“增强责任感、提升执行力”的辅导和组织开展“业务招待费”专项治理;党委书记专题讲《提高干部素质》的廉洁党课,纪委针对“如何做好“大监督”工作进行宣讲,从而推动广大党员领导人员理论学往深里走、往实里走。

2. 专家辅导。法律法规和制度规定具有很强的刚性要求和实施背景,要理解执行好,必须对党员领导人员进行专业辅导,帮助准确把握好其精神实质。可结合上级组织、北京市举办各类法律法规和政策制度培训和学习,及时对党员领导人员进行制度知识更新。如《廉政准则》出台后,企业应当及时举办贯彻落实《廉政准则》和《若干规定》的专题学习会,邀请外聘专家宣讲团来企业为党员领导人员作预防职务犯罪专题辅导,通过教授结合鲜活案例深入浅出的讲解,使大家有更加清

晰直观的认识。为真正触动党员领导人员,在此基础上,进一步开展专项辅导,以警示性问题提醒党员领导人员权衡得失、进行自我心灵对话;或发出廉洁从业倡议书,号召党员领导人员用实际行动筑牢拒腐防线。

3. 以赛促学。制度学习相对枯燥,加上党员领导人员一般业务比较繁忙,一些党员领导人员往往会对纪律教育产生松懈、厌倦、应付情绪,为克服这些现象,需要将传统灌输教育转变为党员领导人员发现、分析、解决问题的认知过程。例如,某企业纪委统筹安排“学法规、转作风、促廉洁”等主题教育活动,将16项活动内容分解安排到月,80人参加启动仪式和廉洁承诺签字。通过将征集的廉洁研讨文章和摄影书画漫画作品进行展出,组织企业党委书记、总经理、纪委书记讲廉课,开展廉洁文化理念抽考、主题教育集中闭卷答题、知识网上答题,每季度及重大节日发送廉政教育短信等方式,进一步提升理论联系实际的具体性、学习过程的趣味性、学习效果检验的多样性,促使党员领导人员自觉学习制度。

4. 狠抓落实。廉洁从业,除了有意识更需要养成习惯。为促进党员领导人员将“知道”的,严格地落实到“做到”上来,养成遵守制度、维护制度的习惯,需要在重视制度教育的同时,着力提高制度的执行力。通过对照《廉政准则》《若干规定》,组织开展廉洁从业自查自纠,公布自查结果接受职工群众监督;通过开展“业务招待费”专项检查、“七项费用”专项监督,严肃财经纪律,用责任追究来保障制度落实;对干部考核采取班子述职会、民主测评、个别谈话、个人综合分析,进行全面考察;加大任中经济责任审计力度,前移关口;将重大经营行为纳入效能监察内容、对“三重一大”事项和八项规定监督情况每月备案跟踪等监督检查,促使党员领导人员养成一个“怕”的思想,在作出决策和行动时,首先考虑到不违规、不违纪、不违法,逐步把制度转化为行为习惯。

## 二、从岗位教育入手,提升管理人员防范廉洁风险的能力

1. 聚焦重点岗位关键人员。管理人员岗位是易发腐败现象的关键点,也是廉洁从业教育的落脚点,因此需要从岗位实际工作中寻找切入点,注重腐败迹象的预警,从事后惩戒向事前预警监控转变,做到警示在先、防范在前。尝试将风险管理理论和PDCA循环管理办法等现代管理理念和方法引入到预防腐败

工作之中，针对各岗位可能发生的廉洁风险点，科学评定风险等级，采取有效的防范和监控对策，以预防腐败行为的发生。实施范围包括集团公司和直属企业。重点对领导人员、中层管理人员和管人、管钱、管物以及重点岗位人员进行风险防范和监控。

2. 聚焦多层次教育。从思想道德风险、岗位职责风险、外部环境风险、业务流程风险、制度机制风险等方面，分层次分类别查找风险点。在风险查找的过程中，辅之以互动性、警醒性教育，调动大家认真思考和主动参与的积极性。在此过程中，一要抓好班子成员、中层干部的廉政教育，向新任职的中层干部进行任前廉洁谈话，对公司管理干部进行收入申报登记，填写并上报公司领导人员廉洁从业档案登记表；二要抓好员工的廉洁教育，纪检监察部门负责人与各部门管理岗位人员进行年度廉洁谈话，组织中层干部、重点岗位人员签订《廉洁从业承诺书》；三要拓宽廉洁教育覆盖面，对每年新分配的大学毕业生开展入职廉洁从业教育，为其在今后在工作中正确履职、廉洁自律打下坚实的思想基础。进一步开展人性化廉洁教育，大力提升员工的廉洁观，创建廉洁文化的“亮点”工程，努力营造崇廉敬廉的良好氛围。

3. 聚焦风险防控。在查找风险点后，按风险发生概率或危害损失程度进行科学评估，将廉洁风险分为Ⅰ级风险（较高风险）、Ⅱ级风险（一般风险）、Ⅲ级风险（较低风险）三个等级。如涉及“三重一大”的事项、涉及人财物等权力较大、较灵活、有自由裁量权的岗位，一旦发生将产生严重的经济和政治影响的风险，定为Ⅰ级风险。在评定风险等级的基础上，根据风险等级和权力运行的“轨迹”制定相应的措施和制度，通过制度设计和PDCA循环纠错功能规避廉洁风险。着重在完善、执行、监督“三重一大”集体决策制度和法人治理结构等方面下功夫，防止出现“一言堂”现象；完善经营管理制度，遵循利益冲突原则重新设置岗位职责，防止出现“一人包办”现象；从而最大限度地避免各类违法违纪违规现象的发生，确保实现企业及员工廉洁从业零风险目标，为企业发展提供坚强的政治保证。

4. 聚焦过程监督。执行环节则根据各岗位填写的《廉洁风险评估预警表》，实施动态管理，严格执行《廉洁风险预控管理手册》要求。采取廉洁承诺、廉洁协议、警示教育、风险提示、廉政谈话等多种形式，重点对风险等级高的廉洁风险点进行预警，及早发现和解决征兆性、苗头性、倾向性问题，提高单位和个人的防范意识和自律意识。如管理人员无视有关规定、不断发生“小过错”、试图对不属于自己管辖范畴的决策施加影响、和供应商有不同寻常的私人交往等等，有关部门即会采取提醒、警示等措施进行处理。通过这样不断的调整修正，形成以人为点、以工作程序为线、以制度为面、环环相扣的廉洁风险防范工作态势。

### 三、从文化培育入手，打造廉洁从业的软性环境

廉洁从业，规章制度等刚性的东西固然重要，但是它们的贯彻落实和良好运行，需要企业文化这个“软环境”，即绝大多数组织成员认同、服从、遵守这些规章制度的普遍心态和良好氛围。国有企业要面向全体员工，围绕企业核心价值，积极运用廉洁文化的熏陶、渗透、影响、引导等功能，弘扬崇廉敬廉的价值理念。

1. 塑造“人要有点精神”价值观。企业在转型发展中，不可避免存在环境复杂、收入分配的悬殊和管理不到的地方。所谓“有点精神”就是与之相反，秉持一种正确的价值观，站在经济社会发展的全局，在国有企业的管理中，积极有为而不消极懈怠，手握重权而又清正廉洁，努力奉献而又始终保持充分的工作热情。实施做法主要分两方面：一是利益驱动。不断完善薪酬激励机制，既有年度的业绩考评奖励，又有提升企业竞争要素中期目标考核，可专门设立单项奖或专项奖励基金进行表彰奖励。二是责任驱动。按照好干部“20字方针”要求考核评价和使用干部，坚持德才兼备、以德为先的用人标准，把政治上靠得住、工作上有本事、作风上过得硬、职工群众信得过的干部选拔到各级领导岗位上来，营造了干事创业的良好氛围。

2. 营造风清气正的企业氛围。营造良好的企业文化氛围和建设企业特色的廉洁文化，通过创作廉洁文化作品、组织文艺汇演、演讲比赛、参观廉政教育基地、开展细算“五笔账”、观看党风廉政教育片、签订廉洁承诺书、预防职务犯罪教育等有效形式及企业内刊、网站等各种宣传阵地，大力开展廉洁文化活动，形成“勤廉光荣、腐败可耻”的企业共识。同时，在“服务员工”、“亮牌示范”、“组织创新”等创先争优活动中，渗透廉洁从业的内容，引导党员干部加强道德修炼，廉洁从业。例如，对全体关键岗位人员实行廉洁从业公开承诺制度，所有管理人员均与企业签订《廉洁从业承诺书》。严格落实“一岗双责”的廉洁和管理职责，实施责任落实分解工作，开展廉洁互保，监督部门与员工签署责任书，严格落实重大事项报告制度。

总之，企业廉洁从业教育是企业从源头上遏制腐败的新课题，同时，也是认识和把握新形势下反腐倡廉建设的新途径、新方法，既是“关爱工程”，也是“纯洁工程”。在新的历史时期，要结合企业制度、管理、文化积极探索，大胆创新，打造具有自身特色和独特优势的教育品牌，切实提高廉洁从业教育的科学性、规范性、有效性。

#### 参考文献

- [1] 范海涛. 关于落实“监督责任”的实践与思考[J]. 当代电力文化, 2019, (01): 58-59.
- [2] 钟高攀. 关于开展“三管”人员廉洁从业教育的实践与思考[J]. 新西部, 2018, (23): 51-52.
- [3] 张云鹏. 推进廉洁文化的实践与思考[J]. 石油政工研究, 2011, (06): 57-58.